

Ako pripraviť kvalitný projekt KA210 podľa hodnotiacich kritérií

Zvyšovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov ľudí s mentálnym postihnutím

ECO-COMPASS

SEMINÁRA PRE KA210 – MALÉ PARTNERSTVÁ

21. JANUÁRA 2026

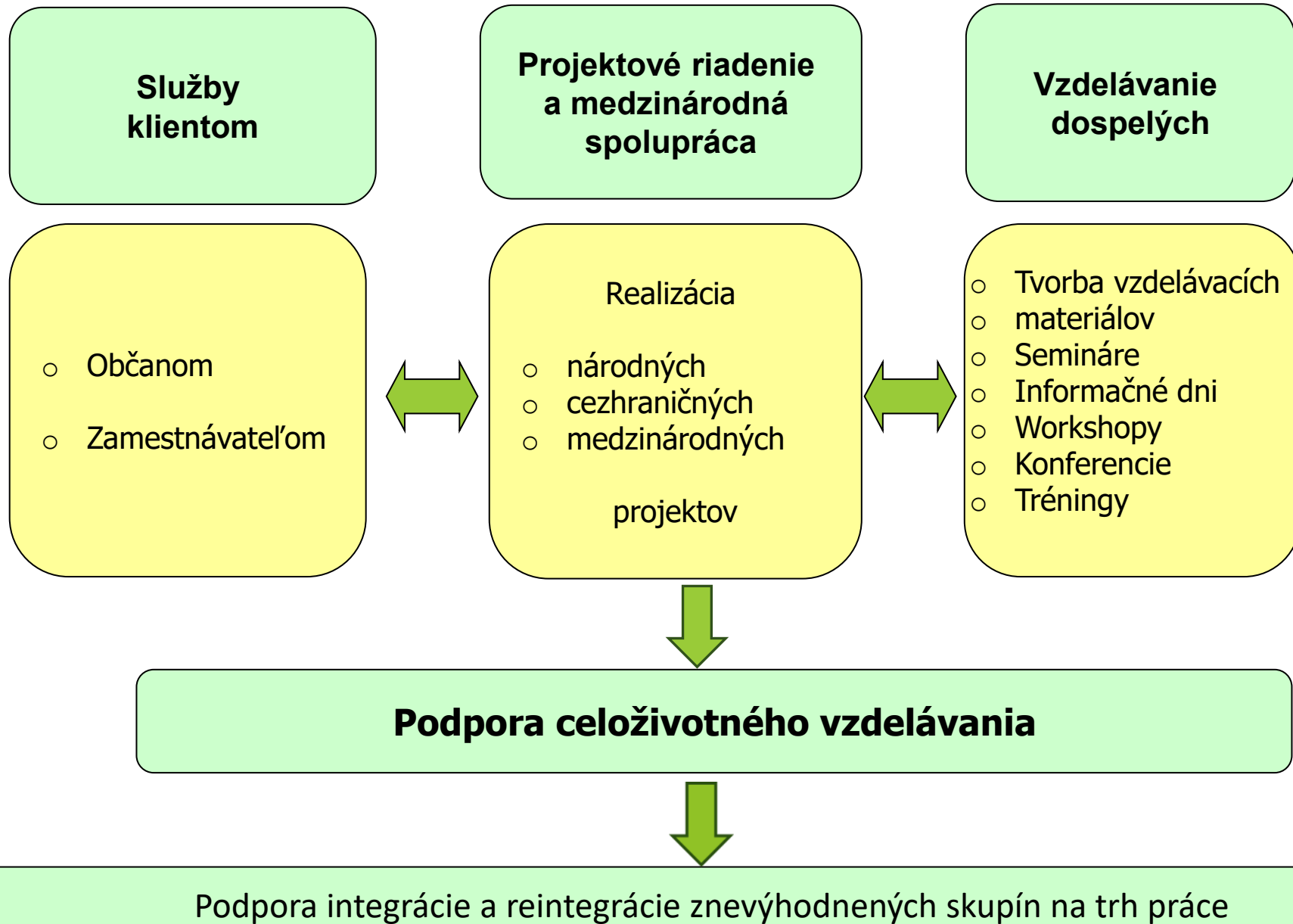


Cieľ organizácie

Podpora a rozvíjanie aktivít a presadzovanie aktívnej participácie občanov
na miestnej, regionálnej, celoštátnej ako aj na medzinárodnej úrovni
v rôznych oblastiach spoločenského života.

Organizácia vznikla v roku 2012.

Hlavné oblasti pôsobenia OZ



Národná cena kariérového poradenstva 2015

Centrum EUROGUIDANCE, SAAIC

Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu



Čestné uznanie za realizáciu projektov a poradenských aktivít podporujúcich celoživotné vzdelávanie a integráciu znevýhodnených skupín na trh práce.

Budovanie partnerských sietí a spolupráca na medzinárodnej úrovni

39 organizácií

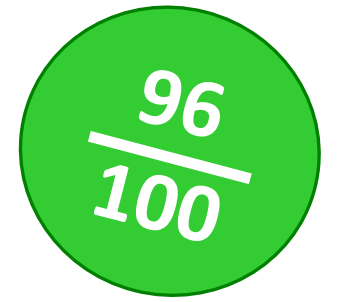
14 krajín z EU, Spojené kráľovstvo, Nórsko a Turecko

V súčasnosti realizujeme tri medzinárodné projekty.

vzdelávacie inštitúcie,
neziskové organizácie,
základné, stredné školy,
univerzity,
výskumné inštitúcie,
stavovské organizácie, centrá dennej
starostlivosti, samosprávy



Program: ERASMUS+
Kľúčová akcia 2: Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
Typ partnerstva: Malé partnerstvá
Typ akcie: KA210-ADU – Malé partnerstvá v sektore vzdelávania dospelých
Sektor: Vzdelávanie dospelých



Zvyšovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov ľudí s mentálnym postihnutím

ECO-COMPASS

Doba realizácie projektu: 1.3.2022 – 29.2.2024
24 mesiacov

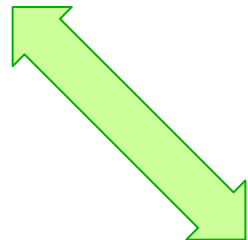
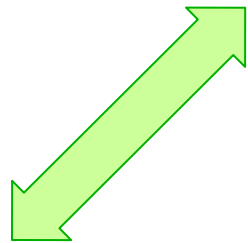
Číslo projektu: 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280



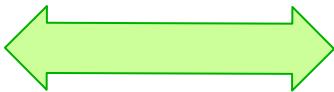
Spolufinancovaný
Európskou úniou

Prípravná fáza projektu

Motivácia
Analýza potrieb
Mapovanie situácie, štúdium zdrojov, Sprievodcu programom ERASMUS+



Hľadanie parterov
Skúsenosti v oblasti manažmentu,
odborné skúsenosti, typ organizácií



Komunikácia partnermi
Odsúhlasenie koncepcie, štruktúry
projektu s partnermi

Motivácia – analýza potrieb

Vo všetkých partnerských krajinách **environmentálna osвета, výchova a vzdelávanie** prebieha najmä **v rámci formálneho vzdelávania**.

Neformálne vzdelávanie sa v tejto oblasti poskytuje najmä pre **detí materských, žiakov základných a stredných škôl**.

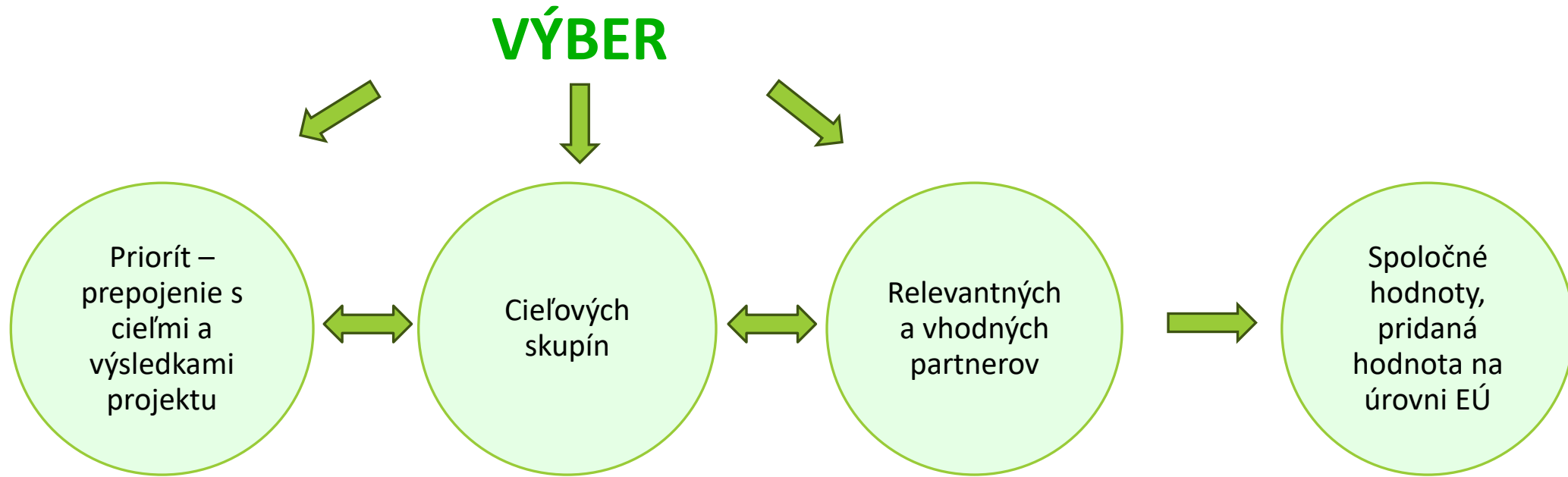
Environmentálne zručnosti a kompetencie sú potrebné pre všetkých občanov vrátane aj **znevýhodnených skupín**, ktoré **čelia mentálnemu postihnutiu**.

Motivácia – analýza potrieb

Ekologické vzdelávanie pre dospelých občanov s mentálnym postihnutím sa uskutočňuje len **v malom rozsahu** pomocou záujmových mimovládnych organizácií a **účasť** priamej cieľovej skupiny **na celoživotnom vzdelávaní je nízka**.

Vytvorenie **vzdelávacieho materiálu**, ktorý bude zameraný **na rozvíjanie ekologických zručností** ľudí s mentálnym postihnutím **formou zážitkového učenia**.

1. RELEVANTNOSŤ PROJEKTU



v kontexte relevantnosti k téme a sektoru

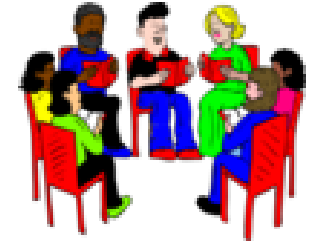


HORIZONTÁLNE: Inklúzia a rozmanitosť vo všetkých sektoroch vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu

HORIZONTÁLNE: Životné prostredie a boj proti zmene klímy

Vždy sledovať aj národné priority!

Cieľové skupiny projektu



A. Priama cieľová skupina

- Dospelí ľudia s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia

B. Nepriame cieľové skupiny

- odborní zamestnanci organizácií
- vzdelávacie inštitúcie
- mimovládne organizácie
- úrady práce
- agentúry podporovaného zamestnávania
- poradenské organizácie
- partnerské organizácie
- zamestnávateľia vrátane chránených dielní a pracovísk
- profesijné a stavovské organizácie
- miestne samosprávy,
- záujmové organizácie OZP (OMP)
- organizácie pôsobiace v environmentálnej oblasti

Zostavenie partnerstva a hľadanie vhodných partnerov

Podľa skúseností v oblasti projektového manažmentu

- koordinátor a partneri, ktorí majú skúsenosti realizáciou projektov v rámci programu ERASMUS+
- partneri, ktorí vedia podporiť „nováčikov“

Podľa odborných skúseností – relevantné k téme a sektoru vzdelávania

- skúsenosti v oblasti poskytovania rôznych služieb pre občanov so zdravotným (mentálnym) postihnutím
- digitálne zručnosti na prípravu vzdelávacích materiálov
- skúsenosti v oblasti manažmentu vzdelávania dospelých
- skúsenosti v oblasti environmentálnej osvety, výchovy a vzdelávania
- používania nástrojov a kanálov na šírenie výsledkov projektu počas a po ukončení projektu

Podľa typu organizácií

- poradenské organizácie
- vzdelávacie inštitúcie
- prevádzkovatelia centier sociálnej starostlivosti
- záujmové organizácie
- prevádzkovatelia chránených dielní a pracovísk

Zostavenie partnerstva a hľadanie vhodných partnerov

Vyhľadávanie partnerov

- na základe existujúcich kontaktov koordinátora
- na základe existujúcich kontaktov partnerských organizácií

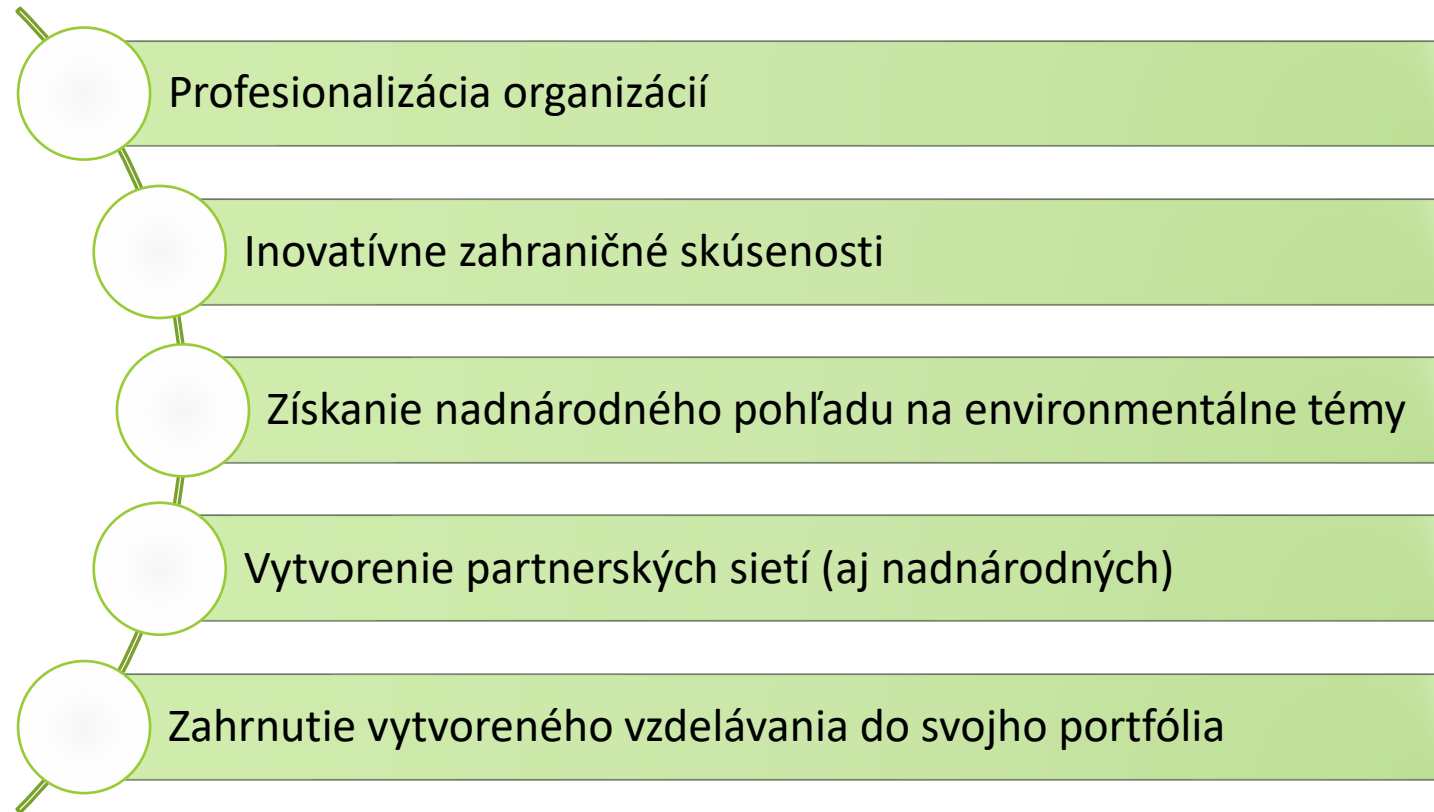
Ďalšie možnosti:

- cez platformy EPALE, ERASMUS+, vyhľadávaním na internete,
- na základe odporúčaní, na základe existujúcich kontaktov, z odbornej literatúry

Komunikácia s partnermi

- osobné rozhovory v rámci workshopov na národnej úrovni
- rozhovory v rámci partnerských stretnutí na medzinárodnej úrovni
- oslovenie prostredníctvom e-mailu
- online meetingy - Teams, Google Meet resp. iné online nástroje
- telefonický rozhovor

Pridaná hodnota na úrovni EÚ



2. KVALITA NÁVRHU A REALIZÁCIE

Stanovenie cieľov

Nastavenie aktivít, aby
naplnili ciele

Nastavenie metodiky

Postup pri plánovaní
rozpočtu (výber výšky
jednorazovej platby)

Reflektovanie na: digi -
green - EÚ participáciu

Hlavné ciele projektu

- ❑ rozvíjanie **environmentálnych zručností a kompetencií** občanov s mentálnym postihnutím, formovanie ich ekologických postojov a environmentálnej zodpovednosti prostredníctvom inovatívneho vzdelávania založeného na medzinárodných skúsenostiach,
- ❑ podpora **sociálnej inklúzie a celoživotného vzdelávania** osôb s mentálnym postihnutím,
- ❑ podpora a rozvíjanie **medzinárodnej spolupráce** organizácií zabezpečujúcich ochranu záujmov a poskytujúcich sociálne, poradenské a vzdelávacie služby pre občanov so zdravotným postihnutím s dôrazom na mentálne postihnutých, **vytváranie a upevňovanie partnerských sietí, profesionalizácia** v oblasti ekologického vzdelávania.

**A
k
t
i
v
i
t
y**

Riadenie, koordinácia, kontrola projektu

Aktivity výmeny a propagácie informácií – diseminačné aktivity

Organizovanie ECO-World Café diskusií za okrúhlym stolom v partnerských krajinách

Tvorba Elektronickej zbierky príkladov dobrej praxe ECO-COMPASS

Tvorba, pilotné testovanie a hodnotenie Inovatívneho environmentálneho vzdelávania ECO-COMPASS

Tvorba Sprievodcu projektom ECO-COMPASS

Nadnárodné projektové stretnutia (prezenčne aj online)

Záverečné workshopy ECO-COMPASS

**Naplánovať
maximálne 5-6-7
aktivít.**

Určenie časového harmonogramu, zodpovednosti za jednotlivé aktivity a zapojenie partnerov do aktivít

**M
e
t
o
d
i
k
a**

Riadenie, koordinácia, kontrola projektu

Aktivity výmeny a propagácie informácií – diseminačné aktivity

Organizovanie ECO-World Café diskusií za okrúhlym stolom v partnerských krajinách

Tvorba Elektronickej zbierky príkladov dobrej praxe ECO-COMPASS

Tvorba, pilotné testovanie a hodnotenie Inovatívneho environmentálneho vzdelávania ECO-COMPASS

Tvorba Sprievodcu projektom ECO-COMPASS

Nadnárodné projektové stretnutia (prezenčne aj online)

Záverečné workshopy ECO-COMPASS

Hlavné výsledky projektu

- ❑ **Inovatívne environmentálne vzdelávanie ECO-COMPASS** zamerané na formovanie ekologického povedomia, zručností, kompetencií, postojov a zodpovedného správania občanov s mentálnym postihnutím (OMP)
- ❑ **Elektronická zbierka príkladov dobrej praxe ECO-COMPASS** zameraných na environmentálne vzdelávanie a zvyšovanie ekologického povedomia s osobitným dôrazom na občanov s mentálnym postihnutím
- ❑ **Sprievodca projektom ECO-COMPASS**

Prepojenie cieľov, aktivít, cieľových skupín a výsledkov



Cieľ

- Rozvíjanie **environmentálnych zručností a kompetencií** občanov s mentálnym postihnutím, formovanie ich ekologických postojov a environmentálnej zodpovednosti prostredníctvom inovatívneho vzdelávania založeného na medzinárodných skúsenostiach.

Aktivita

- Tvorba, pilotné testovanie a hodnotenie **Inovatívneho environmentálneho vzdelávania ECO-COMPASS**

Cieľová skupina

- Dospelí ľudia s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia

Výsledok

- **Inovatívne environmentálne vzdelávanie ECO-COMPASS** zamerané na formovanie ekologického povedomia, zručností, kompetencií, postojov a zodpovedného správania občanov s mentálnym postihnutím

R
o
z
p
o
č
e
t

Riadenie, koordinácia, kontrola projektu

Aktivity výmeny a propagácie informácií – diseminačné aktivity

Organizovanie ECO-World Café diskusií za okrúhlym stolom v partnerských krajinách

Tvorba Elektronickej zbierky príkladov dobrej praxe ECO-COMPASS

Tvorba, pilotné testovanie a hodnotenie Inovatívneho environmentálneho vzdelávania ECO-COMPASS

Tvorba Sprievodcu projektom ECO-COMPASS

Nadnárodné projektové stretnutia (prezenčne aj online)

Záverečné workshopy ECO-COMPASS

Rozpočet nastaviť efektívne, v rámci aktivít rozdeliť aj pre partnerov



Inklúzia

Cieľové skupiny

Metodika,
prostredie
vzdelávania

Bezbariérový
prístup

Digitalizácia

Digitálne
platformy –
zdieľanie
dokumentov

Komunikácia –
online

Zverejnenie
výsledkov

Environmentálne postupy

Recyklované
materiály

Digitálne
pracovné
metódy

Diseminácia

Participácia a občianska angažovanosť

Zapojenie
aktérov –
diskusie,
wokshopy

Zapojenie
komunity

Zapojenie
odborníkov

3. KVALITA PARTNERSTVA A SPOLUPRÁČE

Výber partnerov

Iniciátor tvorby
partnerstva

Výber koordinátora

Výber partnerov v
kontexte KA210 - noví,
málo skúsení

Rozdelenie úloh -
expertíza partnerov

Komunikácia -
prostriedky, nástroje



Koordinátor

OZ Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder, SK

Partneri

Human Profess Közhasznú Nonprofit Ltd., Szombathely, HU

Fundatia Crestina Diakonia Filiala Sfantu Gheorghe, RO

Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Dunajskej Strede, SK

Zapojenie skúsených partnerov, ale aj nováčikov.

Rovnomerné rozdelenie úloh medzi partnermi, podľa ich doterajších skúseností, kompetencií.

Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Dunajskej Strede



Nástroje komunikácie

Príklady



ECO-COMPASS



4. VPLYV, UDRŽATEĽNOSŤ A DISSEMINÁCIA

Opodstatnenosť projektu

Dopad po skončení
projektu

Diseminácia

Dopady, udržateľnosť

Podpora celoživotného
vzdelávania a sociálnej
inklúzie

Rozvíjanie
environmentálnych
zručností a kompetencií,
formovanie ekologických
postojov

Profesionalizácia
zamestnancov v rôznych
oblastiach

Zabudovanie ECO-
COMPASS vzdelávanie do
portfólia vzdelávacích
aktivít

Vytváranie partnerských
sietí medzi organizáciami
z rôznych sektorov v
oblasti ekologickej
výchovy a vzdelávania

Aplikácia inovatívnych
zahranických skúseností
nadobudnutých počas
projektu v praxi

Možnosť zabudovania
niektorých prvkov z
výstupov projektu do
vlastných iniciatív aktivít -
Model zeleného mesta.

Možnosť zapojenia do
inovatívnych pilotných
projektov na regionálnej
úrovni

Zvýšenie povedomia o
témach a hodnotách
súvisiacich s ekologickými
prístupmi a trvalo
udržateľným rozvojom

Bezplatný prístup k
produktom projektu,
využívanie inými
organizáciami – Inštitút
pre pracovnú
rehabilitáciu OZP

Vytvorenie komunitnej
záhrady

Podpora udržateľného
kariérového poradenstva

Realizované diseminačné aktivity

1. Vytvorenie **štvorjazyčnej webovej stránky** a jej priebežná aktualizácia <https://www.eco-compass-project.eu>
2. Príprava **elektronického letáka** projektu v štyroch jazykových verziách <https://www.eco-compass-project.eu>
3. Vytvorenie **Facebookovej stránky** projektu a jej priebežná aktualizácia <https://www.facebook.com/Eco-Compass-100435749330125>
4. Príspevky na **platformu EPALÉ** - <https://epale.ec.europa.eu/en/node/318078>
5. Newsletter <https://www.eco-compass-project.eu>
6. Príprava **prezentácií o projekte a výsledkoch projektu** v rámci rôznych podujatí partnerských organizácií, na národnej a medzinárodnej úrovni. <http://ozbuducnost.sk/projekty>
7. Články do **odborných časopisov - Carissimi**
8. **Elektronická zbierka** príkladov dobrej praxe ECO-COMPASS
9. **Platforma pre výsledky projektov ERASMUS+**

Carissimi értelmi fogyatékos személyek szemléletének formálása



Hanuliak Ildikó


Környezetvédelmi készségek fejlesztése

Sikeresen elkezdődött Az ökológiai tudatosság és kultúra innovatív alakítása a környezetvédelmi készségek fejlesztésével és az értelmi fogyatékos személyek szemléletformálásával című projekt, amelyet főpályázóként a Jobb Jövőért Polgári Társulás az Erasmus+ program társfinanszírozásával magyarországi, romániai és szlovákiai partnerszervezetekkel együttműködve a 2022-től 2024-ig terjedő időszakban valósít meg. A projektbe szlovákiai partnerként a Dunaszerdahelyi Értelmi Sérültek Szövetségének munkatársai részt vesznek.

oktatás és képzés főként a formális oktatás keretében zajlik. Nem formális oktatás ezen a területen elsősorban az óvodások, általános és középiskolások számára biztosított. A szükségletelemzés azt mutatta, hogy az értelmi fogyatékosokkal élő felnőttek környezeti nevelése terén nagy az elmaradás. Nem kormányzati szervezetek segítségével történik, s a közvetlen célcsoport elhosszig tartó tanulásban való részvétele alacsony. A projekt résztvevői olyan átfogó környezeti oktatási anyag létrehozásán fáradoznak, amely az értelmi fogyatékosok számára is hozzáférhető.

4. Aktív részvétel a zöld társadalom létrehozásában

A képzés kiindulási anyagai az Eco-World Café kerekasztal-beszélgések és a partnerszorgok jó gyakorlati példájának elektronikus gyűjteményéből származó következtetések és ajánlások lesznek. A modern megközelítések és módszerek – oktatóvideók, kvízek, interaktív feladatok, valamint a közvetlenül a természetben végzett tapasztalati tevékenységek – alkalmazása hozzájárul az értelmi fogyatékosokkal élő emberek egész életén át tartó tanulás iránti motivációjának növeléséhez. A projekt...



Inovatívne budovanie ekologickeho povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím

Informačný bulletin č. 1/2022 Projektu ECO-COMPASS

Konzorcium ECO-COMPASS s potešením oznamuje vydanie prvého čísla informačného bulletinu projektu ECO-COMPASS!

CIELE PROJEKTU

Projekt ECO COMPASS je spolufinancovaný z programu Erasmus+, ktorého cieľom je rozvíjať environmentálne zručnosti a kompetencie ľudí s mentálnym postihnutím, formovať ich environmentálne postoje a environmentálnu zodpovednosť prostredníctvom inovatívneho

Koordinátori: Spolupráca pre lepšiu budúcnosť - Váňa Mária, Slovensko
<http://ozbuducnost.sk/>
E-mail: info.hanuliakova@gmail.com

Partneri:

Human Profess Közhasznú Nonprofit Ltd., Szombathely, Hungary
<https://www.humanprofess.hu/>
E-mail: szasztonia.arpel@humanprofess.hu

Fundatia Crestină Diakonia Filiala Sfântu. Olveștești, România
<https://www.facebook.com/irisnaz>
E-mail: irisnaz@vrblog.com

Zdrúženie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Dunajskej Strede
<https://www.facebook.com/irisnaz>
E-mail: irisnaz@vrblog.com

<https://www.eco-compass-project.eu>



INOVATÍVNE BUDOVANIE EKOLÓGICKEHO PAVEDOMIA A KULTÚRY ROZVÍJANÍM ENVIRONMENTÁLNYCH ZRUCNOSTÍ A FORMOVANÍM POSTOJOV OBYČIANOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM



Podpora Európskej únie na vývoju lepšej budúcnosti. Táto iniciatíva je financovaná z európskeho fondu pre regionálny rozvoj. Európska únia sľubuje podporu rozvoju regiónov.

2024

Collection of Green Projects for Erasmus+ and European Solidarity Corps



Projekt ECO-COPMPASS

bol uverejnený v *Zbierke zelených projektov* pre program Erasmus+ a Európsky zbor solidarity.

Zbierku pripravili **zelené kontaktné miesta** spolu s **Podporným centrom SALTO** pre zelenú transformáciu a udržateľný rozvoj.

Innovative building of ecological awareness and culture by developing environmental skills and shaping the attitudes of citizens with mental disabilities



Disabilities / Green skills / Inclusion / Promoting equality and non-discrimination

PROJECT REFERENCE

2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280

ACTION TYPE

Small-scale partnerships in adult education

PROJECT DURATION

24 months

EU GRANT

60,000.00 €

LEADING ORGANISATION

Spolupracou pre lepsiu budúcnosť - Veľký Meder (Slovakia)

PARTNERS

Fundatia Crestina Diakonie Filiale Sfântu Gheorghe, Romania; HUMAN PROGRESS KOZHASZNULI NONPROFIT KÖRULÖLTÉK FELELŐSÉGU TÁRSASÁG, Hungary; Zórzeneň na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Dunajskej Strebe, Slovakia



Inclusive Environmental Education: Empowering People with Mental Disabilities

Disadvantaged groups of people with mental disabilities must actively and fully contribute to sustainable environmental development in their personal, family, work, and civic life.

In the preparatory phase of the project, it was observed that in all partner countries, environmental education, upbringing, and education take place mainly within formal education, available mainly for kindergarten children and students of primary and secondary schools. The needs analysis pointed out that ecological education for adult citizens with mental disabilities is provided only occasionally by the respective NGOs, and that their participation in lifelong learning is low. At the same time, there is a lack of comprehensive educational materials focusing on developing ecological skills and competences of people with mental disabilities.

The main project objective was to support social inclusion and lifelong learning of people with mental disabilities. Project leaders considered it necessary to share good experiences among national and international experts in the field of environmental education of people with mental disabilities, to jointly develop innovative environmental education, to develop key ecological skills of citizens with mental disabilities by involving them in educational activities.

ECO-COMPASS: A Guide to Sustainability for All

The project specifically focused on supporting and developing international cooperation through building a partners' network and facilitating the professionalisation of organizations.

One of the most successful activities was the creation and pilot testing of Innovative Environmental Education ECO-COMPASS. Its educational modules focus on ecological skills and competences in individual life; on the importance of ecological values and attitudes within the family; on sustainable workplace development and work-life balance. It allows for people with mental disabilities and professionals to take active participation in the creation of a green society.

The website :



More information :



- Inclusion of people with mental disability
- Accessibility of productions
- Climate justice
- Long term partnerships

DOPADY



Spätne väzby od externých používateľov

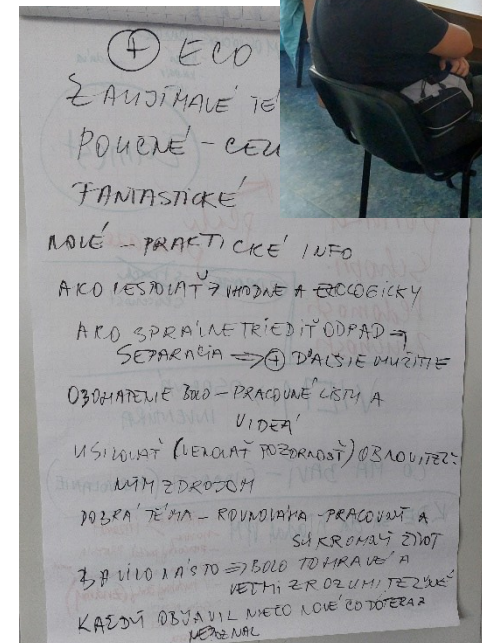
Na programe oceňujem jeho zrozumiteľnosť aj pre ľudí s mentálnym znevýhodnením. Vzdelávacie materiály aj pracovný zošit sú dobre štruktúrované a ľahko pochopiteľné. Príprava pre lektora je zrozumiteľná a dobre uchopiteľná.

Mgr. Andrea Kozová

vedúca úseku CSPR

Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie

pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so ZP



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ!

Kontakt:

OZ Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder

Kúpeľná 3544/33

932 01 Veľký Meder

Web: <http://ozbuducnost.sk/>

Ing. Ildikó Hanuliaková, podpredseda OZ

Email: ildiko.hanuliakova@gmail.com