



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

LOGICKÝ RÁMEC PROJEKTU

saqic
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

 **EURÓPSKA ÚNIA**

Logický model projektu

Úroveň	Popis	Príklad pre KA220
1. Cieľ	Dlhodobá zmena, ktorú projekt podporí	Zlepšenie kvality inkluzívneho vzdelávania v EÚ
2. Špecifický cieľ	Krátkodobá až strednodobá zmena správania, zručností alebo praxe	Učitelia začnú používať digitálne nástroje vo výučbe
3. Výstupy	Konkrétne produkty alebo služby vytvorené projektom	Online kurz, metodická príručka, platforma
4. Aktivity/WP	Činnosti potrebné na dosiahnutie výstupov	Workshop, tvorba e-learningu, testovanie
5. Indikátory	Merateľné ukazovatele pre každú úroveň	<ul style="list-style-type: none">- 1 online kurz vytvorený- 100 učiteľov vyškolených- 80 % učiteľov implementuje nástroje

Úroveň 1:

CIEĽ



Identifikuj konkrétny problém cieľovej skupiny a zdôvodni, prečo je tento problém relevantný pre program



Zohľadni priority programu Erasmus+ 2026



Formuluj cieľ aby bol SMART



Prepoj cieľ s výstupmi a výsledkami

CIEĽ - príklad

„Posilniť digitálne kompetencie učiteľov stredných škôl z partnerských krajín prostredníctvom online kurzu a workshopov do konca projektu (24 mesiacov), čím sa podporí digitálna transformácia vo vzdelávaní.“

Úroveň 2: špecifický CIEĽ



Musí byť odvodený z hlavného cieľa ale zameraný na konkrétnu skupinu alebo oblasť



Vyjadruje zmenu správania, zručností alebo praxe, nie iba vytvorenie produktu



Merateľný – viaže sa na indikátory



Realistický a časovo ohraničený

špecifický CIEĽ - príklad

„Do konca projektu zvýšiť schopnosť 50 učiteľov stredných škôl z 5 partnerských krajín používať digitálne nástroje vo výučbe prostredníctvom školení a online kurzu.“

Úroveň 3: VÝSTUP



Prepojený na cieľ, potreby a cieľové skupiny



Konkrétny a hmatateľný



Merateľný, každý výstup má svoj indikátor

VÝSTUP - príklad

„Online kurz + metodická príručka pre učiteľov“.

VÝSTUP
VÝSLEDOK
alebo
DISEMINÁCIA



Porovnanie:

Výstup	Výsledok
Produkt (kurz, príručka)	Zmena správania (učitelia používajú nástroje)

Úroveň 4: AKTIVITY/ WP



Aktivity napojené na cieľ a výstup



Rozdeľ aktivity do logických fáz



Definuj zodpovednosti



Nastav časový harmonogram

AKTIVITY - príklad

„Tvorba obsahu kurzu + testovanie + spustenie platformy“.

Príprava rozpočtu KA220 - Pracovné balíky - WP

Projekt

WP1

Riadenie projektu

WP2

WP3

WPn

dosahovanie cieľov projektu

Riadenie projektu (WP1)

Paušálna suma do max 20% celkového rozpočtu

Riadenie sa vzťahuje na všetky pracovné balíky

Koordinácia, riadenie rozpočtu, dodržiavanie harmonogramu

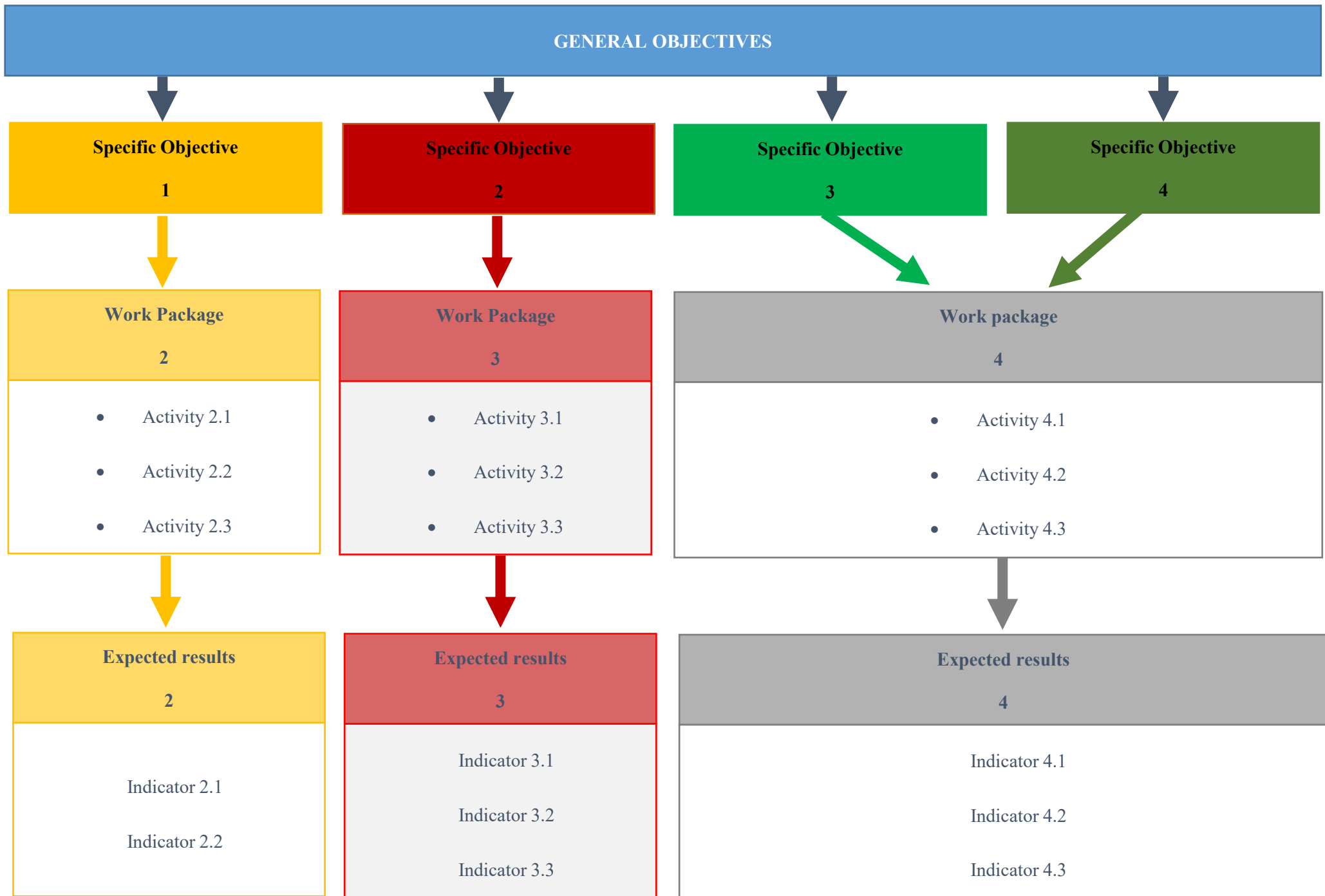
Monitoring realizácie projektu: čo, kto, ako, kedy

Manažment rizík

Implementácia priorít (Inkluzívny prístup, využívanie digitálnych nástrojov, environmentálne udržateľný prístup, podpora participácie)

Napr:

- personálne náklady na administratívnych zamestnancov
- koordinačné stretnutia projektového tímu
- diseminácia projektu
- web projektu (vývoj, udržiavanie)
- prevádzkové náklady



Realizačné pracovné balíky

Konkrétne ciele, súbor aktivít a očakávané výstupy/výsledky

Výstupy/výsledky: metodika, rozsah, jazyky, stručný popis

Indikátory

Rozdelenie úloh

Ako ste dospeli k nákladom na jednotlivé WP

Odporúčanie: max. 4 realizačné WP na projekt

Napr.:

- náklady na zamestnancov pracujúcich na výstupoch
- cestovné a pobytové náklady v prípade vzdelávacích aktivít,
- špeciálne materiálne vybavenie,
- náklady na publikovanie a úpravu materiálov,
- vývoj IT, atď.

Sumár rozpočtu

	Coordinator	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Total
WP1 PM	40.000	20.000	10.000	10.000	80.000
WP 2	50.000	20.000	30.000	20.000	120.000
WP 3	10.000	50.000	70.000	30.000	160.000
WP 4	10.000	15.000	5.000	10.000	40.000
Total	110.000	105.000	115.000	70.000	400.000

Úroveň 5: INDIKÁTORY



Prepojené na ciele a výstupy



SMART princíp



Efektívne nastavené nástroje merania



Definovaný typ indikátora – kvantitatívny/
kvalitatívny

TYPY INDIKÁTOROV:

Kvantitatívny (číselné údaje): počet účastníkov, stiahnutí, dokončených kurzov

Kvalitatívny (zmena správania, spokojnosť): názory, hodnotenia, prípadové štúdie

INDIKÁTORY - príklad

Indikátor	Nástroj
Počet účastníkov	Prezenčné listiny, registračné formuláre
Počet stiahnutí	Online analytika (Google Analytics, LMS reporty,..)
Zmena zručností	Dotazníky pred/po, testy
Spokojnosť účastníkov	Online dotazník, interview
Implementácia výstupov	Prípadové štúdie, externé hodnotenie

Logický rámec projektu

01

Formulácia cieľov

Formulácia cieľov v súlade s metodikou (SMART)

02

Diskusia s partnermi

Predmet diskusie/negociácie s partnermi pred podaním projektu, opäť s ohľadom na dostupnosť cieľovej skupiny, kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele

Identifikácia problému cieľovej skupiny

Definícia cieľa a výber cieľovej skupiny sú limitované dostupnosťou cieľovej skupiny partnermi, s ohľadom na merateľné ukazovatele projektu

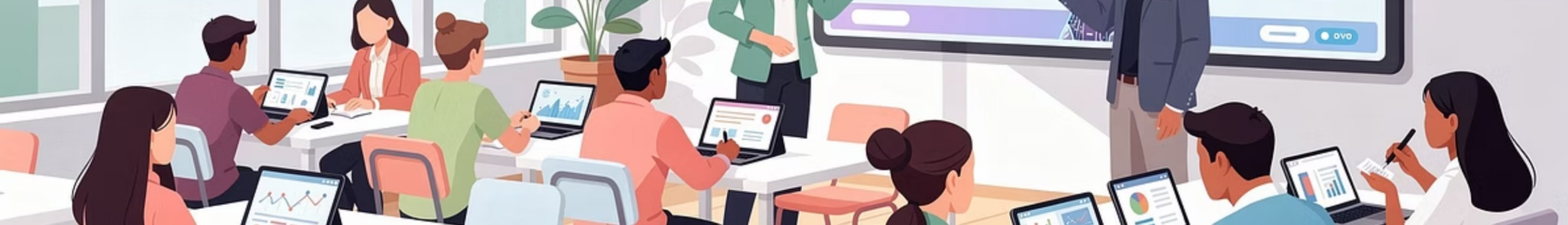
- Vysokoškolskí učitelia a študenti, neinformatické a informatické študijné odbory
- Používanie GAI v tejto skupine je živelné a často bez kritického posúdenia výsledkov

Prepojenie cieľa s identifikovaným problémom

Cieľom projektu je pripraviť vzdelávací obsah a realizovať pre cieľovú skupinu kurzy tak, aby dokázali nájsť správnu aplikáciu, vhodne formulovať otázky a kriticky posúdiť výsledok. Všetky kroky musia byť v súlade s etickými princípmi.

- **Hlavným cieľom projektu** je vytvoriť a overiť edukačný model pre rozvoj kapacít v oblasti GAI. Model kombinuje kurzy, workshopy, metodiky a technologické riešenia pre zodpovedné a efektívne využívanie GAI.

Výsledkom majú byť inovatívnejšie vzdelávacie metódy, materiály, lepšia príprava študentov pre trh práce a vyššia konkurencieschopnosť inštitúcií aj absolventov.



Špecifický cieľ: zmena správania/zručností

Vytvorenie a overenie časti edukačného modelu a jeho finalizácia zameraná na spoločné chápanie úlohy, nástrojov, prínosu a rizík GAI partnermi, budovanie kritického myslenia a etického vnímania rozporov v používaní GAI prostredníctvom kurzov, učebných osnov, metodík a politík.

Obsah kurzov

Obsah kurzov zameraných na GAI bude pokrývať potreby špecifických skupín učiteľov a študentov na základe ich špecializácie.

Kurz pre učiteľov

Kurz GAI pre učiteľov okrem základných informácií bude orientovaný na pomoc pri príprave vyučovania v špecifických predmetoch.

Integrácia GAI

Návrh alebo aktualizácia integrácie GAI do univerzitného prostredia.

- Súčasťou WP budú podujatia určené na šírenie výsledkov v interných aj externých skupinách.
- **Projekt vyústi do strategického návrhu pre plnohodnotnú integráciu GAI do univerzitného vzdelávania a tvorby politík, s cieľom zásadne zlepšiť a preformovať existujúce pravidlá.**

Výstupy: konkrétny produkt alebo služba

- Vyvinuté kurzy o GAI pre študentov a učiteľov, vrátane výučbových metodík
- Organizácia workshopov pre univerzitných partnerov
- Štúdie dokumentujúce výsledky projektu
- Návrh integrácie GAI a edukačného modelu do univerzitného prostredia

System indikátorov



Kvantitatívne

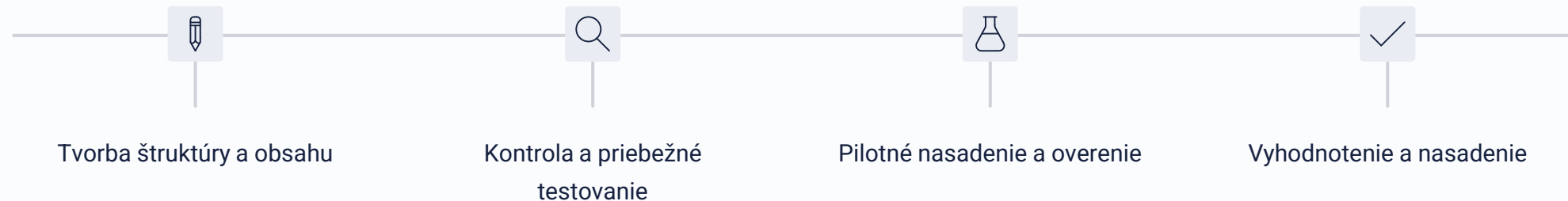
- Počet kurzov, metodík, workshopov
- Počet účastníkov



Kvalitatívne

- Recenzie kurzov a workshopov
- Spokojnosť účastníkov

Aktivity





Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Ďakujem za pozornosť.

SAQAIC
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.



EURÓPSKA ÚNIA