



Vzdelávacie výstupy – Škótsko

MICHAL REHÚŠ

1. Škótsky kreditový a kvalifikačný ráamec

Škótsky kreditový a kvalifikačný rámec

- ▶ spoločný súbor referenčných bodov pre vzdelávanie, ktoré:
 - ▶ sa zakladá na vzdelávacích výstupoch
 - ▶ hodnotí sa
 - ▶ má zabezpečenú kvalitu

Vzdelávacie výstupy

- ▶ vyjadrenia toho, čo učiaci sa vie, rozumie a je spôsobilý robiť po ukončení vzdelávacieho procesu, definované v zmysle
 - ▶ vedomostí
 - ▶ zručností
 - ▶ kompetencií

Vzdelávacie výstupy by mali:

- ▶ byť napísané v budúcom čase
- ▶ používať aktívne slovesá
- ▶ vyhnúť sa používaniu slov, ktorých význam je dvojznačný
- ▶ opisovať konečný výstup alebo výkon učiaceho sa

Vzdelávacie výstupy by mali:

- ▶ používať jasný jazyk, ktorý ľahko pochopia učiaci sa a laici
- ▶ zohľadňovať úrovne rámca a deskriptory úrovne
- ▶ byť dosiahnuteľné prostredníctvom učenia sa
- ▶ byť hodnotiteľné
- ▶ byť špecifické

Bloomova taxonómia

- ▶ referenčný nástroj na hľadanie aktívneho slovesa, ktoré zodpovedá úrovni vzdelávania

Bloomova taxonómia

Úroveň	Správanie	Príklad aktívnych slovíes
Znalosť	Vybaviť si, spomenúť si alebo rozpoznať informáciu (bez nutnosti porozumenia)	Definovať, vymenovať, načrtnúť, vybrať, určiť
Porozumenie	Porozumieť zmyslu, preformulovať informáciu vlastnými slovami	Vysvetliť, klasifikovať, diskutovať, opísať, interpretovať
Aplikácia	Používať alebo aplikovať vedomosti, prenášať teóriu do praxe	Aplikovať, zostrojiť, vytvoriť, narábať, riešiť

Bloomova taxonómia

Úroveň	Správanie	Príklad aktívnych slovies
Analýza	Interpretovať časti, skladať časti procesu, robiť kvalitatívne hodnotenie	Odhadnúť, kontrastovať, preveriť, skúmať, analyzovať
Syntéza	Navrhovať riešenia, vyvíjať plány, začleňovať metódy	Vyvíjať, navrhovať, formulovať, začleňovať, meniť
Hodnotenie	Kritické myslenie, strategické porovnávanie	Posudzovať, vyhodnotiť, ohodnotiť, kritizovať, hodnotiť

Vzdelávacie výstupy – príklad 1

- ▶ **Tréning techník vyšetrovacieho rozhovoru**
- ▶ Ciel': Cieľom tohto kurzu je umožniť inštruktorom uľahčiť a odovzdať Tréning techník vyšetrovacieho rozhovoru a poskytnúť spätnú väzbu policajným úradníkom a policajtom.

Vzdelávacie výstupy – príklad 1

- ▶ Vzdelávacie výstupy: Po absolvovaní tohto kurzu budú študenti spôsobilí:
 - ▶ Uplatniť model PRICE počas rozhovorov s podozrivým a svedkom.
 - ▶ Kriticky hodnotiť a posudzovať, ako študenti vykonávajú vyšetrovacie rozhovory so svedkami a podozrivými v súlade so smernicami a legislatívou.

Vzdelávacie výstupy – príklad 2

- ▶ **Vedomie telesnej kondície (Fitness Awareness)**
- ▶ Ciel': Cieľom kurzu je umožniť jednotlivcom organizovať a inštruovať tréningy, uplatňovať Národný štandard telesnej kondície a oboznámiť sa s inými faktormi, ktoré ovplyvňujú fyzickú kondíciu.

Vzdelávacie výstupy – príklad 2

- ▶ Vzdelávacie výstupy : Po absolvovaní tohto kurzu budú študenti spôsobilí:
 - ▶ Pomáhať a radiť ostatným v otázke zdravia a o cvičeniach na základnej úrovni.
 - ▶ Uplatňovať Národný štandard telesnej kondície.



2. University of Glasgow

CIELE A ZAMÝŠĽANÉ VZDELÁVACIE VÝSTUPY

Pomocné otázky

- ▶ 1. Čo by ste chceli, aby študenti vedeli a boli spôsobilí robiť na konci tohto programu/kurzu?
- ▶ 2. Ako budú študenti spôsobilí využívať toto učenie sa? Čo budú robiť? V akom kontexte?
- ▶ 3. Akú úroveň majú dosiahnuť?
- ▶ 4. Čo budú študenti potrebovať urobiť, aby demonštrovali či a ako dobre dosiahli tieto výstupy?
- ▶ 5. Ak sa niekto spýta študentov, čo sa naučili v tomto programe/kurze, ako by ste mu odpovedali?

Ako písať vzdelávacie výstupy

- ▶ aktívne sloveso (čo študenti budú spôsobilí robiť)
- ▶ + predmet
- ▶ + kvalifikačná fráza poskytujúca kontext

Ako písať vzdelávacie výstupy

Aktívne sloveso	Predmet	Kvalifikačná fráza
Hodnotiť	praktické riešenia	problémov, s ktorými sa väčšina vzdelávateľov dospelých pravdepodobne stretne vo svojej praxi
Aplikovať	princípy prenosovej genetiky	na haploidný organizmus
Opísať	úlohu meiózy	v životnom kolobehu



Ďakujem za
pozornosť!

MICHAL REHÚŠ