



Európska značka pre jazyky



EURÓPSKA ZNAČKA PRE JAZYKY

OCENENÍ V ROKU 2015



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



ŠTÁTNY
PEDAGOGICKÝ
ÚSTAV



BRATISLAVA

**INSTITUT
FRANÇAIS**

SLOVAQUIE

- 1. Názov projektu:** E-LEARNING V CUDZOJAZYČNOM VZDELÁVANÍ
- 2. Predkladateľ:** Akadémia policajného zboru v Bratislave, Katedra jazykov, ktorá bola jeho hlavným riešiteľom aj predkladateľom
www.akademiapz.sk
- 3. Partneri - 4x:** Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava
Vyšší policejný škola a Střední policejní škola MV v Prahe
Národná univerzita verejnej služby v Budapešti
- 4. Rozsah:** 14. 1. 2013 – 25. 9. 2015
- 5. Cieľové jazyky:** anglický jazyk, nemecký jazyk
- 6. Cieľové skupiny:**
- Príslušníci služby dopravnej polície, poriadkovej polície vyšetrovatelia
 - Študenti Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Strednej odbornej školy Policajného zboru Bratislava, Vyšší policejní školy a Střední policejní školy MV v Prahe, Národnej univerzity verejnej služby v Budapešti
- 7. Základné parametre projektu:**
- Vysoko profesionálne a precízne vypracovaný projekt s jasne definovanými cieľmi a cieľovými skupinami, s jasnou štruktúrou a logicky nadväzujúcimi fázami realizácie (analýza potrieb, vypracovanie cvičení, metód a foriem výučby a ich priebežné pilotovanie, evaluáciu a tvorbu otvorených, vysoko flexibilných e-learningových modulov „šitých na mieru“ stanoveným cieľovým skupinám v oblasti výučby AJ a NJ).
 - Kvalita projektu svedčí o vyspelej odbornej metodicko-didaktickej kompetencii medzinárodného riešiteľského tímu v počte 39, ktorí tvorili učitelia a metodici, odborníci/ policajti z výkonu, IKT expert, rodení hovoriaci. Poďakovanie za mimoriadny vplyv na úspešnú realizáciu projektu patrí : Mgr. Iveta Nováková, PhD. – vedúca Katedry jazykov Akadémie Policajného zboru v Bratislave.
 - Projekt reaguje na aktuálne spoločensko-politické potreby aj v súvislosti s migrantmi a zameriava sa na cudzie jazyky, ktoré patria v krajinách V4 k tým najfrekventovanejším.
 - Vďaka nemu majú učitelia sa - príslušníci PZ v rámci celoživotného vzdelávania a študenti rezortných policajných škôl možnosť osvojovať si a zdokonaľovať svoje odborné jazykové zručnosti na úrovniach A2 – B1 zamerané na špecifickú terminológiu v policajno-bezpečnostnej oblasti v AJ alebo NJ a to prostredníctvom dvoch hlavných výstupov projektu - e-learningových modulov dostupných na intranete MV SR:
 - NJ – Dopravná polícia, Poriadková polícia, Vyšetrovanie
 - AJ – Dopravná polícia
 - Je potrebné vyzdvihnúť skutočnosť, že zvolená e-learningová forma prispieva k znižovaniu bariér a umožňuje autonómne učenie sa stanovením si svojich vlastných priorít, tempa a času učenia sa, pričom vzdelávacie moduly môžu byť využívané aj ako súčasť prezenčného vyučovania.
 - Projekt by svojím systematickým prístupom s využitím modernej interaktívnej formy edukácie s využitím informačno-komunikačných technológií mohol byť inšpiráciou aj pre iné organizácie v iných odboroch a oblastiach života (napr. štátna správa, medicína).

E-learning moduly je v prípade záujmu možné dodať na CD (elektronicky nie sú pre verejnosť prístupné).

1. **Názov projektu:** **LITERATÚRA NAŽIVO**
2. **Predkladateľ:** Spojená škola, Kollárova 17, Sečovce
www.gdusecovce.edupage.org
3. **Partneri - 9x:** Gymnázium Duhovka s.r.o., Praha, Česká republika
KBS Nordhorn, Nemecko
F. M. V. János Gimnázium és Szakközépiskola, Bicske, Maďarsko
Gulsum sami kefeli orta okulu, Turecko
Istituto magistrale statale „Francesco Angeloni“, Terni, Taliansko
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu“ Barlad, Rumunsko
Liceum Ogólnokształcące, Poľsko
Vilniaus Salininku gimnazija, Vilnius, Litva
Kardla Uhisgumnaasium, Kardla, Estónsko
4. **Rozsah:** 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015
5. **Cieľový jazyk:** anglický jazyk
6. **Cieľové skupiny:** žiaci vo veku 14 – 19 rokov
deti predškolských zariadení vo veku 5 – 6 rokov

7. Základné parametre projektu:

- Multilaterálny projekt 10 partnerov zastupujúcich školy z rôznych krajín Európy s rôznorodými materinskými jazykmi, ktorých spojovacím článkom bola téma „Literatúra“ a anglický jazyk.
- V priebehu dvoch rokov sa do realizácie projektu zapojilo 44 učiteľov a 512 žiakov, ktorí, okrem iných aktivít, zorganizovali 6 besied a diskusných stretnutí so súčasnými autormi populárnymi v jednotlivých krajinách.
- Projekt je krásnou ukážkou:
 - prepojenia originálneho spôsobu zvyšovania záujmu o domácu literatúru a prostredníctvom toho osvojovania si a zdokonaľovania cudzieho jazyka
 - skĺbenia národného čítania (vyhľadávanie domácich autorov a ich literárnych diel) s uvedomením si európskeho občianstva (spolupráca s partnermi z iných krajín a oboznamovanie sa s ich autormi a literárnymi dielami)
 - prehlbovania spolupráce medzi rôznymi kultúrami ako aj vekovo-zmiešanými skupinami
- Nosné výstupy projektu:
 - kniha „Literatúra naživo“ obsahujúca súbor informácií o spisovateľoch a básnikoch z krajín zapojených do projektu, ktorá sa využíva najmä na hodinách anglického a slovenského jazyka
 - kniha rozprávok z jednotlivých krajín určená deťom predškolského veku
- Projekt prispel aj k rozvoju tvorivosti žiakov (písanie vlastných originálnych básní, piesní), schopnosti prezentovania a vystupovania na verejnosti (zinscenovanie rozprávok pre deti predškolského veku), využívaniu IKT (príprava svojich prác v PP T prezentáciách v AJ, zhotovenie videa zo zinscenovaných rozprávok, publikovanie článkov na web stránke projektu.

Výstupy projektu: [BOOK - LITERATURE LIVE 2013-2015](#), [FAIRY TALES LITERATURE LIVE 2013-2015](#)

1. **Názov projektu:** LET STONES SPEAK: ROCKING AROUND OUR EUROPEAN HERITAGE
2. **Predkladateľ:** Súkromná základná škola Giraltovcé
www.szsgir.edupage.sk
3. **Partneri :** Liceo linguistico Courmayuer, Aosta, Taliansko – koordinátor
a 5 škôl z Poľska, Španielska, Islandu, Litvy a Francúzska
4. **Rozsah:** 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015
5. **Cieľový jazyk:** anglický jazyk
6. **Cieľové skupiny:** primárne vzdelávanie, všeobecné a odborné vzdelávanie
združenia profesorov a výskumných pracovníkov zameraných na európsku integráciu
7. **Základné parametre projektu:**
 - Hlavným zámerom projektu bolo:
 - zlepšiť jazykové a IKT zručnosti žiakov
 - zatraktívniť vyučovanie nie veľmi populárnych prírodovedných predmetov: biológia, geológia
 - upriamiť pozornosť na medzipredmetové vzťahy (dejepis, SJ, občianska náuka, geografia, informatika) a globálny charakter danej témy
 - a to všetko prostredníctvom zážitkového autentického vyučovania a prepojenia teórie s praxou.
 - Do projektu sa zapojilo:
 - 130 žiakov z 3. – 9. ročníka a 8 učiteľov Súkromnej ZŠ Giraltovcé
 - ako aj odborníci z múzeí a kultúrnych pamiatok či miestna komunita
 - Výstupy projektových prác (terénne práce, exkurzie, praktické hodiny v laboratóriách, praktické workshopy s hosťujúcimi odborníkmi) sa stali:
 - integrálnou súčasťou ŠkVP
 - a boli a integrované do učebných osnov AJ, Bio, Dej, Geo a informatiky (žiaci využívali aj moderné technológie Wikospace, Wikiloc: www.wikiloc.com).
 - Hlavné výstupy projektu: CLIL materiály a geo-turistický sprievodca „Potulky po Európe“ v AJ, ktorý je určený aj širokej verejnosti.
 - Projekt bol originálny najmä:
 - netradičnou témou: geológia európskeho svetadielu
 - prepojením teórie s praxou
 - zaujímavým skĺbením učenia sa cudzieho jazyka s outdoorovými aktivitami.

Výsledky projektu sú k dispozícii na spoločnej webovej stránke: <https://letstonespeak.wikispaces.com>