

Spojená škola Detva

Erasmus + (2005 - 2023)

Ing. Valéria Čiamporová

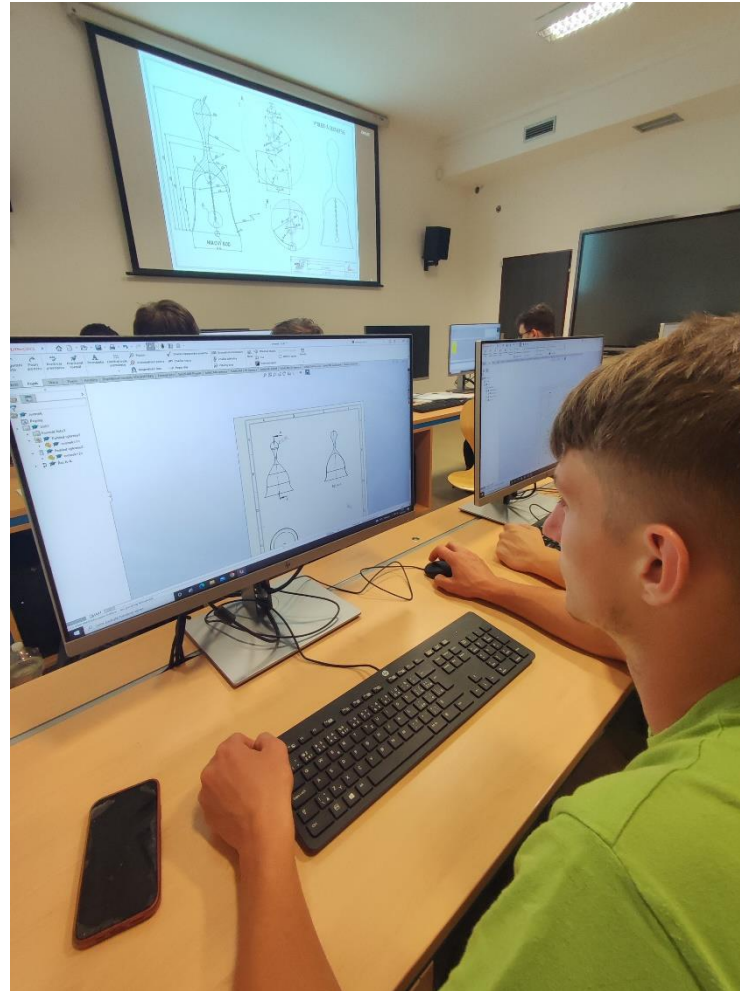
Študijné odbory

- ▶ *2411 K mechanik nastavovač*
- ▶ *2697 K mechanik elektrotechnik*
- ▶ *2679 K mechanik mechatronik*
- ▶ *6317 M obchodná akadémia*



Učebné odbory

- ▶ 2433 H obrábáč kovov
- ▶ 2423 H nástrojár
- ▶ 2464 H strojný mechanik





SOŠ-OA
SPOJENÁ ŠKOLA
DETVA



Education and Culture

Leonardo da Vinci



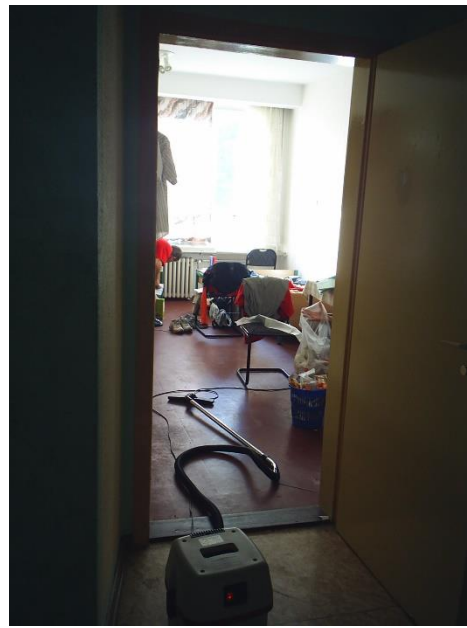
Program
celoživotného
vzdelávania



Začiatky

- ▶ 2005 - týždňová stáž v Jene (SRN)
- ▶ 10 žiakov Obchodnej akadémie
- ▶ Prijímajúca organizácia:
Internationaler Bund BZ Jena





Mílniky

- ▶ 2006 - pedagogickí zamestnanci na mobilite
- ▶ 2008 - rozšírenie o nový odbor
- ▶ 2010 - rozšírenie o ďalšie krajiny
- ▶ 2011 - zapojenie 1.SSK
- ▶ 2012 - škola ako prijímajúca organizácia
- ▶ 2015 - prvé strategické partnerstvá
- ▶ 2015 - Charta OVP
- ▶ 2017 - prvé školské partnerstvá
- ▶ 2021 - akreditácia







MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



GR pre vzdelávanie a kultúru

Európska značka pre jazyky

Iniciatíva Európskej komisie v jazykovom vzdelávaní

Eugen Jurzyca

minister školstva, vedy, výskumu
a športu Slovenskej republiky

Androulla Vassiliou

európska komisárka
pre vzdelávanie, kultúru,
viacjazyčnosť a mládež

majú česť udeliť
Európsku značku pre jazyky 2011 projektu

Jazykové vzdelávanie pre odbornú prax,

ktorý podala

Spojená škola,
Štúrova 848, Detva.

Bratislava, 15. november 2011

European Quality Label



Valéria Čiamporová Spojená škola, Slovensko

bol udelený európsky certifikát kvality

Za realizáciu projektu

Traditions without frontiers.
Journey around regional cultures

22. 10. 2018

Lubica Sokollikova
Národná podporná služba
Slovensko

Marc Durando
Centrálna podporná služba



Európsky parlament

AMBASÁDORSKÁ ŠKOLA

SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania

udeľuje

OCENENIE

v súťaži

CENA KVALITY V MOBILITÁCH
LEONARDO DA VINCI 2011

Spojená škola
Štúrova 848, Detva

za projekt

Medzinárodnou spoluprácou
k inovácii študijných odborov



ERASMUS+ VET MOBILITY CHARTER

SAAIC - Národná agentúra Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu udeľuje Erasmus+ Chartu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy
č. 2015-1-SK01-KA109-009003

Spojenej škole

Štúrova 848
962 12 Detva

na obdobie 2015-2020.

Táto charta predstavuje uznanie operačnej kapacity inštitúcie realizovať vysokokvalitné mobilítne projekty a oceňuje jej snahu o dosiahnutie vyššej internacionalizácie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom programu Erasmus+. Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy tiež vyjadruje uznanie za vysokú kvalitu zrealizovaných mobilítne projektov a dlhodobý záväzok inštitúcie k neustálemu zlepšovaniu mobilít, ako aj za strategický prístup k organizácii a začleňovaniu mobilít do svojich aktivít.

Táto charta oprávňuje horeuvedenú inštitúciu k podávaniu zjednodušenej žiadosti o grant v rámci každoročnej Výzvy Erasmus+.

Inštitúcia súhlasila s dodržiavaním podmienok zverejnených vo Výzve pre Chartu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a plnením prísľubov daných v prihláške ku Charte. Všeobecne sa zaväzuje v najvyššej možnej miere zabezpečiť kvalitu pri organizácii mobilít OVP v súlade so Sprievodcom programom Erasmus+ a podmienkami stanovenými v relevantných zmluvách o grante, dohodách o vzdelávaní a záväzkoch kvality.

V Bratislave, 30. 10. 2015

Riaditeľka národnej agentúry: Irena Fonodová

Podpis:



*Slovenský akademický asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
Národná agentúra programu Erasmus+
pre vzdelávanie a odbornú prípravu
udeľuje ocenenie*

Spojenej škole v Detve

Štúrova 848/19, 962 12 Detva

*za vynikajúcu aktivitu a výsledky v realizácii európskych
vzdelávacích programov v rokoch 1998-2017.*



Partneri

18



13



11

N nerudovka

7



5



Partneri

- ▶ Skúsenosti
- ▶ Spoľahlivosť
- ▶ Komunikácia
- ▶ Obojstranný prínos
- ▶ Ďalšia spolupráca
- ▶ Profesionalita
- ▶ Priateľstvo



Plán Erasmus

Príprava

1. vedenie školy (riaditeľ školy):

- ▶ prezentácie koncepcie školy a ďalších strategických dokumentov školy, resp. regiónu
- ▶ návrh rámcovej štruktúry cieľov v súlade so stratégiou školy a ich zakomponovanie do stratégie školy
- ▶ identifikácia potreby personálneho a organizačného zabezpečenia
- ▶ odsúhlasenie návrhov cieľov

2. projektový manažér:

- ▶ prezentácia existujúcej stratégie internacionalizácie školy, zrealizovaných projektov, súčasných partnerov školy
- ▶ definovanie cieľov, ich zabezpečenia a spôsobov merania, spracovanie finálnej verzie

Príprava

3. vedenie predmetových komisií a metodických združení:

- ▶ návrhy aktivít, vzdelávacích výstupov, metód...
- ▶ návrhy, ako sa môžu PZ podieľať na implementácii stratégie internacionalizácie

4. zástupcovia zamestnávateľov:

- ▶ definovanie potrieb inovácie ŠkVP
- ▶ prezentácia možností podieľať sa na zahraničných aktivitách školy, prijímaní zahraničných žiakov, PZ
- ▶ možná podpora (personálna, finančná) aktivít školy

5. žiacka školská rada:

- ▶ prezentácia možností a potrieb žiakov v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania
- ▶ diskusia motivácie žiakov zapojiť sa do projektových aktivít školy

Ciel' 1

Zlepšovanie vedomostí, zručností a kompetencií budúcich absolventov = budúcich zamestnancov, a to hlavne cestou zahraničných mobilit s cieľom získať moderné kompetencie, pre kt. nemá škola vybavenie

- ▶ Realizovať pravidelne každý školský rok zahraničné mobility pre žiakov
- ▶ Mobility realizovať v spolupráci s osvedčenými partnermi
- ▶ S partnermi konzultujeme výber jednotiek učenia a vzdelávacích výstupov tak, aby jednak zodpovedali obsahu ŠkVP ako aj požiadavkám zamestnávateľov a tiež, aby vhodne dopĺňali obsah vzdelávania, pre ktorý nemá škola vytvorené materiálne podmienky
- ▶ Zahraničné mobility sú implementované na báze dohôd o vzdelávaní, ktoré zabezpečujú validáciu a uznanie nadobudnutých výsledkov, nástroje hodnotenia sú doplnené aj o Europass-mobilita
- ▶ Zahraničné mobility sú podporené aj spoluprácou so zamestnávateľmi, cestou zvyšovania počtu žiakov v duálnom vzdelávaní a ich príprava pre konkrétneho zamestnávateľa
- ▶ Mobilitné projekty sú doplnené tiež participáciou žiakov na aktivitách projektov strategických partnerstiev

Ciel' 2

Medzinárodnou spoluprácou prispieť k lepšiemu uplatneniu žiakov na miestnom i európskom trhu práce

- ▶ Žiaci s modernými odbornými vedomosťami a zručnosťami ako aj jazykovými a komunikačnými kompetenciami si nájdu ľahšie uplatnenie na trhu práce
- ▶ Zahraničné partnerské školy majú vlastnú sieť regionálnych zamestnávateľov, ktorí jednak poskytujú priestor pre odbornú stáž žiakov a jednak môžu prejavit' záujem o praktikantov po skončení štúdia
- ▶ Absolventi mobilít získavajú Europass-mobilita, ako aj ďalšiu dokumentáciu preukazujúcu nadobudnuté kompetencie. Tieto dokumenty pomáhajú žiakom nájsť si pracovné miesto.
- ▶ Zamestnateľnosť absolventov podporuje tiež zvyšovanie podielu duálneho vzdelávania
- ▶ Mobility zvyšujú motiváciu žiakov k učeníu sa cudzieho jazyka

Cieľ 3

Modernizácia ŠkVP a obsahu vzdelávania, jeho prispôsobenie potrebám zamestnávateľom s transferom dobrých skúseností z medzinárodných projektov

- ▶ Vzájomné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, zvyšovanie ich odbornej a jazykovej kvalifikácie
- ▶ Spoznávanie zahraničných vzdelávacích systémov
- ▶ Implementácia nových foriem a metód vyučovania (spoločné projekty, medzinárodné súťaže, Job shadowing, zmiešané mobility žiakov)
- ▶ Zavádzanie metodiky CLIL
- ▶ Zvyšovanie podielu duálneho systému vzdelávania
- ▶ Tvorba spoločných učebných materiálov v medzinárodných tímoch expertov
- ▶ Implementácia všetkých výsledkov medzinárodných projektov do ŠkVP

Ciel' 4

Podpora celoživotného vzdelávania zamestnancov za účelom zlepšenia odborných, didaktických a komunikačných kompetencií

A) Na úrovni ich profesijného rozvoja:

- ▶ dosiahnuť ich pedagogický, odborný a osobnostný rozvoj účasťou na domácich a zahraničných stážach
- ▶ realizácia spoločných aktivít a projektov v medzinárodných tímoch učiteľov z partnerských škôl
- ▶ zvýšenie motivácie pedagogických zamestnancov k účasti na súťažiach a tvorbe vlastných učebných pomôcok (individuálne, resp. v medzinárodných tímoch)
- ▶ vzdelávanie pedagógov v neformálnom vzdelávaní a zvyšovanie ich motivácie k uplatňovaniu tejto formy vzdelávania

B) Na úrovni podpory tímov kvalifikovaných európskych koordinátorov:

- ▶ Dlhodobým zámerom školy je vybudovať tím kvalifikovaných európskych koordinátorov, ktorí budú spolupracovať s manažmentom školy pri medzinárodných aktivitách, pripravovať nové portfóliá medzinárodných projektov a aktivít, manažovať medzinárodné aktivity ...

Ciel' 5

Zvyšovať kvalitu medzinárodnej spolupráce - Škola má za cieľ dosiahnuť vysoký štandard kvality projektov, ktoré budú prepojené so ŠkVP a budú mať vysokú mieru opakovateľnosti

- ▶ Pre implementáciu sa zostavia projektové tímy pozostávajúce z učiteľov cudzích jazykov, odborných predmetov a majstrov OV
- ▶ Vedenie školy podporuje projektové tímy a vytvárať im organizačné a finančné podmienky
- ▶ Medzinárodná spolupráca je zabezpečená memorandom o porozumení a ďalšími príslušnými partnerskými zmluvami
- ▶ Kvalita medzinárodnej spolupráce sa zaistí upevňovaním kontaktov s existujúcimi partnermi
- ▶ Všetci účastníci medzinárodných aktivít obdržia po ich absolvovaní certifikáty a Europassy - mobilita
- ▶ Všetky výstupy z medzinárodných projektov budú implementované do existujúcich a inovovaných školských vzdelávacích programov dotknutých odborov

Cieľ 6

Zdôrazňovať medzinárodný aspekt vzdelávania - posilňovanie vnímania hodnôt EÚ a rešpektovania kultúrnych odlišností, a to aj cestou podpory neformálneho vzdelávania

- ▶ Podporovať neformálne vzdelávanie s dôrazom na implementáciu malých žiackych projektov a zapájanie žiakov do súťaží
- ▶ Implementovať do školského kurikula európske a medzinárodné témy
- ▶ Zapájať sa postupne do ďalších aktivít, ktoré zvýšia európsky a medzinárodný rozmer školy (napr. hostovanie lektorov zo zahraničia, účasť v medzinárodných súťažiach, kontakty s medzinárodnými inštitúciami..)
- ▶ Rozvíjať medzikultúrne kompetencie učiteľov, ktorí sa zúčastňujú medzinárodných projektov
- ▶ Dať pedagógom možnosť celoživotného vzdelávania v rámci interkultúrnej komunikácie
- ▶ Poskytovať pedagógom možnosť získať tieto kompetencie v medzikultúrnom prostredí

Dosahovanie cieľov

- ▶ Krátkodobé mobility
- ▶ Dlhodobé mobility
- ▶ Súťaže zručností
- ▶ Job Shadowing
- ▶ Kurzy a odborná príprava
- ▶ Hostovanie expertov



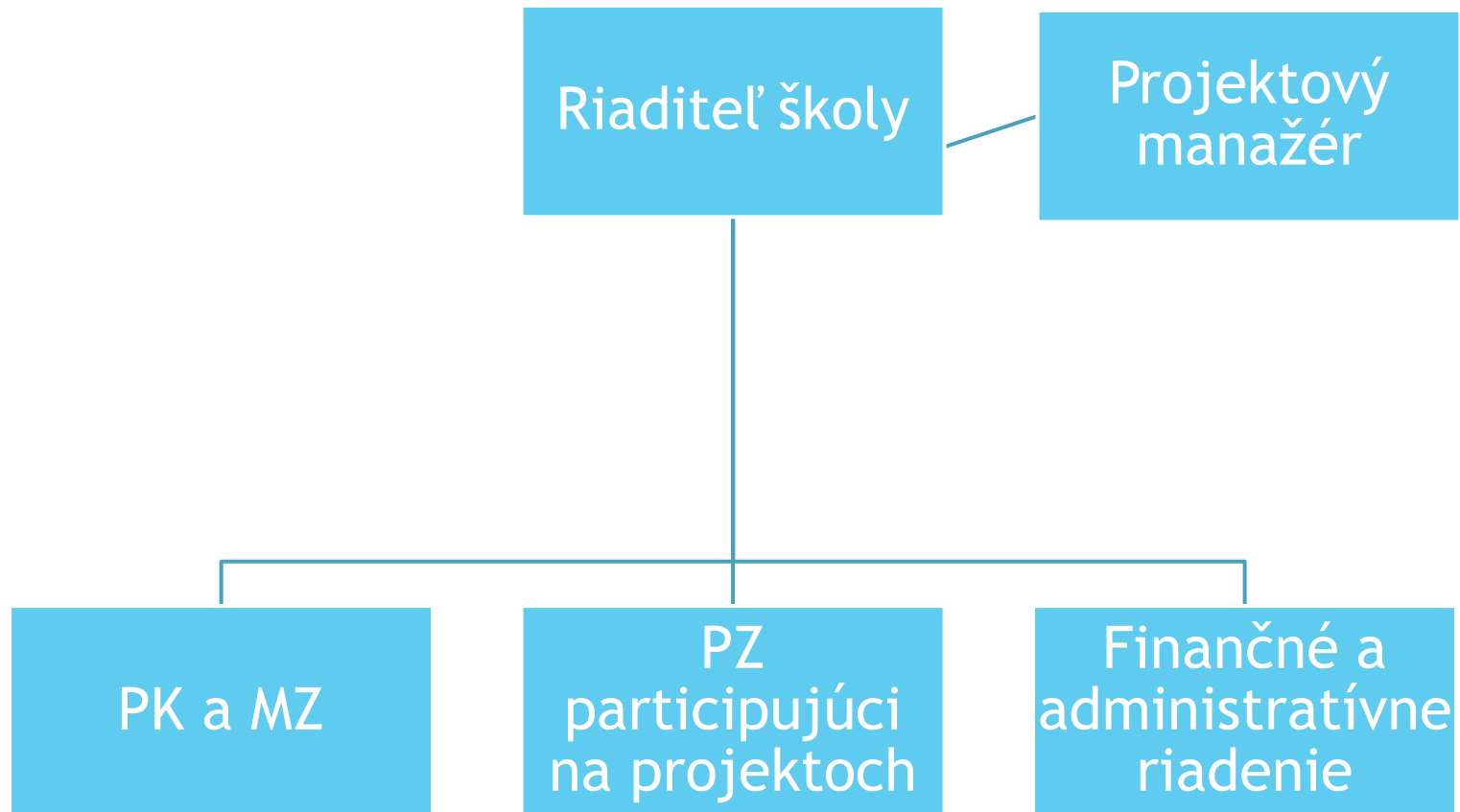
Hodnotenie a meranie cieľov

- ▶ hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v škole, porovnávanie výsledkov s výsledkami ostatných žiakov
- ▶ meranie spokojnosti žiakov absolvujúcich mobility a ich motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu
- ▶ zvýšenie sebavedomia žiakov pri komunikácii v cudzom jazyku (vedomosti žiakov)
- ▶ porovnávanie výsledkov žiakov školy s regionálnymi alebo národnými meraniami
- ▶ zvýšenie hodnotenia školy (napr. INEKO)
- ▶ zvýšenie zamestnatelnosti absolventov
- ▶ zvýšenie počtu firiem a žiakov v duálnom vzdelávaní
- ▶ analýza spokojnosti zamestnávateľov s absolventmi a ich kompetenciami

Hodnotenie a meranie cieľov

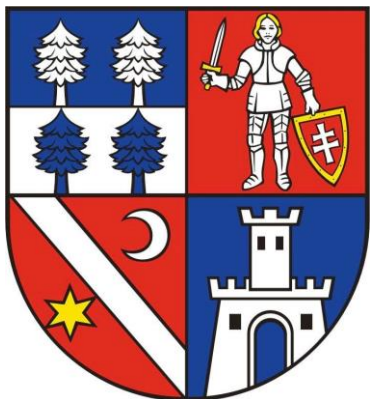
- ▶ zníženie úniku žiakov mimo región
- ▶ zvýšenie záujmu firiem z regiónu o spoluprácu so školou
- ▶ zvýšenie záujmu firiem o vstup do duálneho systému vzdelávania
- ▶ záujem o výsledky a výstupy projektu
- ▶ hodnotenie plnenia cieľov plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- ▶ hodnotenie odborných a didaktických kompetencií pedagógov ich nadriadenými
- ▶ hodnotenie odborných a didaktických kompetencií pedagógov žiakmi
- ▶ hodnotenie výsledkov žiakov na regionálnych, národných a medzinárodných súťažiach
- ▶ vyššia motivácia zamestnancov pre celoživotné vzdelávanie

Manažment implementácie projektov





Prínosy pre školu



- Visegrad Fund
-
-

**Integrovaný regionálny
operačný program**

2014 - 2020

- ▶ Prínosy na strane účastníkov
- ▶ Zvyšovanie motivácie účastníkov
- ▶ Zvyšovanie úrovne manažmentu školy
- ▶ Vnímanie školy zriadovateľom
- ▶ Prínosy pre región a zamestnávateľov
- ▶ Príležitosti pre školu
- ▶ Vnímanie školy inými školami a partnermi
- ▶ Ďalšie rozširovane spolupráce



Ďakujem za pozornosť