



Európska značka pre jazyky



# EURÓPSKA ZNAČKA PRE JAZYKY

## OCENENÍ V ROKU 2018



1. **Názov projektu:** **Jugendkonferenz: „Europa ist hier – wo gehst du hin?“**
2. **Predkladateľ:** Gymnázium, Šrobárova 1, Košice, [www.srobarka.sk](http://www.srobarka.sk)
3. **Projektoví partneri:** Eötvös Gimnasium Tata v Maďarsku, ZfA - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - Centrálny úrad pre zahraničné školstvo, Spolok Karpatských Nemcov, Katedra germanistiky na Filozofickej fakulte UPJŠ v Košiciach, RSTV (Národnostné vysielanie), Košice International Airport, firma T-Systems
4. **Trvanie projektu:** 1. 6. 2017 – 30. 6. 2018
5. **Cieľový jazyk:** nemecký jazyk
6. **Cieľové skupiny:** žiaci 2. a 3. ročníka gymnázia - DSD-triedy (Sprachdiplom)
7. **Základná charakteristika projektu:** Hlavnou témou projektu bola otázka, prečo čoraz viac mladých ľudí zo Slovenska a Maďarska odchádza pracovať a žiť do zahraničia. Tomuto problému sme sa venovali z viacerých aspektov. Všimli sme si dôvody, ktoré mladých nútia k takémuto rozhodnutiu. Zaujímala nás hospodárska situácia, ktorá je v oboch krajinách, možnosti a perspektívy, ktoré sú mladým ľuďom ponúknuté. No a samozrejme sme sa nevyhli aj problémom, ktoré takéto odchody spôsobujú krajine a ľuďom, ktorí sa rozhodli odísť.

Počas celého projektu naši a maďarskí žiaci komunikovali v pracovných skupinách v nemeckom jazyku, čím si výrazne zlepšovali svoje jazykové kompetencie. Vo firmách a inštitúciách, ktoré s nami spolupracovali, sme vždy vyhľadali ľudí, ktorí plynule rozprávali po nemecky a popri komunikácii žiakov s nimi sme im ukázali, aké je dôležité ovládanie tohto jazyka. To mnohých motivovalo k tomu, aby sa príprave na skúšku DSD2 intenzívnejšie pripravovali. Žiaci riešili problémové úlohy a vyžívali motivačnú demonštráciu problému (napr. pri hraní scénok).

Projekt Jugendkonferenz bol inovačný v tom, že okrem získavania poznatkov o aktuálnej problematike odchodu mladých ľudí z oboch krajín, sa žiaci spoločne s maďarskými žiakmi snažili tento problém zobrazit' kreatívnou formou (výtvarne, dramaticky). Vznikli zaujímavé obrazy myslenia týchto mladých ľudí. Mnohí priznali, že sa doteraz nikdy na svoj odchod z krajiny kriticky nepozerali. Netvrdíme, že sme ich vďaka projektu presvedčili, že Slovensko a Maďarsko ich potrebuje, ale minimálne sa začali nad tým zamýšľať.

Projekt bol prínosný pre žiakov z oboch krajín, mal európsku dimenziu. Odliv mladých ľudí pociťuje aj Maďarsko, preto bolo aj pre nich dôležité rozprávať sa o tom. Predpokladáme, že podobné projekty by boli dôležité vo všetkých postsocialistických krajinách, kde sa tento problém často objavuje. Môže byť inšpiráciou aj pre iné školy a organizácie.

8. **Webová stránka školy/projektu:** <http://www.srobarka.sk/cojenove/1417/>



1. **Názov projektu:** **Zo školy do kancelárie**
2. **Predkladateľ:** Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra, [www.oanitra.edupage.org](http://www.oanitra.edupage.org)
3. **Trvanie projektu:** 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017
4. **Cieľový jazyk:** anglický jazyk
5. **Cieľové skupiny:** žiaci v odbornom vzdelávaní a príprave, pedagogickí zamestnanci školy



Erasmus+

6. **Základná charakteristika projektu:**

Realizátorom projektu bola Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra, ktorá v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia poskytuje úplné stredné vzdelanie v oblasti ekonomiky, obchodu, podnikania a administratívy. Ovládanie dvoch cudzích jazykov v tomto procese zastáva nezastupiteľné miesto. Realizácii mobilityných projektov, ktorých cieľovou skupinou sú žiaci školy, sa venujeme už viac ako 10 rokov. Zo SWOT analýzy, ktorú sme vykonali pre potreby vypracovania strategických cieľov v Európskom pláne rozvoja školy vyplynulo, že škola sa potrebuje intenzívnejšie posunúť smerom k otvorenému európskemu priestoru a potrebám jeho trhu práce. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli v roku 2017 zapojiť do projektov a ďalšieho vzdelávania aj cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov.

V rámci projektu Zo školy do kancelárií sme tak vďaka programu Erasmus+ zrealizovali 20 mobility žiakov vo firmách a podnikoch na Malte a zároveň sa 7 učiteľov zúčastnilo hospitácií na partnerských školách na Malte a v Taliansku. Výber žiakov pre 2- týždňovú zahraničnú prax sme realizovali zo žiakov 4. ročníka s pomocou dlhoročného partnera firmy Paragon Europe, ktorá pre nás zohráva úlohu prijímajúcej a zároveň sprostredkujúcej inštitúcie. Ten istý partner pre 4 učiteľov zabezpečil hospitáciu na strednej škole St. Martin's College na Malte. Pri výbere druhého partnera sme oživilí kontakty so strednou odbornou školou v Messine na Sicílii, s ktorou sme spolupracovali v inom projekte pred rokmi. Svojím zameraním, skúsenosťami a aktivitami bol ideálnym partnerom pre 3 učiteľov.

7. **Webová stránka projektu:** [www.oanitra.edupage.org](http://www.oanitra.edupage.org)



1. **Názov projektu:** **Combating and preventing bullying in schools of Europe**
2. **Predkladateľ:** Základná škola G. Bethlena, G.Bethlena 41, Nové Zámky, [www.zsbethlena.sk](http://www.zsbethlena.sk)
3. **Projektový partneri:**
4. **Trvanie projektu:** september 2015 – jún 2017
5. **Cieľový jazyk:** anglický jazyk
6. **Cieľová skupina:** 11 - 15 roční žiaci



7. **Základná charakteristika projektu:** Do tohto projektu bolo okrem našej školy zapojených 6 škôl – z Veľkej Británie, Nemecka, Fínska, Portugalska, Maďarska a Turecka. Naši žiaci absolvovali sériu prednášok a workshopov s psychologičkou, právničkou, odborníkmi na extrémizmus. Projektová téma sa prelínala naprieč spektrom rôznych predmetov, vrátane cudzích jazykov. V každej z participujúcich škôl sa na projekte aktívne podieľalo minimálne 100 žiakov z rôznych tried, čo prispievalo k tvorbe heterogénnych skupín, ktoré spoločne kooperovali s cieľom potláčať šikanovanie a kyberšikanovanie na školách.

Cieľom projektu bolo potláčať akékoľvek formy šikanovania a sociálnej exklúzie na školách. Počas dvoch rokov naši žiaci (42) spolu s pedagógmi navštívili partnerské školy vo Fínsku, Portugalsku, Maďarsku a Turecku. Okrem toho, že si overovali a prakticky vyskúšali svoje znalosti z anglického jazyka, učili sa žiť a spolupracovať s príslušníkmi iných národov. Spolupracovali pri tvorbe filmov, hudobných a divadelných predstavení, tvorbe brožúr, absolvovali školenia mediácie v anglickom jazyku. Učili sa tímovej spolupráci, spoločne vysádzali stromčeky v Turecku. Hlavným cieľom bolo teda posilňovať sebavedomie žiakov, pretože obeťami šikanovania sú väčšinou deti s nízkym sebavedomím, a preto je nutné zabezpečiť, aby bol každý žiak prijatý taký, aký je, bez ohľadu na národnosť, rasovú či náboženskú príslušnosť, sexuálnu orientáciu alebo iný druh telesného alebo duševného postihnutia. Ďalšími cieľmi projektu bolo zlepšenie znalosti anglického jazyka, formovanie európskeho povedomia žiakov a jazykovej rozmanitosti.

Jazykové prekážky sa odstraňovali neustálou komunikáciou v anglickom jazyku, ktorý bol komunikačným jazykom celého projektu, ale keďže počas pobytu v iných krajinách bývali v partnerských rodinách, prirodzene si osvojovali a učili sa aj frázy vo fínskom, portugalskom, maďarskom a tureckom jazyku

8. **Webová stránka projektu:** <http://bethlena.blogspot.com/>

