

Kompendium  
ocenených  
projektov v rokoch  
2021 a 2022

# Európska značka pre jazyky



Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľným združením fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva, v rámci vzdelávacích a iných programov.

Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu pôsobí pod Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu a podporuje a vykonáva program na národnej úrovni a pôsobí ako spojivo medzi Európskou komisiou a účastníckymi organizáciami na miestnej, regionálnej a národnej úrovni.

## Európska značka pre jazyky

### ***Kompendium ocenených projektov v rokoch 2021 a 2022***

1. vydanie

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Bratislava, 2023

Grafika:

ISBN:

ISBN:

Text neprešiel odbornou jazykovou korektúrou. Publikácia je dostupná v elektronickej forme na webovej stránke:

[www.erasmusplus.sk](http://www.erasmusplus.sk).

Publikácia bola podporená z programu Európskej únie Erasmus+. Reprezentuje výlučne názor autorov a Európska komisia ani Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

## Obsah

<b>Európska značka pre jazyky</b> .....	4
V rokoch 2021 – 2022 sa Európska značka pre jazyky udeľovala projektom zo všetkých oblastí vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré podporili aspoň jednu z ďalej uvedených európskych priorít: .....	4
<b>Ocenení v 2021</b> .....	7
Projekt „Zvyšovanie IKT zručností v školských záhradách“ .....	7
Projekt „Visions, Opinions, Interests and Creativity from European Schools (VOICES)“ .....	8
Projekt „Objavovanie európskeho kultúrneho dedičstva“ .....	9
Projekt „Problémovo orientovaná metóda CLIL vo vyučovaní cudzích jazykov s výnimkou angličtiny“ .....	10
<b>Ocenení v 2022</b> .....	12
Projekt „CLIL across the borders – enjoy and learn“ .....	12
Projekt „Virtual Innovation Centre“ .....	13
Projekt „Slovenčina pre deti cudzincov - pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzincov do výchovno vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike“ .....	14

### Európska značka pre jazyky

Ovládanie cudzích jazykov predstavuje zásadnú kompetenciu jednotlivca pre štúdium a prácu v zahraničí. Viacjazyčnosť patrí medzi osem kľúčových kompetencií definovaných v *Odporúčaní Rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie* (2018/C 189/01).

Európska značka pre jazyky (ELL) je iniciatíva zameraná na podporu jazykového vzdelávania, ktorú už od roku 1998 koordinuje Európska komisia.

Cieľom tejto iniciatívy je:

- ▶ zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania, vrátane vyučovania v posunkovom jazyku, Braillovom písme, ale aj vyučovania slovenského jazyka pre národnostné menšiny, cudzincov alebo migrantov,
- ▶ podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie,
- ▶ motivovať žiakov a študentov k učeniu sa cudzích jazykov,
- ▶ inšpirovať učiteľov a lektorov cudzích jazykov využívať nové a inovatívne metódy vzdelávania.

V rokoch 2021 – 2022 sa Európska značka pre jazyky udeľovala projektom zo všetkých oblastí vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré podporili aspoň jednu z ďalej uvedených európskych priorit:

#### **1. Zlepšiť jazykové vzdelávanie prostredníctvom informačných a komunikačných technológií (IKT) a digitálnych médií**

V odporúčaní Rady o komplexnom prístupe k výučbe a učeniu sa jazykov sa zdôrazňuje význam digitálnych nástrojov pre jazykové vzdelávanie a profesijný rozvoj pedagogických pracovníkov v oblasti jazykového vzdelávania, ako sú hromadné otvorené online kurzy vrátane eTwinningu a Teacher Academy School Education Gateway.

Technológie môžu v mimoriadne veľkej miere podporiť rozšírenie ponuky jazykov. Rozvoj kritického myslenia a mediálnej gramotnosti a primerané a bezpečné využívanie technológií môže byť v tomto kontexte podstatným prvkom učenia sa.

Digitálny vývoj umožňuje učiť sa a používať viac jazykov

mimo tried a učebných osnov. Súčasné postupy hodnotenia tento vývoj neodrážajú v plnom rozsahu.

Integrované vzdelávanie obsahu a jazyka a digitálne a online nástroje na učenie sa jazykov sa ukázali ako účinné pre rôzne kategórie študentov. Učiteľom jazykov v celej Európe by prospel kontinuálny profesijný rozvoj, vďaka ktorému by si mohli aktualizovať svoju digitálnu kompetenciu a zároveň sa naučiť, ako vo svojej učiteľskej praxi čo najlepšie využiť rôzne metodiky a nové technológie. Pomôcť by im pri tom mohol inventár otvorených vzdelávacích zdrojov s ohľadom na prácu Rady Európy.

## **2. Jazykové vzdelávanie a podpora rovnosti, sociálnej súdržnosti a aktívneho občianstva**

Podpora rovnosti, sociálnej súdržnosti a aktívneho občianstva je jedným zo strategických cieľov spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na úrovni EÚ. Úspech školy pre všetkých je súčasťou

vízie budúcnosti vzdelávania, ktorou sa bude riadiť práca na vytvorení fungujúceho európskeho vzdelávacieho priestoru. To zahŕňa podporu viacjazyčných detí takým spôsobom, aby sa kompetencia v iných jazykoch, ako je jazyk vzdelávania, považovala za výhodu, a nie za nedostatok.

Projekty, ktoré sa uchádzajú o udelenie značky, by mali skúmať, ako môže jazykové vzdelávanie z hľadiska celoživotného vzdelávania podporovať aktívne občianstvo a etiku, posilňovať rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritické myslenie a mediálnu gramotnosť, zvyšovanie povedomia a pochopenie kontextu Európskej únie, najmä pokiaľ ide o spoločné hodnoty EÚ, zásady jednoty a rozmanitosti, ako aj na diskusiu o sociálnom, kultúrnom a historickom dedičstve.

Kultúrna a jazyková rozmanitosť na školách a v spoločnosti môže prispieť k zaujímavému a dynamickému vzdelávaciemu prostrediu, v ktorom môže mnoho rôznych jazykov prosperovať a obohatiť zdravú výmenu a dynamickú diskusiu.

### 3. Profesionálny rozvoj učiteľov jazykov

Nadnárodná mobilita prispieva k rozvoju kompetencií učiteľov a budúcich učiteľov a k príťažlivosti učiteľského povolania. Učitelia zohrávajú kľúčovú úlohu aj pri internacionalizácii škôl. Mobilita a spolupráca so školami v iných krajinách im môže poskytnúť motiváciu, kontakty a medzinárodné skúsenosti potrebné na to, aby sa európsky vzdelávací priestor stal realitou v európskych školách.

Projekty značky môžu k tomu prispieť napríklad preskúmaním týchto oblastí:

- ▶ Postupy, ktoré umožňujú zvýšiť mobilitu učiteľov jazykov.
- ▶ Spájať inštitúcie poskytujúce počiatočné vzdelávanie učiteľov a poskytovateľov kontinuálneho profesionálneho rozvoja, ktoré sa zaoberajú otázkami, ako je účinné využívanie digitálnych nástrojov a online vzdelávanie, vzdelávanie pre udržateľný rozvoj, výučba vo viacjazyčných triedach, ako vytvoriť inkluzívnu školu.

- ▶ Spôsoby zlepšenia kompetencií a kariérnych príležitostí pre učiteľov jazykov, diverzifikácie príležitostí na kariérny rast a uľahčenia formálneho uznávania rôznych foriem profesionálneho rozvoja vrátane kompetencií získaných v iných kontextoch alebo v zahraničí.

Podpora výučby a štúdia jazykov je jedným z hlavných cieľov programu Erasmus+. **Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu** každoročne organizuje na Slovensku túto iniciatívu.

Podané súťažné príspevky hodnotila národná porota zložená zo zástupcov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Národného inštitútu vzdelávania a mládeže a tiež odborníkov z jazykových a kultúrnych inštitútov pôsobiacich na Slovensku, ako aj zástupkyne zahraničnej inštitúcie Dům zahraniční spolupráce z Českej republiky.

K termínu na predkladanie súťažných príspevkov, ktorý bol stanovený na 27. september 2021, bolo do národného kola súťaže podaných celkom 15 projektov. Na základe dvojkoľového hodnotenia ich kvality sa národná porota rozhodla udeliť certifikáty **Európska značka pre jazyky 2021** štyrom projektom, ktoré získali najvyšší počet bodov.

V roku 2022, do termínu na predkladanie súťažných príspevkov 25. 9.2022, bolo do národného kola súťaže podaných celkom 31 projektov. Po dvojkolovom hodnotení ich kvality národná porota udelila certifikáty **Európska značka pre jazyky 2022** trom projektom s najvyšším počtom bodov.

V súlade s pravidlami súťaže bol každému z víťazov udelený certifikát podpísaný komisárkou zodpovednou za inováciu, kultúru, výskum, vzdelávanie a mládež pani Marijou Gabrielo-ovou a ministrom školstva.

## Ocenení v 2021

### Projekt „Zvyšovanie IKT zručností v školských záhradách“



1. **Predkladateľ:** Základná škola, Dargovských hrdinov 19, Humenné
2. **Projektoví partneri:** Španielsko: Fundación Institución Cultural Domus, Godella
  - i. Nemecko: Geschwister- Scholl- Gesamtschule, Moers
  - ii. Taliansko: Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta, Bagheria
3. **Trvanie projektu:** 01. 09. 2018 – 28. 02. 2021
4. **Cieľový jazyk:** Anglický jazyk
5. **Cieľové skupiny:** Učители a žiaci nižšieho stredného vzdelávania, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
7. **Základná charakteristika projektu:**

Projekt bol prioritne zameraný na prepojenie prírodných vied s digitálnymi technológiami, prepojenie moderného a tradičného sveta s odkazom na historické dedičstvo európskych krajín. Hlavnými cieľmi projektu bolo vytvorenie multifunkčných školských záhrad s využitím vyvýšených záhonov a kompostovania a vytvorenie “open air”

učební v priestoroch záhrad ako miesta, v ktorom žiaci môžu rozvíjať svoje digitálne zručnosti a IKT gramotnosť moderným spôsobom v prírodnom prostredí. Ďalším zámerom projektu bolo zvyšovanie národného povedomia žiakov, multikulturalizmu a rešpektovania kultúr rôznych krajín európskeho spoločenstva.

Hlavnými metódami pri plnení projektových cieľov boli súčasne progresívne aktivizujúce metódy vzdelávania ako problémové vyučovanie, P2P vyučovanie, CLIL metóda. Prevládala skupinová forma práce a vzdelávania vo viacjazyčnom a multikultúrnom prostredí. Týmto spôsobmi plnenia aktivít sa nám podarilo dosiahnuť rozvoj jazykových kompetencií a prezentačných schopností zapojených žiakov. Tí pracovali v medzinárodných skupinách, čo predpokladalo preukázanie ich samostatnosti, schopnosti rozhodovať a prevziať zodpovednosť za svoju individuálnu prácu, ale aj výsledky celého tímu. Ďalším z hlavných projektových výstupov projektu boli vytvorené elektronické časopisy a digitálna učebnica, ktoré plne podporujú nasadenie CLIL do vyučovania.

### 8. **Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-SK01-KA229-046351>

### **Projekt „Visions, Opinions, Interests and Creativity from European Schools (VOICES)“**



1. **Predkladateľ:** Gymnázium - Gimnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec
2. **Koordinátor:** Poľsko: Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sierakowie
3. **Projektoví partneri:** Nemecko: Henfling-Gymnasium, Meiningen
  - i. Severné Macedónsko: Opshtinsko osnovno ucilishte Koco Racin, Kratovo
  - ii. Česko: Základní škola a mateřská škola Břeclav, Kupkova 1



4. **Trvanie projektu:** 01. 09. 2018 – 31. 08. 2021
5. **Cieľový jazyk:** Anglický a nemecký jazyk
6. **Cieľové skupiny:** Žiaci vo veku 13 – 18 rokov, učitelia rôznych predmetov
7. **Základná charakteristika projektu:**

VOICES je medzinárodným projektom tých, ktorí chcú, aby bolo v Európe počuť ich hlas. Vznikol na základe existujúcej siete partnerstiev medzi školami z rôznych krajín Európy, ktoré zdieľajú presvedčenie, že o aktuálnych témach, akými sú klimatické zmeny, kultúrne dedičstvo, udržateľný rozvoj alebo digitalizácia a posilňovanie IKT zručností nie je potrebné iba písať, ale hlavne priložiť ruku k dielu preukázaním aktivity a motivovaním iných k činnosti.

Založením študentského časopisu VOICES bol poskytnutý priestor pre mládež prejavíť svoje názory na svet, ale tiež vyzbrojiť žiakov zručnosťami potrebnými pre úspech v budúcnosti, akými sú napríklad podnikateľský duch a vôľa angažovať sa v prospech dobrých vecí. Počas troch rokov realizácie projektových aktivít si účastníci zdokonaľovali svoje IKT zručnosti a digitálnu gramotnosť prostredníctvom príležitostí na neformálne vzdelávanie a v priateľskej atmosfére si zas rozvíjali mäkké zručnosti. Komunikácia v angličtine a nemčine, tímová

práca, empatia a ochota vypočuť si názory druhých boli kľúčovými prvkami práce partnerských inštitúcií.

8. **Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-PL01-KA229-050561>

## Projekt „Objavovanie európskeho kultúrneho dedičstva“



1. **Predkladateľ:** Gymnázium, Ul. 1.mája 8, 901 01 Malacky
2. **Koordinátor:** Taliansko: Istituto scolastico comprensivo „Don Gnocchi“ San Colombano al Lambro

### 3. **Projektoví partneri:**

**Španielsko:** CEIP Chano Sánchez, Ingenio

**Francúzsko:** Ogec Luxeuil Breuches, Luxeuil les Bains

**Rumunsko:** Scoala Gimnaziala nr. 10, Suceava

**Litva:** Silutes r. Usenu pagrindine mokykla, Usenai, Silutes r.

### 4. **Trvanie projektu:** 01. 09. 2018 – 31. 05. 2021

### 5. **Cielový jazyk:** Anglický jazyk

### 6. **Cielové skupiny:** Žiaci vo veku 11 – 14 rokov, učitelia, odborná verejnosť, pedagogickí zamestnanci škôl v regióne

### 7. **Základná charakteristika projektu:**

V rámci projektu partnerstvo v programe ArcGIS vytvorilo funkčnú webovú aplikáciu zameranú na európske kultúrne trasy dostupné širokej verejnosti a použiteľné na rôznych online i off-line platformách. Jednotlivé trasy boli koncipované pre cestovanie na bicykli, s cieľom podporiť športové aktivity žiakov i učiteľov a zároveň budovať vzťah k zdravému životnému štýlu. Implementáciou inovatívnych metód s využitím digitálnych technológií, prvkov interaktivity a zdieľaných skúseností sa partnerstvu podarilo skvalitniť a obohatiť vzdelávanie. Počas realizácie aktivít bola vytvorená databáza konkrétnych metodík s aktivitami priamo použiteľných vo vzdelávaní.

Projektové aktivity zároveň podporili medzinárodnú spoluprácu školy a zamestnancov s inými školami, inštitúciami v európskom priestore, ktorá posilní profil učiteľa, poslúži profesionalizácii práce, revitalizácii používaných metód a foriem, výmene inovácií a osvedčených postupov na rôznych medzinárodných platformách. V neposlednom rade partneri prostredníctvom projektu stimulovali žiakov a učiteľov k zlepšeniu jazykovej vybavenosti.

### 8. **Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-IT02-KA229-048426>

## Projekt „Problémovo orientovaná metóda CLIL vo vyučovaní cudzích jazykov s výnimkou angličtiny“



1. **Predkladateľ:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
2. **Projektoví partneri:**
  - Slovinsko:** Gimnazija Franca Miklosica Ljutomer
  - Slovinsko:** Univerza v Mariboru
  - Slovensko:** Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13, Hlohovec
  - Slovensko:** Gymnázium Janka Matušku, Štvrť SNP 1004/34, Galanta
  - Litva:** Vilniaus Gabijos gimnazija, Vilnius
  - Litva:** Vilniaus jezuitu gimnazija, Vilnius
  - Litva:** Vilniaus Universitetas, Vilnius
  - Rakúsko:** Wiedner Gymnasium/ Sir Karl Popper Schule, Wien
4. **Trvanie projektu:** 01. 09. 2018 – 31. 08. 2021
5. **Cieľový jazyk:** Nemecký a ruský jazyk
6. **Cieľové skupiny:** Žiaci gymnázií a stredných škôl, vyučujúci na týchto školách
7. **Základná charakteristika projektu:**

Projekt integruje aktuálne témy, ktoré sa na gymnáziách vyučujú málokedy, hoci sú v spoločenskej oblasti dôležité. Využíva metódu problémovo orientovaný Soft CLIL a prierezové témy, akými sú udržateľný turizmus a finanč-

ná gramotnosť a reálna matematika s cieľom sprostredkovať žiakom gymnázií kompetencie a vedomosti, ktoré sa v učebných plánoch vôbec nekombinujú alebo len v obmedzenej miere. Zároveň sú to dve oblasti, ktoré môžu žiakov motivovať k ďalším aktivitám alebo pomôcť pri výbere povolania. V rámci projektu boli k uvedeným témam vypracované učebné materiály pre dva cudzie jazyky (dostupné i vo formáte ePUB určenom pre elektronické čítačky kníh a tablety), ktoré sú v krajinách projektu sekundárne, hoci majú v oblasti hospodárstva a kultúry dôležitý význam – nemčina a ruština.

Výstupy zostavili odborníci v oblasti didaktiky nemčiny a ruštiny, matematiky, biológie, geografie a učitelia gymnázií. Projekt ukázal, že pre koncipovanie učebníc k prierezovým témam je spolupráca vysokého a stredného školstva obzvlášť prínosná. Dokázal tiež, že medzipredmetová spolupráca je veľmi pozitívnou skúsenosťou a vedie ku skvalitneniu profilu učiteľa. Metodické odporúčania vydané v 5 jazykoch majú univerzálny charakter a môžu byť prenesené aj do iných cudzích jazykov, sú tiež aplikovateľné na iné prierezové témy a stupne vzdelávania.

## 8. **Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-SK01-KA201-046316>

## Ocenení v 2022

### Projekt „CLIL across the borders – enjoy and learn“



1. **Predkladateľ:** Základná škola A. Sládkoviča, Sliac
2. **Koordinátor:** Česko: Základní škola, Školní 264 Přimda
3. **Projektoví partneri:**  
Srbsko: OS `Despot Stefan Visoki`, Despotovac  
Poľsko: Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Powstańców Wielkopolskich, Mielżyn

4. **Trvanie projektu:** 01. 09. 2019 – 31. 08. 2022
5. **Cielový jazyk:** Anglický jazyk
6. **Cielové skupiny:** Žiaci vo veku 11-15 rokov, učitelia
7. **Základná charakteristika projektu:**

Cieľom projektu bolo implementovať metódu CLIL do školských osnov. Cieľovými skupinami projektu sú učitelia jazykových a obsahových predmetov a žiaci z našich štyroch partnerských škôl z Českej republiky, Poľska, Srbska a Slovenska. Do projektového tímu boli zaradení aj žiaci s nedostatkom príležitostí, takže učitelia zapojení do projektu spolupracovali s pomocnými učiteľmi na svojich školách. V obsahových predmetoch matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, dejepis, výtvarná výchova, hudobná výchova, šport, manuálna výučba, informačné a komunikačné technológie a národné jazyky a literatúra bol použitý anglický jazyk.

Žiaci a učitelia zapojení do projektu vytvorili množstvo materiálov pre konkrétne predmety s návodmi, nápadmi, pracovnými listami a radami v angličtine a našich materinských jazykoch. Tieto publikácie plánuje partnerstvo používať na vyučovacích hodinách aj po skončení projektu.

8. **Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-CZ01-KA229-061391>

## Projekt „Virtual Innovation Centre“



1. **Predkladateľ:** Stredná odborná škola obchodu a služieb - Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Komárno
2. **Projektoví partneri:**  
Grécko: 1st Vocational Lyceum of Heraklion  
Taliansko: IIS Filippo Bottazzi, Casarano  
Poľsko: Zespół Szkół Numer 2 imienia księdza profesora Józefa Tischnera, Żory
3. **Trvanie projektu:** 01. 11. 2018 – 31. 10. 2020

4. **Cieľový jazyk:** Anglický jazyk
5. **Cieľové skupiny:** Učitelia a budúci absolventi stredných odborných škôl
6. **Základná charakteristika projektu:**

Partnerstvo sa v tomto projekte sústredilo na implementáciu podnikateľského vzdelávania tak, aby mladí ľudia, ktorí študujú rôzne odbory, vedeli založiť svoje vlastné podnikanie s pôsobnosťou na globálnom trhu. Cieľom bolo prekonať strach a pochybnosti účastníkov prostredníctvom projektových aktivít; zámerom bolo ukázať žiakom, ako môžu byť sebavedomými, ambicióznymi a aktívnymi mladými podnikateľmi, ako sa môžu zbaviť závislosti od neustále sa meniacich nárokov zamestnávateľov a trhu práce, osamostatniť sa a využiť svoj vlastný potenciál doma i v zahraničí.

Účastníci projektu sa naučili ako dodržiavať pravidlá férového obchodu, ktorý podporuje lokálnych dodávateľov so zreteľom na dopad na životné prostredie. Počas vzdelávacích aktivít účastníci pracovali v medzinárodne zmiešaných skupinách, kde spoločným komunikačným jazykom bola angličtina. Vďaka rozmanitým aktivitám, ktoré boli realizované online aj fyzicky, využívali rozličné informačno-komunikačné nástroje. Počas vzdelávacích aktivít účastníci vytvorili vlastné moduly na e-learningovej platforme projektu. Návod, prezentácie, interaktívne

aktivity, pracovné hárky, testy a iné materiály sprevádzali účastníkov cestou od zrodu myšlienky podnikania cez tvorbu podnikateľského plánu, finančného zabezpečenia, nástrojov na tvorbu reklamy, bludiskom právnych predpisov, systémom daní a odvodov až ku schopnosti postaviť sa na vlastné nohy a založiť vlastné podnikanie. Prostredníctvom implementácie inovatívneho prístupu – používania učebných materiálov cez Moodle, konceptu zmiešaného vyučovania a obrátenej učebne, aplikáciou metód CLIL a CALL partnerstvo umožnilo žiakom získať potrebné zručnosti a kompetencie nielen žiakom, ale aj učiteľom.

### 7. **Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-SK01-KA229-046342>

**Projekt „Slovenčina pre deti cudzincov - pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike“**

1. **Predkladateľ:** iCan s.r.o., Bratislava
2. **Projektoví partneri:**  
Spojené kráľovstvo: Czech & Slovak Club UK C.I.C,  
Birmingham

Írsko: eMeLeS Limited, Dublin

Slovensko: Štátny pedagogický ústav, Bratislava

Francúzsko: Petit Slavik, Asnières-sur-Seine

3. **Trvanie projektu:** 01. 09. 2019 – 31. 05. 2022
4. **Cieľový jazyk:** Slovenský jazyk
5. **Cieľové skupiny:** Deti cudzincov žijúcich na Slovensku, deti krajanov - Slovákov žijúcich v zahraničí, ich rodičia a pedagógovia



**6. Základná charakteristika projektu:**

Projekt bol zameraný na podporu učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese pri inklúzii detí cudzincov v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike, ako aj detí Slovákov žijúcich v zahraničí vo vzdelávacích centrách. Cieľ bol naplnený vytvorením didaktických materiálov pre výučbu slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí cudzincov a tiež pre deti krajanov žijúcich v zahraničí, spracovaním metodických odporúčaní pre inklúziu detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike, ktoré sú určené pre riadiacich, pedagogických i nepedagogických pracovníkov a rodičov, experimentálnym testovaním didaktických materiálov v partnerských vzdelávacích centrách s cieľom zvýšiť kvalitu spracovaných materiálov, ako aj disemináciou výstupov projektu širokej odbornej verejnosti, deťom a ich rodičom. Konkrétne bola spracovaná príručka, prekladový slovník v šiestich jazykových mutáciách, dve učebnice, tri pracovné zošity. Boli vytvorené zvukové nahrávky k dvom učebným materiálom a tlač všetkých spracovaných publikácií.

**7. Webová stránka projektu:**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-SK01-KA201-060698>





***Slovenská akademická asociácia  
pre medzinárodnú spoluprácu***

*Národná agentúra programu Erasmus+*

*pre vzdelávanie a odbornú prípravu*

*Križkova 9, 811 04 Bratislava*

*[www.erasmusplus.sk](http://www.erasmusplus.sk)*

