



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Meranie cieľov

**22. 4. 2024
Bratislava**



EURÓPSKA ÚNIA

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

SAQA
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

**NÁRODNÝ TÍM
EXPERTOV**



„Co nemůžete měřit, to nemůžete ani řídit.“



Každý z nás denne/mesačne/ročne plánuje.
Čo plánujete Vy – mimo svojho pracovného života?



Cieľ:	Chcem skvalitniť svoj <u>well-being</u>
Prečo:	Vysoké riziko infarktu; nadváha; zle spím; zlá kondička
Dokedy:	22.4.2027
Meranie pokroku:	Spánok: predĺženie dĺžky spánku na 8 hod. zo súčasných 5 hod. Predĺženie trvania hlbokého spánku o 25% Kedy: 22.4.2025 Zníženie váhy: 1. rok 20 kg 2. rok 10 kg 3. rok 5 kg Kondička: zvýšenie počtu krokov o 200%/týždenne Kedy: 22.4.2025 zníženie tepovej frekvencie o 25% Kedy: 22.4.2027

Cieľ:	Chcem znížiť prevádzkové náklady na byt
Prečo:	Vysoká inflácia, nedoplatky
Dokedy:	22.4.2025
Meranie pokroku:	Energie: zníženie spotreby o 50 % v porovnaní s predchádzajúcim obdobím Kedy: 22.4.2025 Teplá voda: zníženie spotreby teplej vody o 25% v porovnaní s predchádzajúcim obdobím Kedy: 22.4.2025

Meranie pokroku

Ako budete sledovať a hodnotiť svoj pokrok pri plnení tohto cieľa?



Indikátory

Slovníkový portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV

indikátor Nájdi Presne ▾

kssj psp ogs sssj ↔ scs sss ssj subst 🇸🇰 🇨🇪 🇩🇪 🇬🇧

Krátky slovník slovenského jazyka 4 z r. 2003.

indikátor -a *m. odb.* mechanizmus, látka, jav ukazujúci stav a **zmenu javov al. veľkosť veličín**, ukazovateľ: *chemický i.; i. kalkulátora; i. ladenia;*

indikátorový *príd.: chem. i. papierik*

Znalosť dnešného stavu

Príklady Kľúčových ukazovateľov výkonnosti:

- Marketing: návštevnosť web stránky, návštevnosť podujatí
- Zamestnanci: fluktuácia, odmeňovanie, náklady na vzdelávanie
- Zákazníci (žiaci, rodičia, zamestnávateľia, ministerstvo): počet žiakov, úspešnosť žiakov (trh práce, ďalšia akademická cesta, výsledky žiakov, rating školy...
- Prevádzkové náklady: investície, úspory

Stratégia organizácie

Príloha 2 – Ako nastaviť indikátory

Sú vaše indikátory v súlade s kritériami “RACER”?

Relevant - Relevantné	Úzko spojené s cieľom, ktorý sa má dosiahnuť. Nemali by byť príliš ambiciozne a mali by merať správnu vec.
Accepted – Akceptované	Definíciu indikátora a spôsob jeho merania by mali odsúhlasiť všetci partneri a mali by si jasne stanoviť povinnosti.
Credible - Dôveryhodné	Jednoznačné a overiteľné aj pre externých pozorovateľov.
Easy - Jednoduché	Zber údajov by mal byť jednoduchý a nie nákladný. Informácie poskytované indikátorom by mali byť ľahko pochopiteľné.
Robust - Silné	S hodnotou indikátora nie je ľahké manipulovať.

Indikátory – príklady z iných zdrojov

Box 28: Príklady merateľných ukazovateľov výstupu - množstvo

Ukazovateľ množstva prezentuje primárne objem vyprodukovaných výstupov a je udávaný ako počet (doslova v ks), využívajúc aj ďalšie jednotkové miery:

- ✓ počet vydaných licencií za rok (ks)
- ✓ počet klientov centra prvého kontaktu
- ✓ počet služieb poskytovaných v centre prvého kontaktu
- ✓ počet hliadok mestskej polície
- ✓ počet príslušníkov mestskej polície
- ✓ počet žiakov základnej školy
- ✓ počet žiakov využívajúcich školské stravovanie
- ✓ počet (dĺžka) udržiavaných ciest (km)
- ✓ počet (dĺžka) opravených ciest (km)
- ✓ počet (dĺžka) vybudovaných ciest (km)
- ✓ počet vyškolených zamestnancov
- ✓ počet zasadnutí mestského zastupiteľstva
- ✓ počet (objem) odvezeného odpadu (t) (l)

Box 30: Príklady merateľných ukazovateľov výstupu - kvalita

Merateľný ukazovateľ kvality charakterizuje výstup (činnosť samosprávy v rámci programu alebo jeho časti) z hľadiska spoľahlivosti, presnosti, úplnosti, dostupnosti, spokojnosti užívateľa (klienta, občana a pod.).

- ✓ percento žiadostí vybavených v stanovenom termíne z celkového počtu žiadostí
- ✓ percento žiadostí vybavených v skoršom termíne z celkového počtu žiadostí
- ✓ percento rodičov spokojných s výučbou v materských školách zo všetkých
- ✓ percento študentov spokojných s odbornou praxou
- ✓ percento obyvateľov spokojných s informovaním o plánoch samosprávy
- ✓ percento turistov spokojných so službami turistického informačného centra
- ✓ percento vodičov spokojných so zimnou údržbou komunikácií
- ✓ percento obyvateľov spokojných s obsahom kroniky
- ✓ percento obyvateľov spokojných s ponukou športu
- ✓ percento obyvateľov spokojných s ponukou kultúry
- ✓ percento klientov spokojných so službami v domove dôchodcov



Indikátory pre Erasmus+

ZMENA PARADIGMY: Platné pre celú organizáciu, nielen pre mobility, t. j.

Čím vie Erasmus+ prispieť k zmenám v škole?

Chyby:

- Zameranie výhradne na mobility: nie je viditeľný prenos naprieč školou ako celku (denníky, dotazníky spokojnosti, referencie od mentora...)
- Opis procesu, nie výsledku/výstupu a zmeny ich hodnôt („sa bude sledovať priebežne počas vyučovacieho procesu...“)
- Vágnosť, žiadne hodnoty („Vhodným meradlom dosahovania tohto cieľa je zvyšovanie rozsahu bilingválneho vyučovania...“)
- Napĺňanie štandardov kvality („výsledky integrácie sociálne a inak znevýhodnených žiakov do medzinárodných projektov...“)
- Celkovo chýbajúci indikátor 😊



Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

A) Žiak:

- Nárast povedomia o vplyvoch energetickej náročnosť stavieb na životné prostredie budeme sledovať pomocou dotazníkov pred a po ukončení mobility.
- Vypracuje správu z projektu.
- Pripraví prezentáciu o projekte a odprezentuje ju na projektovom dni školy.
- Pripraví prezentáciu o projekte a odprezentuje ju na dni otvorených dverí Pripraví článok do školského časopisu
- Bude ohodnotený a známka bude prenesená do polročného/ výročného hodnotenia a klasifikácie z predmetu.

B) Učiteľ:

- na PK prediskutuje poznatky a začlení poznatky do učebných osnov, plánov odboru
- pripraví príspevok na školský web
- bude publikovať článok v odbornom časopise
- pripraví informáciu o mobilite pre zasadnutie Rady školy
- Pripraví informačný baner v priestoroch školy
- Podať písomnú správu

Erasmus Plan: Activities

Erasmus quality standards

Erasmus Plan: Management

Quality Standards Part I: Basic principles

Quality Standards Part II: Good management of mobility activi...

Quality Standards Part III: Providing quality and support to the participants

Quality Standards Part IV: Sharing results and knowledge about the programme

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

A) Žiak:

- Nárast povedomia o vplyvoch energetickej náročnosť stavieb na životné prostredie budeme sledovať pomocou dotazníkov pred a po ukončení mobility.
- Vypracuje správu z projektu.
- Pripraví prezentáciu o projekte a odprezentuje ju na projektovom dni školy.
- Pripraví prezentáciu o projekte a odprezentuje ju na dni otvorených dverí Pripraví článok do školského časopisu
- Bude ohodnotený a známka bude prenesená do polročného/ výročného hodnotenia a klasifikácie z predmetu.

B) Učiteľ:

- na PK prediskutuje poznatky a začlení poznatky do učebných osnov, plánov odboru
- pripraví príspevok na školský web
- bude publikovať článok v odbornom časopise
- pripraví informáciu o mobilite pre zasadnutie Rady školy
- Pripraví informačný baner v priestoroch školy
- Podať písomnú správu

Erasmus Plan: Activities

Erasmus quality standards

Erasmus Plan: Management

Quality Standards Part I: Basic principles

Quality Standards Part II: Good management of mobility activi...

Quality Standards Part III: Providing quality and support to the participants

Quality Standards Part IV: Sharing results and knowledge about the programme



Ako formulovať indikátor?

Jednoducho, zrozumiteľne, žiadna omáčka → “Vysvetlenie”

- Počet/% zmeny zavedených inovácií (metódy, predmety, nová pozícia, zmena ŠkVP...)
- počet žiakov/zamestnancov benefitujúcich zo zavedených inovácií
- Akademický výkon žiakov: % žiakov, ktorí si zlepšili prospech; cieľová hodnota priemerného prospechu žiakov
- % zmeny (zvýšenia) žiakov, ktorí absolvujú praktické vyučovanie na pracovisku
- Počet/% zmeny vzdelávacích materiálov
- Uplatniteľnosť: % zmeny (zamestnanosť, voľba ďalšej akademickej cesty)
- % zamestnancov, ktorí si zvýšili kompetencie
- **Iné?**



Načasovanie

- Konkrétne, realistické a overiteľné
- Môže presahovať dobu trvania projektu

- Napríklad

Cieľ: zvýšiť zamestnanosť absolventov školy

Indikátor: o 15 % v porovnaní so súčasným stavom 6 mesiacov po maturite
 o 20 % v porovnaní so súčasným stavom 2 roky po maturite

Nástroj: dotazníky zasielané svojim alumni

<https://www.dzs.cz/statistiky/absolvent-jako-zrcadlo-odborne-skoly>



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Ďakujem za pozornosť.



EURÓPSKA ÚNIA

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

SAAC
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

**NÁRODNÝ TÍM
EXPERTOV**