



Národná agentúra  
programu Erasmus+  
pre vzdelávanie  
a odbornú prípravu

**NAe+**

## ***Kooperačné partnerstvá – KA220 Projektový cyklus***

***Košice – 10. 1. 2024, Zvolen - 16.1.2024, Bratislava – 19. 1. 2024***

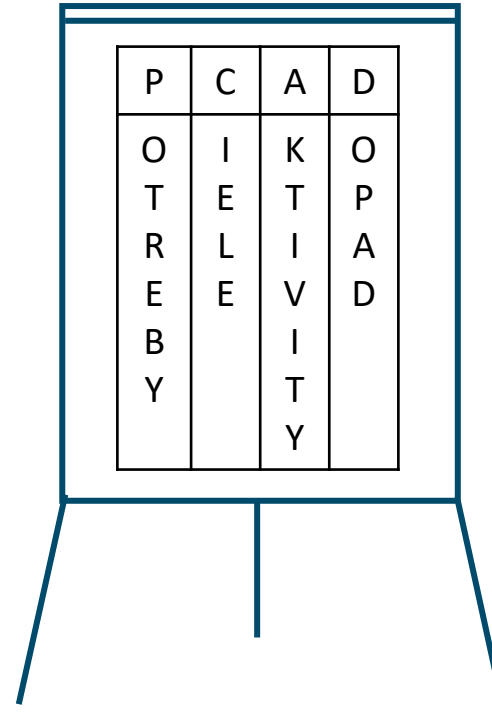
**saqic**  
Slovenská akademická asociácia  
pre medzinárodnú spoluprácu

**Erasmus+**  
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

 **EURÓPSKA ÚNIA**

# Projektový cyklus

1. Partnerstvo
2. Analýza potrieb
3. Ciele projektu
4. Aktivity a výsledky
5. Očakávaná zmena
6. Šírenie informácií o projekte  
a šírenie výsledkov



Poznať seba  
ako  
organizáciu

Identifikovať  
potreby

Zohľadniť  
priority  
a ciele E+

Stanoviť  
ciele  
projektu

Naplánovať  
aktivity

Naplánovať  
výsledky

Špecifikovať  
zmenu

Šíriť  
výsledky

# 1. Partnerstvo

- **Konkrétny opis žiadateľa a partnerov relevantný pre sektor žiadosti**
  - Kto sme? – **profil žiadateľa a partnerov**
  - Čo robíme? – **aktivity, vzdelávacie programy**
  - S akou **cieľovou skupinou** pracujeme?
  - Aké máme **skúsenosti s projektovou spoluprácou** a s programom Erasmus+

Poznať seba  
ako  
organizáciu

## 2. Analýza potrieb

- Akým **výzvam/problémom v súčasnosti čelíme?** Na úrovni:
  - Organizácie žiadateľa a partnerov (zamestnancov, učiacich sa...)
  - Cieľových skupín, širšej komunity, systému
- Porovnanie **východiskovej** situácie so **želaným** stavom, **SWOT** analýza
- **Kľúčové dokumenty v súlade s témou projektu**
- Poradie potrieb
  - **Primárne:** musíme naplniť, aby bol projekt úspešný
  - **Sekundárne:** môžeme naplniť, ak to umožnia zdroje
  - **Nepriame:** k ich napĺňaniu môže dôjsť vďaka realizácii projektu bez našej vedomej snahy

Poznať seba  
ako  
organizáciu

Identifikovať  
potreby

## 3. Ciele projektu

### • S.M.A.R.T. ciele

- **S (specific):** konkrétne, jasne a zrozumiteľne formulované - “čo chceme dosiahnuť a pre koho?”
- **M (measurable):** kvantifikovateľné vzhľadom na očakávanú budúcu zmenu
- **A (achievable):** dosiahnuteľné, realistické - “menej je niekedy viac”
- **R (relevant):** naviazané na priority a ciele programu a potreby žiadateľa a partnerov – “zrkadliť ich”
- **T (time-bound):** merateľné v čase

Poznať seba  
ako  
organizáciu

Identifikovať  
potreby

Zohľadniť  
priority  
a ciele E+

Stanoviť  
ciele  
projektu

## 4. Aktivity a výsledky

- **Opodstatnené** aktivity s aktívnou účasťou **partnerov**
- Primerané **načasovanie**, trvanie a **počet** aktivít
- Napr. stretnutia, podujatia, tvorba výstupov, šírenie výsledkov, vzdelávacie aktivity
- Transparentný **výberový proces účastníkov** v prípade vzdelávacích aktivít a primeraná podpora účastníkov
- Konkrétne **výstupy** (príručky, pracovné listy, videá, online vzdelávacie nástroje...) a ich plánovaná **integrácia** do života organizácie

Poznať seba  
ako  
organizáciu

Identifikovať  
potreby

Zohľadniť  
priority  
a ciele E+

Stanoviť  
ciele  
projektu

Naplánovať  
aktivity

Naplánovať  
výsledky

## 5. Očakávaná zmena

- **Dopad (vplyv projektu) = zmena**, ktorú projekt prinesie jednotlivcovi, organizácii, systému (zmena postojov, metód, prístupov, nástrojov, obsahu vzdelávania)
- **Interný** (organizácia, zamestnanci, učiaci sa) aj **externý** (komunita, obec, štát)
- **Meranie dopadu**: hodnotenie aktivít, výstupov, celého projektu (ako? kedy? kto?)
- **Indikátory = nástroje**, ktorými meriame dosahovanie cieľov v určitom časovom úseku
- **Kvantitatívny i. = merateľný údaj** matematicky overiteľný (počet alebo percento)
- **Kvalitatívny i. = popis** udalostí, príčin a dôsledkov, skúseností, merateľný pomocou metód pridelovania bodov

Poznať seba  
ako  
organizáciu

Identifikovať  
potreby

Zohľadniť  
priority  
a ciele E+

Stanoviť  
ciele  
projektu

Naplánovať  
aktivity

Naplánovať  
výsledky

Špecifikovať  
zmenu

# Indikátory

## • Kvantitatívne indikátory

### • Počet

- **Účastníkov** na podujatiach, stretnutiach, vzdelávacích, diseminačných aktivitách
- **Návštev** webovej stránky projektu, stiahnutí projektových výstupov

### • Percento

- Študentov/učiteľov, ktorých **zručnosti** sa zlepšili
- Učiteľov, ktorí **aktívne používajú výstupy projektu** vo výučbe

## • Kvalitatívne indikátory

- **Zlepšenie kompetencií** zamestnancov, učiacich sa z organizácií projektového partnerstva, účastníkov projektu
- **Spokojnosť partnerských organizácií** s účasťou na projekte, s komunikáciou
- **Spokojnosť účastníkov** projektu so vzdelávacími aktivitami, materiálmi, lektormi
- **Porovnanie výsledného stavu riešenej problematiky** a výsledkov projektu so stavom pred začiatkom realizácie projektu



# Indikátory

- **Koľko indikátorov?**
  - **primerane**, aby meranie indikátorov nezaberalo viac času ako realizácia projektových aktivít
- **Zásady**
  - **Naviazanie** indikátorov na ciele
  - Schválenie **projektovými partnermi**
  - Overiteľnosť, **zrozumiteľnosť** aj pre externé prostredie
  - Jednoduchý a lacný spôsob **zberu údajov**

## 6. Šírenie informácií o projekte a šírenie výsledkov

- Šírenie informácií o **projekte** a jeho realizácii -> **zviditeľnenie**
- Šírenie informácií o **výsledkoch projektu** -> **udržateľnosť**
- **Interné** v rámci partnerstva a **externé** verejnosti
- **Plán šírenia**: komu? čo? ako? kedy? kto bude zodpovedný?
- Zapojenie **všetkých partnerov** od **začiatku** do **konca** projektu

Poznať seba  
ako  
organizáciu

Identifikovať  
potreby

Zohľadniť  
priority  
a ciele E+

Stanoviť  
ciele  
projektu

Naplánovať  
aktivity

Naplánovať  
výsledky

Špecifikovať  
zmenu

Šíriť  
výsledky

# Pracovné balíky

- **Pracovný balík** = súbor **aktivít**, ktorými sa prispieva k dosiahnutiu **špecifických cieľov**
- Dva typy pracovných balíkov:

## Riadenie projektu

- Metodológia projektu
- Riadenie partnerstva
- Finančné riadenie projektu
- Časový harmonogram

## Špecifické pracovné balíky

- Špecifické ciele
- Aktivity a výstupy
- Kvantitatívne a kvalitatívne indikátory

# Príklad rozdelenia pracovných balíkov

## Zlepšenie zručností učiteľov v 3D modelovaní

### Porovnanie status quo

**PB1: Kvalifikácia + prostredie**  
A1.1: Databáza vedom., zručn.  
A1.2: Komparácia ved., zručn.  
A1.3: Zverejnenie K. na webe

**V1: Komparácia vytvorená a zverejnená na webe**  
I1.1 Počet stiahnutí Komp z webu

### Zjednotenie prístupov

**PB2: Vzdelávací program**  
A2.1: Tvorba vzdel. programu  
A2.2: Testovanie vzdel. progr.  
A2.3: Zlepšenie vzdel. progr.

**V2: Vzdelávací program vytvorený**  
I2.1: Počet účastníkov testovania  
I2.2: Spätná väzba od účastníkov

### Zavedenie nových prístupov

**PB3: Implementácia**  
A3.1 Diseminácia výstupov  
A3.2: Zavádzanie programu  
A3.3: Monitoring na žiakoch

**V3: Vzdelávací program zavedený**  
I3.1: Počet zapojených škôl, uč., ž.  
I3.2: Zlepšenie prospechu ž. v INF



# Ganttov diagram

Ganttov diagram		Obdobie 1	Obdobie 2	Obdobie 3	Obdobie 4
Riadenie projektu		[Blue arrow spanning all four periods]			
Pracovný balík 1	Aktivita 1.1	[Yellow arrow]			
	Aktivita 1.2		[Yellow arrow]		
	Aktivita 1.3			[Yellow arrow]	
Pracovný balík 2	Aktivita 2.1		[Light blue arrow]		
	Aktivita 2.2				[Light blue arrow]
	Aktivita 2.3			[Light blue arrow]	

Národná agentúra  
programu Erasmus+  
pre vzdelávanie  
a odbornú prípravu

NAe+

**Ďakujeme za pozornosť.**

**SAAC**  
Slovenská akademická asociácia  
pre medzinárodnú spoluprácu

**Erasmus+**  
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.



EURÓPSKA ÚNIA