

Krátkodobý projekt KA122

Meníme (sa) spolu

19.1.2023

Lucia Bokesová

Gymnázium Jána Papánka



**Spolufinancovaný
Európskou úniou**

Kto sme?



Gymnázium Jána Papánka

Vazovova 6, Bratislava

- Štátne gymnázium
- 4-ročný program
- 8-ročný program, DSD
- 5-ročný bilingválny anglický program



Motivácia:

- Viac ako 10-ročné skúsenosti s medzinárodnými projektmi – NL, DK, DE
- Výzva nadviazať novú spoluprácu - FR, IT, DE
- Pestrosť typov mobilít – nové skúsenosti žiakov a učiteľov, ich spájanie, spolupráca – väčší prínos, udržateľnosť
- Potreby školy:
- Žiacky parlament, budovanie komunity, zlepšenie klímy, spolupráca, proaktívne myslenie a konanie, aktívni žiaci a občania
- Inšpirácia, aktivizujúce metódy vyučovania, zmena nastavenia učiteľov

Prípravné stretnutie

Valdobbiadene, IT, január/22:

- Školy s akreditáciou aj bez – hľadanie možností financovania
- Predstavy spolupráce, formy mobilít, zdieľaný Drive priečinok
- Téma/cieľ
- Skupinové mobility žiakov, job shadowing, dlhodobé mobility žiakov
- Plánovanie mobilít – časový rámec – kto? kedy? kam?



Zostavenie projektu a formulár žiadosti KA122

- Kto žiadosť napíše - trojčlenný tím (z toho jeden koordinátor)
- Potreby školy – vedenie, kolegovia, vlastná skúsenosť
- Dotazník učiteľom a žiakom – zisťovanie záujmu o mobility (kto, kedy, kam)
- Prepojiť s výstupom z prípravného stretnutia vo Valdobbadiene, IT
- Diskusia v tíme – definovanie realistických cieľov, typy mobilít a ich realistické počty (záujem kolegov, absencie, počet partnerských škôl), výber účastníkov - kritéria, očakávané výstupy a ich trvalá udržateľnosť
- Rozdelenie úloh a častí žiadosti – kto čo "nahodí", zdieľaný Drive dokument s možnosťou komentovať, písať poznámky, finálna kontrola textu
- Koordinátor – vyplnenie a podanie žiadosti

Skupinová mobilita žiakov, 5 dní

- November 2022, GJP – online
- prihlasovanie záujemcov
- Marec 2023, FR – 7 žiaci, ktorí
- ubytovali v novembri 2 žiakov z partnerských škôl
- 1 zodpovedná osoba
- Výstup z realizovanej mobility november 2022 (príklad):
- návrhy prírodných záhrad, stretnutie so zapojenými študentmi, vedením, žiackym parlamentom - implementovanie prvkov do areálu školy, podpora školskej komunity, spolupráce, životné prostredie
- [video](#) z aktivít počas mobility



Dlhodobá mobilita 4 žiaci (IT, FR, DK, DE), 60 dní

Výber účastníkov:

- online formulár - motivácia, ochota pomôcť škole a šíriť výsledky, ochota hostovať zahraničného študenta na dlhodobej mobilite, vek, znalosť anglického jazyka, dobehnutie vymeškaného učiva
- osobný rozhovor

- Dvaja mentori žiakov – podpora, komunikácia

- Príprava, realizácia mobility:
 - predodjazdové stretnutia - NA
 - stretnutie mentori-žiaci-rodičia
 - Learning Agreement – čo má žiak pozorovať, ako bude zaznamenávať (denník) a zdieľať po návrate
 - plán implementácie s koordinátorom, mentormi, žiackym parlamentom, vedením školy, učiteľmi
 - spolupráca s učiteľom na job-shadowing

Job-shadowing 5 učiteľov, 5 dní

Výber účastníkov:

- online formulár, motivácia, potreba rastu a ochota šírenia výsledkov, podpora komunity, znalosť anglického jazyka B1
- osobný rozhovor

1 zodpovedná osoba

Príprava, realizácia mobility:

- stretnutie s koordinátorom, zodpovedným kolegom
- Learning Agreement – čo má učiteľ pozorovať, čo a ako bude zdieľať po návrate
- plán implementácie s koordinátorom, vedením školy, učiteľmi, vedúcimi PK
- spolupráca so žiakom z dlhodobej mobility

Dopad projektu

- Väčšia aktívna spolupráca - vedenie školy, učitelia a žiacky parlament
- Väčší záujem žiakov o dianie v škole, na vyučovaní a mimoškolských aktivitách
- Aktívny a funkčný žiacky parlament
- 3x ročne spoločná aktivita/projekt školskej komunity
- 2x ročne aktivity smerom k verejnosti, marginalizovaným/znevýhodneným komunitám
- Klub učiteľov – pravidelné zdieľanie skúseností, vzájomný mentoring učiteľov, individuálna podpora
- Vyšší počet učiteľov zapojených do mimoškolskej práce, školských aktivít a medzinárodných mobilít
- Vyšší počet učiteľov používajúcich aktivizujúce metódy

• Šírenie projektu

- Informácie na stránke školy – fotografie, videá, aktivity školy, ktoré vznikli vďaka implementácii projektu do práce a chodu školy - školské projekty, dobrovoľnícke aktivity, aktivizujúce vyučovacie metódy uplatňované vo vyučovanom procese atď
- Informovať rodičov na triednych aktívoch, ponúknuť im aktivity, do ktorých sa môžu zapojiť, napr. tematický deň na škole, dobrovoľnícke aktivity
- Pozvať zriadovateľa školy na plánované aktivity
- Články do školského časopisu o mobilitách a realizovaných aktivitách
- Články na sociálnych sieťach, v rôznych učiteľských skupinách, fórach
- Deň otvorených dverí

Tipy, odporúčania

- budovanie tímu a aktívne hľadanie učiteľov na škole – bez ochoty a spolupráce učiteľov sa nedá robiť projekt
- náročnosť koordinovania podľa množstva a typov mobilít – rozdelenie kompetencií
- zdieľané dokumenty a priečinky vo všetkých fázach projektu – s projektovými partnermi, kolegami a žiakmi
- zisťovanie záujmu o účasť na mobilitách v predstihu (v predchádzajúcom školskom roku)
- čerpanie finančných prostriedkov – spolupráca zriadovateľ, účtovník a koordinátor – jasné pravidlá čerpania a kontroly (najmä pri viacerých paralelne bežiacich projektoch)



**Spolufinancovaný
Európskou úniou**

