



# Implementácia ECVET a vzdelávacie výstupy“

Bratislava, 9. decembra 2014



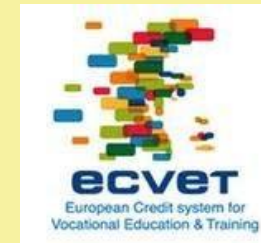
# Aktuálny stav v riešení ECVET v EÚ (I)



- Pluralita vzdelávacích systémov
- CEDEFOP identifikoval tri základné prístupy:
  - a) **Kreditový**
  - b) **Modulárny – vzdelávacie výstupy (LO)**
  - c) (V podstate) žiadny = krajiny sa (viac-menej) prihlásili k implementácii ECVET, ale nejestvuje „štátna“ politika, oficiálny prístup (rozdiel medzi ČR a SR)



# Aktuálny stav v riešení ECVET v EÚ (II)



- Možno dokumentovať **úspechy v propagácii a utváraní povedomia** o ECVET (ale nezasiahla rovnako všetky úrovne tvorby politik a praxe);
  - Hovorí sa o systéme ECVET, ale zväčša sa zaoberáme len **niektorými prvkami** (vzdelávacie výstupy, moduly, kredity, jednotky...), najväčší prínos pre rozpracovanie vzdelávacích výstupov znamenala práca členských štátov na národných systémoch kvalifikácií;
  - Utvárajú sa **podmienky na implementáciu ECVET** (ale je zrejmé, že bez financovania projektov, partnerstiev a sietí zo strany EK to ešte nepôjde), vo viacerých štátoch sa iniciatíva ECVET realizuje primárne prístupom „bottom-up“ cez projekty (vrátane SR);
- = **POTREBA PREPOJIŤ EURÓPSKE NÁSTROJE ECVET/EQAVET/APEL**



## Aktuálny stav v riešení ECVET v EÚ (III)



– niekoľko podujatí každý mesiac v rôznych častiach Európy naznačuje, že čosi nie je v poriadku – výsledky nezodpovedajú politickým očakávaniam

Implementácia ECVET = hľadanie ciest, ako naplniť tripartitné motto ECVET:

- FLEXIBILITA
- PERMEABILITA /PRIEPUSTNOSŤ
- MOBILITA



# Aktuálny stav v riešení ECVET v EÚ (IV)



Čoraz častejšie sa nastoľuje otázka ... a čo ďalej?

- Odraz vo flexibilitate prístupov k ECVET a otvorených rebéliách:
- DEKONŠTRUKCIA ECVET = **EXPERIMENT**(seminár ECVET, Viedeň, 19/11/2014 - P. Guest)
- ECVET ako systém, ktorý má zabezpečiť:
  - a) Flexibilné cesty učenia sa a uznania výsledkov
  - b) Priestupnosť /priepustnosť medzi stredoškolským a vysokoškolským vzdelávaním – prepojenie ECVET a ECTS – sú to dva systémy, ktoré je ťažko prepojiť, pretože ECTS je postavený na inpute, záťaži, kým ECVET tenduje merať výsledky výlučne cez výstupy, výsledky vzdelávania



# Aktuálny stav v riešení ECVET v EÚ (IV)



= Odporúčanie začať konzultácie s národnými tímami ECTS (tzv. bolonskí experti) i keď nejaké prepojenie sa v súčasnosti javí skôr ako nerealizovateľné.

c) Kvalitnú vzdelávaciu mobilitu na dosiahnutie odbornej kvalifikácie = pričom stále hovoríme o veľmi rozdielnych systémoch zabezpečovania kvality

**= POTREBA PREHODNOTIŤ CIELE STANOVENÉ V ODPORÚČANÍ ECVET Z ROKU 2009 = REALISTICKÉ A KOMPLEMENTÁRNE**





# Aktuálny stav v riešení ECVET v EÚ (V)

**ELOVET** (fórum ECVET, Viedeň, 31/10/2014)

(European *Learning Outcomes* System for VET)

Nová paradigma: „Shift to learning outcomes“

➤ Obsah, proces ⇒ **vzdelávacie výstupy**

➤ Vzdelávanie ⇒ **učenie sa** (konštruktivizmus)

- Vzdelávacie výstupy sú signály dohody, zakotvanej v dokumentoch ECVET.

- Diskusia o vzdelávacích výstupoch je hodnota sama osebe – a nejde o formulácie.

- Pozor na slovné hry! (osnovy → aktívne slovesá + osnovy)

= **STAV IMPLEMENTÁCIE NA SLOVENSKU** – sústredenie na geografickú mobilitu - prenos vzdelávacích výstupov (bez kreditových bodov)

= **Prenos skúseností áno - prenos systémov sotva!**



## V čom zlyháva implementácia ECVET v SR



Capacity building – budovanie kapacít – ľudských, materiálnych, chýbajúca politika, ba dokonca aj záujem zo strany NAU







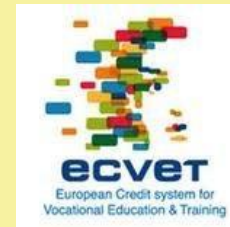
**Otázka na rok 2014:  
Naozaj vieme o čom hovoríme, keď hovoríme o vzdelávacích  
výstupoch?**

Seminár 9. 12. 2014 v Bratislave

- Teória a prax VV na Slovensku a v EÚ
- Príklady definovania a použitia VV v mobilityných a pilotných projektoch



# Poučenie pre SR



## **Implementácia ECVET ako nástroja:**

- A) na podporu vzdelávacej mobility
- B) na uznávanie výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa
- C) Perspektívne: nástroj zabezpečujúci flexibilitu prístupu ku kvalifikácii na úrovni vyššieho odborného štúdia → Bc“, NKR 5 a 6

Vantuch, J. – Jelínková, D. (2012) European credit system for vocational education and training: feasibility study for the Slovak Republic

[http://web.saaic.sk/naforfil/modules/dokumenty/ECVET\\_feasibility\\_study\\_for\\_Slovakia.doc](http://web.saaic.sk/naforfil/modules/dokumenty/ECVET_feasibility_study_for_Slovakia.doc)

SAAIC 2014: Príručka pre užívateľov ECVET (príklady z projektov)

