



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Malé partnerstvá - KA210 2. kolo

Inštruktážny webinár

6. september 2023

saqic
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

 **EURÓPSKA ÚNIA**



Program

- **Základné informácie o akcii**
- **Aktivity a tvorba rozpočtu**
- **Ako správne vyplniť žiadosť + kritériá hodnotenia**
- **Príklad dobrej praxe**

Program Erasmus+ 2021 – 2027

- akcie riadené národnou agentúrou

Kľúčová akcia 1

– projekty vzdelávacej mobility
zamestnancov a učiacich sa (žiakov,
študentov...)

Kľúčová akcia 2

– partnerstvá pre spoluprácu

Akreditácia na Erasmus /
Charta Erasmus pre VŠ

Sektory:

- ✓ vysokoškolské vzdelávanie
- ✓ odborné vzdelávanie a príprava
 - ✓ školské vzdelávanie
 - ✓ vzdelávanie dospelých

Základné rozdelenie KA2 projektov

Malé partnerstvá (KA210):

- vhodné pre menej skúsené organizácie a nováčikov
- každá verejná alebo súkromná organizácia zriadená v EÚ alebo pridruženej krajine
- min. 2 partneri z 2 krajín
- trvanie: 6 – 24 mesiacov
- financovanie: 30 000 / 60 000 €
- výber sektora: podľa cieľovej skupiny

Kooperačné partnerstvá (KA220):

- skúsené organizácie – tvorba projektových výstupov
- každá verejná alebo súkromná organizácia zriadená v EÚ alebo pridruženej krajine
- min. 3 partneri z 3 krajín
- trvanie: 12 – 36 mesiacov
- financovanie: 120 000 / 250 000 / 400 000 €
- pracovné balíky
- výber sektora: podľa cieľovej skupiny projektu

Potrebuje sa zorientovať?

- [pomôcka](http://www.erasmusplus.sk) zverejnená na www.erasmusplus.sk

PARTNERSTVÁ PRE SPOLUPRÁCU
rozlíšenie medzi typmi projektov a sektormi

Kľúčová akcia 2

Aby ste vedeli správne určiť, pre ktorý typ partnerstva je váš projekt vhodný, môžete využiť túto pomôcku. Postupujte nasledovne:

- 1 Vyberte si správny sektor**
Školské vzdelávanie
Mojou priamou alebo nepriamou cieľovou skupinou sú: žiaci, učitelia, zamestnanci školy (materská škola, lesná škôlka, základná škola alebo spojená ZŠ s MŠ, gymnázium), rodičia žiakov, zamestnanci riadiacich inštitúcií (napr. zriaďovatelia), zamestnanci poradenských centier (napr. Centrum poradenstva a prevencie) a pod.
Výstupy projektu priamo ovplyvnia výchovno-vzdelávací proces (napr. zavádzanie inkluzívnych prístupov, kvalita poskytovanej výchovy/vzdelávania vrátane zvyšovania kompetencií zamestnancov, inovatívne prístupy a pod.), internacionalizáciu školy (napr. nadviazanie a stabilizovanie spolupráce so zahraničným partnerom) a pod.
- 2 Odborné vzdelávanie a príprava**
Mojou priamou alebo nepriamou cieľovou skupinou sú: žiaci, učitelia, zamestnanci školy (stredná odborná škola, konzervatórium...), rodičia žiakov, Výchovno-vzdelávací proces (napr. zavádzanie inkluzívnych prístupov, kvalita poskytovaného vzdelávania, zvyšovanie

Pre koho sú malé partnerstvá určené?

- len pre sektory ŠV, OVP a VD, **nie pre sektor VŠ**
→ správna voľba sektora podľa cieľových skupín projektu
- ❖ Osobitné ciele len pre malé partnerstvá KA210:
 - prilákať **nových účastníkov**, menej skúsené organizácie a malé subjekty a uľahčiť ich prístup k programu
 - podporiť **inklúziu** cieľových skupín s nedostatkom príležitostí
 - podporiť **aktívne európske občianstvo** a preniesť **európsky rozmer** na miestnu úroveň

❖ Spoločné ciele s kooperačnými partnerstvami (KA220):

(primerane k rozsahu a výške grantu)

- **zvyšovanie kvality práce a postupov** zapojených organizácií, otváranie sa novým subjektom, ktoré nemusia byť z jedného sektora
- **budovať kapacity** organizácií v oblasti nadnárodnej a medzisektorovej spolupráce
- **riešiť spoločné potreby a priority** v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu
- **umožniť transformáciu a zmeny** na individuálnej, organizačnej alebo sektorovej úrovni

Naviazanie na priority programu

Horizontálne / európske priority

Sektorové priority

Európske priority v národnom kontexte

- **nie deklaratívna rovina, ale skutočné napĺňanie**

Sprievodca programom Erasmus+, str. 221 - 228

Horizontálne priority

- ✓ Inklúzia a rozmanitosť
- ✓ Digitálna transformácia
- ✓ Životné prostredie a boj proti zmene klímy
- ✓ Participácia



Sektorové priority - školské vzdelávanie

- riešenie **znevýhodnenia** vo vzdelávaní, **predčasného ukončenia** školskej dochádzky a nízkej úrovne spôsobilosti v základných zručnostiach
- **podpora** učiteľov, vedúcich pracovníkov školy a ďalšie učiteľské povolania
- rozvoj **klúčových kompetencií**
- podporu komplexného prístupu k výučbe a učeniu sa **jazykov**
- podporu záujmu o vedu, technológiu, inžinierstvo a matematiku (**STEM**), excelentnosť v týchto odboroch a prístup **STEAM**
- rozvoj vysokokvalitných systémov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve
- **uznávanie** vzdelávacích výstupov účastníkov v rámci cezhraničnej vzdelávacej mobility
- podpora **inovátorov** v školách

Sektorové priority - odborné vzdelávanie a príprava

- prispôsobenie odborného vzdelávania a prípravy **potrebám trhu práce**
- **zvýšenie flexibility** príležitostí v odbornom vzdelávaní a príprave
- prínos k **inováciám** v sektore odborného vzdelávania a prípravy
- **zvýšenie príťažlivosti** odborného vzdelávania a prípravy
- zlepšenie **zabezpečenia kvality** v rámci odborného vzdelávania a prípravy
- vytvorenie a realizácia **stratégií internacionalizácie** poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy

Sektorové priority - **vzdelávanie dospelých**

- **zlepšovanie dostupnosti** vysokokvalitných flexibilných vzdelávacích príležitostí pre dospelých
- vytvorenie ciest **zvyšovania úrovne zručností**, zlepšenie dostupnosti a zvýšenie miery využívania vzdelávania dospelých
- zlepšenie **kompetencií** pedagógov a ďalších zamestnancov v rámci vzdelávania dospelých
- lepšie **zabezpečenie kvality** príležitostí na vzdelávanie dospelých:
- **vytvorenie centier** vzdelávania zameraného na budúcnosť
- **vytváranie a podpora príležitostí** na vzdelávanie medzi všetkými občanmi a generáciami

Európske priority v národnom kontexte

1) Inklúzia a diverzita

2) Udržateľnosť životného prostredia

- [bližšie informácie](#)



Zopakujme si základné informácie...

- žiadosť podáva **koordinátor** v mene celého partnerstva (*t. j. v prípade schválenia sa dohoda uzatvára s koordinátorom*)
- zloženie **partnerstva**: aspoň **dve** organizácie z dvoch rôznych **členských štátov EÚ** alebo z **tretích krajín pridružených k programu**
- **maximálny počet organizácií** v partnerstve nie je stanovený
- napĺňanie **aspoň 1 priority**
- všetky **aktivity** partnerstva sa musia **realizovať v krajinách organizácií** projektu
- **trvanie: 6 – 24 mesiacov**
- **rozpočet: 30 000 € alebo 60 000 €**

Termíny na podanie žiadosti a indikatívne rozdelenie rozpočtu

1. kolo: 22. 03. 2023 do 12:00:00 hod bruselského času

- začiatok realizácie projektu medzi 01. 09. 2023 a 31.12. 2023

2. kolo: **04. 10. 2023** do 12:00:00 hod bruselského času

- začiatok realizácie projektu medzi 01. 01. 2024 a 31. 08. 2024



| Sektor | 1. termín podávania žiadostí | 2. termín podávania žiadostí |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Školské vzdelávanie | 60% | 40% |
| Odborné vzdelávanie a príprava | 60% | 40% |
| Vzdelávanie dospelých | 50% | 50% |



Ako dopadlo 1. kolo Výzvy 2023?

| Sektor | Počet podaných žiadostí | Počet schválených žiadostí |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| školské vzdelávanie | 31 | 4 |
| odborné vzdelávanie a príprava | 9 | 4 |
| vzdelávanie dospelých | 24 | 3 |
| spolu | 64 | 15 |

Kontakty

SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Križkova 9

811 04 Bratislava

+421 2 209 222 01

erasmusplus@saaic.sk

helpdesk@saaic.sk

www.erasmusplus.sk



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Ďakujem za pozornosť.

SAQAIC
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.



EURÓPSKA ÚNIA