



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sú dve veci, ktoré môžeme dať našim deťom.

Korene a krídla.





Letokruhy



poznania



Malé partnerstvá -KA210

- sektor: školský (konzultácia)
- priorita: inklúzia a diverzita vo všetkých oblastiach vzdelávania
- špecifická (sektorová) priorita: rozvoj vysokokvalitných systémov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve
- 2 partneri
- 60 000 EUR
- 4 pracovné balíky (PM, stretnutia a podujatia, pilotná akcia, diseminácia)



ZÁKLADNÉ KAMENE dobrého projektu

- AUTENTICKOSŤ, CIELE (analýza potrieb)
- DOBRÝ PARTNER
- REALIZOVATEĽNOSŤ (SMART)
- HOSPODÁRNOSŤ
- TEAM (together everyone achieve more)
- DOPAD



Návrhom tiež chceli upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie v detských lesných kluboch.

Autor **TASR**

14. decembra 2021 18:13

Bratislava 14. decembra (TASR) - Detské lesné kluby sa oficiálne nestanú zariadeniami predprimárneho vzdelávania. Poslanci Národnej rady (NR) SR v utorkovom hlasovaní nepodporili novelu školského zákona, ktorú predložili poslanci Radovan Sloboda a Anna Zemanová (obaja SaS). Chceli, aby sa rozšírili kapacity na zabezpečovanie povinného predprimárneho vzdelávania počas prechodného obdobia do roku 2024.

"Detské lesné kluby, respektíve škôlky, sú alternatívou voči klasickým škôlkam, pričom kladú väčší dôraz na pobyt v prírode, individuálny prístup či dostatok pohybu. Cieľom novely zákona je, aby detské lesné kluby mohli byť zapísané do registra zariadení predprimárneho vzdelávania. Táto zmena tak v rámci povinného predškolského vzdelávania zvýši kapacity škôlok na Slovensku počas prechodného obdobia do roku 2024," tvrdil Sloboda.

• CIELE, DOPAD

- AUTENTICKOSŤ (analýza potrieb+ inklúzia)



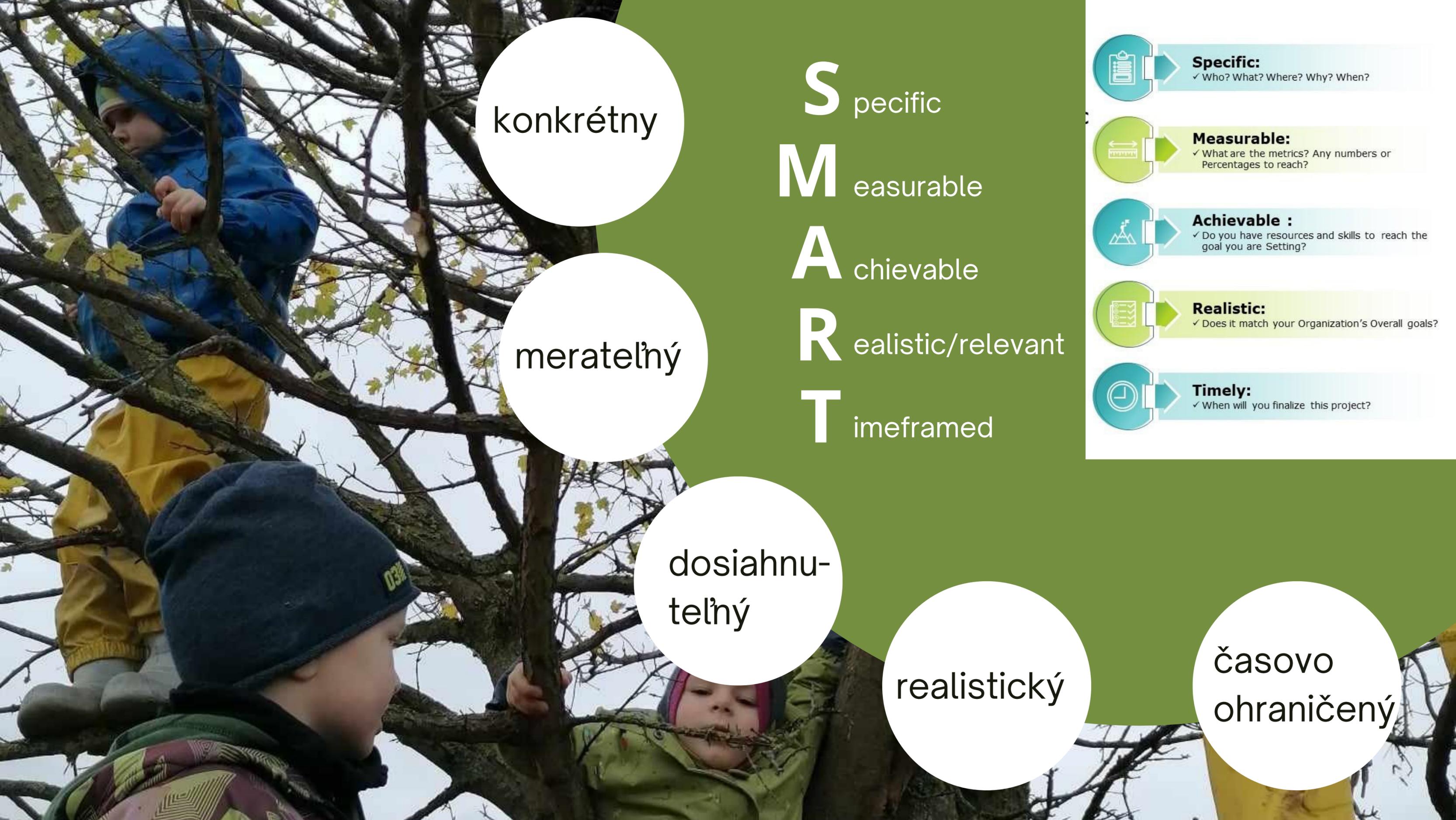


Introduction to Forest Kindergartens (stage 1)

This training, which is the first of the two stages of outdoor education, is a 2 day course. The theory will be presented through presentation, group work and videos, whilst practical hands on work, will take place outdoors in the forest regardless of weather.



**Projektový
partner**



konkrétny

Specific

merateľný

Measurable

Achievable

Realistic/relevant

Timeframed

dosiahnu-
teľný

realistický

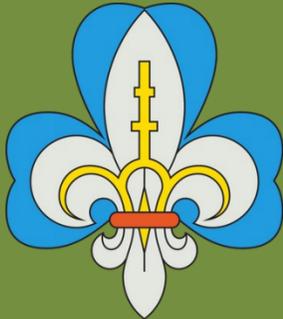
časovo
ohraničený

-  **Specific:**
✓ Who? What? Where? Why? When?
-  **Measurable:**
✓ What are the metrics? Any numbers or Percentages to reach?
-  **Achievable :**
✓ Do you have resources and skills to reach the goal you are Setting?
-  **Realistic:**
✓ Does it match your Organization's Overall goals?
-  **Timely:**
✓ When will you finalize this project?



Learning in Nature

SPOLU



Agentúra
pre
rozvoj
Gemera

T OGETHER

E VERYONE

A CHIEVES

M ORE



KAŽDÝ

DOSIAHNE

VIAC



DOPAD

- prináša zmeny v úrovni porozumenia, vedomostí a postojov a ústí v zmeny v zvyklostí a tvorby politík
- **KVANTITATÍVNE UKAZOVATELE** poukazujú na zmeny, ktoré sa udiali počas trvania projektu (väčšinou)
- **KVALITATÍVNE UKAZOVATELE** poukazujú navzorce/témy/politiku/nálady/vedomost i/spokojnosť...účastníkov projektu (priamy dopad) ako aj subjektov nie priamo zúčastnených projektu (napr. zmena legislatívy)



Aktivitiy

- https://www.instagram.com/reel/CskqKhQg7Pb/?utm_source=ig_web_button_native_share

OZ LETOKRUHY POZNANIA

ĎAKUJEME

- ZA DÔVERU V NAŠE MYŠLIENKY
- ZA PODPORU NAŠICH AKTIVÍT
- ZA MOŽNOSŤ VZDELÁVAŤ SA
- ZA PRÍLEŽITOSŤ VIDIEŤ FUNGUJÚCE LESNÉ KLUBY
- ZA VIERU V LEPŠIE ČASY (PRE LESNÉ KLUBY)





OZ Letokruhy poznania

JUDr. Monika Štesková (monika.vaskovicova@gmail.com)

Mgr. Katarína Bakšová (katuliena7@gmail.com)