



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu



Formulácia cieľov – princípy a námety

22. 4. 2024
Bratislava



EURÓPSKA ÚNIA

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.



NÁRODNÝ TÍM
EXPERTOV

Strategické plánovanie



Sú Vaše ciele SMART?



Ciele v plánoch pre Erasmus – najčastejšie zameranie

- **skvalitnenie a rozvoj:**
 - **odborných vedomostí a praktických zručností žiakov**
 - **jazykových zručností žiakov**
 - **soft skills/prierezových/kľúčových zručností žiakov**
- **profesionálny rozvoj zamestnancov (odborný/jazykový)**
- **modernizácia/inovácia ŠkVP**
- **rozvoj digitálnych, environmentálnych zručností**
- **posilnenie medzinárodnej spolupráce**
- **zvýšenie konkurencieschopnosti školy (boj o žiaka)**
- **sociálna inklúzia žiakov**
- **skvalitnenie transparentnosti a uznávania vzdelávacích výstupov**





Ako formulovať cieľ?

Postupnosť krokov:

- vymedziť konkrétnu potrebu – východiskový stav, ktorý chceme zmeniť/zlepšiť
 - zdroj: žiadosť o akreditáciu/stratégia internacionalizácie/nová potreba
 - jasné odpovede na otázky: čo, prečo a ako chcem riešiť?
- stanoviť konkrétny špecifický cieľ – kam chcem prísť, akú zmenu chcem dosiahnuť
- prepojiť cieľ na možnosti programu - jednoznačný súlad cieľa so špecifickými cieľmi pre mobility v OVP
- stručne a výstižne formulovať názov cieľa





Ako formulovať cieľ? – pokr.

Postupnosť krokov:

- konkrétne popísať/vysvetliť obsah cieľa
- určiť, kedy chceme cieľ dosiahnuť – musí byť dosiahnuteľný v rámci trvania akreditácie zahraničnou mobilitou E+
- stanoviť vhodné meranie dosahovania cieľa – kvantitatívne a kvalitatívne indikátory musia ukázať, ako sa organizácia/učitelia/žiaci/vzdelávacie obsahy, prístupy, metódy... „posunuli vpred“ (počet mobilít nie je indikátor)



Cieľ – formulovanie názvu

- krátky, konkrétny a výstižný (Čo? U koho? V akej konkrétnej oblasti?)
- musí z neho jednoznačne vyplývať, čo chceme zmeniť/dosiahnuť – čo chceme na konci mať

Príklady:

Takto ÁNO:

- *Zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí žiakov odboru reklamná tvorba v práci s multimédiami a v produktovom dizajne*
- *Zvýšenie odborných a profesionálnych kompetencií učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku v e-learningu*
- *Rozvoj špecifických zručností žiakov so zameraním na programovanie a grafické systémy*

Cieľ – formulovanie názvu –

pokr. 1
Fakto NIE:

- všeobecný názov/cieľ:

Skvalitniť a zatraktívniť vzdelávanie pre všetky študijné a učebné odbory na škole, nadobudnúť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v edukačnom prostredí zahraničných inštitúcií.

- názov/cieľ obsahujúci viac aspektov

Zlepšenie kompetencií učiteľov aj žiakov v oblasti cudzích jazykov a digitálnych kompetencií

- názov cieľa obsahuje aj jeho vysvetlenie

Zlepšiť prácu žiakov s modernými technológiami, naučiť ich efektívne a intenzívne využívať IKT v práci, oboznámiť ich s novými, inovatívnymi prístupmi a možnosťami riešenia pracovných úloh a problémov



Cieľ – formulovanie názvu –

pokr. 2

Takto **NIE**:

- názov cieľa obsahuje prostriedok /načasovanie/meranie

Rozvoj špecifických odborných a digitálnych zručností a vedomostí v odbore odevný dizajn prostredníctvom medzinárodnej spolupráce

Posilnenie súdržnosti medzi mladými ľuďmi z rôznych krajín, ich sociálnych väzieb, uvedomenie si európskych kultúrnych hodnôt prostredníctvom spoločných koncertov, workshopov, súťaží a seminárov

V priebehu nasledujúcich 5 rokov sa zvýši miera inovácií v zmysle nových trendov v odborných predmetoch aspoň o 20%.





Cieľ – vysvetlenie

- vymedziť jasný a konkrétny rozsah a aj obsah cieľa (neprekrývanie sa s iným cieľom)
- „rozdrobiť názov cieľa na drobné“
- konkrétne opísať očakávanú zmenu – cieľový stav tak, aby bol merateľný
- uviesť postupnosť krokov – čiastkové ciele

Vyvarujte sa!

- veľmi všeobecnému/vágnemu textu – nie je merateľný
- ide skôr o analýzu potrieb súčasného stavu a nie o opis želaného stavu
- je zamerané na minulý, resp. súčasný stav a nie na budúci/želaný stav
- je zamerané na aktivity školy ako takej a nie v kontexte mobilít v rámci akreditácie



Vhodný cieľ – príklad 1

Názov: Používať odberový systém Monovette®

Vysvetlenie:

V zdravotníckych zariadeniach Slovenskej republiky sa na odber venózne krvi používa odberový systém Vacutainer® a v Českej republike odberový systém Monovette®. Počas mobility chceme naučiť žiakov pomenovať rozdiely medzi obidvoma odberovými systémami, používať odberový systém Monovette®, zlepšiť techniku odberu venózne krvi a zdokonaľiť komunikáciu s pacientom v cudzom jazyku.

Vhodný cieľ – príklad 2

Názov: Zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí žiakov odboru reklamná tvorba v práci s multimédiami a v produktovom dizajne **prostredníctvom medzinárodnej spolupráce**

Vysvetlenie:

Odbor reklamná tvorba (RT) má špecifické odborné predmety ako je video tvorba a zvuková skladba, a zároveň má trojnásobnú dotáciu hodín fotografie oproti ostatným odborom. V profile absolventa RT nesmie chýbať kvalitná príprava v práci s inými materiálovými technikami, ktorá v produktovom dizajne ponúka široké možnosti kreativity. Tieto predmety a zamerania odborného vzdelávania majú svoje špeciálne požiadavky tak na obsah výučby, ako aj na technické vybavenie a personálne obsadenie pri výučbe týchto predmetov, ktoré sa nám doteraz nedarí úspešne naplniť dostupnými prostriedkami a cestami (viď vysvetlenie potreby vzdelávania našich učiteľov). Na SK nie je dostupné žiadne kvalitné vzdelávanie učiteľov v týchto oblastiach ponúkané overenými vzdelávacími inštitúciami, takže jedinou cestou sú pre nás Erasmus+ mobility. Splnením tohto cieľa sledujeme dosiahnutie konkrétnych zručností a vedomostí žiakov (a aj učiteľov): v oblasti videomarketingu, produktovej fotografie a produktového dizajnu.

Cieľ vyžadujúci úpravu/vyradenie - príklad 1

Názov: Vytvorenie medzinárodnej siete partnerských organizácií školy

Vysvetlenie:

Škola neustále zvyšuje kvalitu odb. vzdelávania i vďaka vyše 20-ročným skúsenostiam z realizácie projektov EÚ. Škola úzko spolupracuje s európ. inštitúciami ako: IB a EVBB Frankfurt nad Mohanom, IHK Gera, Thüringer Ministerium für Bildung Erfurt, Hotelová škola Luzern, ENAIP Lombardia. Pre žiakov, ale aj pre pedag. zamestnancov boli zrealizované zahr. mobility v spolupráci s partnermi z Nemecka, Rakúska, Čiech, Maďarska, Rumunska, Nórska, Anglicka, Talianska, Malty. Odmenou za úspešnú projekt. činnosť bolo získanie ocenenia v r.2018 pri príležitosti 30.výr. programu Erasmus+ za najvyšší počet zrealizovaných projektov. V rámci programu Erasmus+ je škola aj prij. org. pre žiakov z nemeckej partner. školy SBFZ Jena-Goschwitz. Dlhoročné skúsenosti a osobné kontakty projekt. tímu sú ideálnym predpokladom pre vytvorenie fungujúcej siete partnerských organizácií, **za účelom výmeny skúseností, aktualizácie školských kurikúl a projektovej spolupráce. Súčasťou siete budú aj zamestnávateľa.**

Cieľ vyžadujúci úpravu/vyradenie - príklad 2

Názov (ide o zdravotnícku školu): Podnecovať záujem žiakov o globálne vzdelávanie, environmentálne témy a rozvíjať ich zručnosti nevyhnutné pre udržateľný rozvoj. (bolo by vhodné viac konkretizovať)

Vysvetlenie:

Naším cieľom je podporovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov mobility a snažiť sa v maximálnej možnej miere využívať nástroje a finančné prostriedky, ktoré program poskytuje na podporu udržateľných spôsobov dopravy (cestu na stáž do ČR absolvovali v autobuse, ktorý jazdí na zemný plyn).

V rámci internacionalizačnej stratégie otvoriť sa Európe a svetu vnímame globálne vzdelávanie prepojené s environmentálnymi témami ako zásadné. Potreba a rozvoj týchto zručností neboli ešte nikdy tak naliehavé a nevyhnutné ako je tomu dnes. Účastníci mobility si plne uvedomujú tieto problémy a snažia sa zapojiť do ich riešenia.

Vo výchovno-vzdelávacom procese našej školy je neoddeliteľnou súčasťou aj ochrana životného prostredia. Pedagógovia sa snažia zapájať žiakov do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním s cieľom podnietiť záujem žiakov o tieto témy (separovanie odpadu v priestoroch školy, starostlivosť o kvetinovú výzdobu tried a iných priestorov).

Hodnotenie vysvetlenia: Veľmi vágne a nekonkrétne vysvetlenie, nepatria sem informácie o ekologických spôsoboch dopravy na mobilite a o ekologických prístupoch na škole vo všeobecnosti. Je potrebné vysvetliť environmentálne obsahy, prvky a prístupy v kontexte zdravotníckej praxe. Takýto cieľ a obsah nie sú merateľné.



Ciele na vyradenie

- **zachovanie súčasného stavu – žiadna zmena**
 - Pokračovať v spolupráci so zahraničnými partnermi v realizácii mobilit založených na recipročnej výmene študentov.
- **nesúlada so špecifickými cieľmi pre mobility v OVP**
 - Zatraktívniť štúdium na našej škole širšej verejnosti
 - Udržať účastníkov v zdravotníctve
- **cieľ je záväzným štandardom kvality mobility v OVP**
 - Umožnenie účasti znevýhodnených žiakov na zahraničných mobilitách
 - Zvyšovanie kvality, transparentnosti a uznávania vzdelávacích výstupov. (ECVET)
- **cieľ je prostriedkom na dosiahnutie cieľa**
 - Zabezpečiť mobility pre študentov nových odborov otvorených na základe požiadaviek trhu práce

Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Ďakujem za pozornosť.



EURÓPSKA ÚNIA

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

SAAC
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

**NÁRODNÝ TÍM
EXPERTOV**