

# SEKTOR ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

## VEDELI STE, ŽE...?

→ ... ŽIACI, ČI ZAMESTNANCI SA MÔŽU  
ZÚČASTNIŤ MOBILITY, LEN V RÁMCI  
PROJEKTU ICH ŠKOLY.

Do programu Erasmus+ je možné sa zapojiť iba prostredníctvom organizácie. Individuálne sa o grant nedá požiadať.

→ ... NA OPRÁVNENOSŤ SKUPINOVEJ  
MOBILITY ŽIAKOV JE NEVYHNUTNÉ  
SPLNIŤ NASLEDOVNÉ PODMIENKY:

- prijímajúcou organizáciou musí byť partnerská škola v zahraničí,
- predmetom vzdelávacej aktivity je učenie sa s rovesníkmi z inej krajiny,
- príprava a realizácia tohto učenia musí byť výsledkom spolupráce vysielajúcej a hostiteľskej školy.

**...SKUPINOVÁ MOBILITA ŽIAKOV A  
KRÁTKODOBÁ VZDELÁVACIA MOBILITA  
→ ŽIAKOV SÚ DVE ROZDIELNE VZDELÁVACIE  
AKTIVITY V MOBILITNOM PROJEKTE KA1.**

**V rámci skupinovej mobility žiakov vycestuje skupina žiakov z vysielajúcej školy do partnerskej školy v zahraničí, aby mohli spoločne realizovať projektové aktivity a učiť sa spoločne s rovesníkmi v inej krajine. Učitelia alebo iné oprávnené osoby z vysielajúcej školy musia žiakov sprevádzať po celý čas trvania aktivity. Aktivita trvá min. 2 a max. 30 dní a musia sa jej zúčastniť min. 2 žiaci. Prijímajúcou organizáciou musí byť partnerská škola, nie poskytovateľ kurzu/vzdelávania. Podmienkou oprávnenosti skupinovej mobility žiakov je, že príprava a realizácia spoločného učenia sa žiakov musí byť výsledkom spolupráce vysielajúcej a hostiteľskej školy.**

**V rámci krátkodobej vzdelávacej mobility žiakov môže už aj jeden žiak študovať určité obdobie v zahraničí na partnerskej škole. Pre každého účastníka sa musí vypracovať individuálny vzdelávací program. Minimálna dĺžka je 10 dní (bez dní na cestu), max. 29 dní.**

→ **... PRIZVANÝ EXPERT V RÁMCI  
MOBILITNÉHO PROJEKTU KA1 MUSÍ BYŤ  
ZO ZAHRANIČIA.**

V rámci projektu KA1 si školy môžu prizvať na 2 až 60 dní školiteľov, učiteľov, odborníkov na politiky alebo iných kvalifikovaných odborníkov zo zahraničia, ktorí môžu pomôcť zlepšiť výučbu a vzdelávanie v prijímajúcej škole. Prijatie experta bude oprávnené iba v prípade, že príde na slovenskú školu zo zahraničia, t. j. z oprávnenej krajiny, ktorými sú členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu.

→ **... SPREVÁDZAJÚCA OSOBA PRI  
SKUPINOVEJ MOBILITE ŽIAKOV NEMÔŽE  
ZÁROVEŇ VYKONÁVAŤ JOB-SHADOWING  
(POZOROVANIE PRI PRÁCI)**

Úlohou sprevádzajúcej osoby je počas celej skupinovej mobility žiakov dohliadať na účastníkov, poskytovať im podporu a pomoc, podieľať sa na ich vzdelávaní a zaisťovať ich bezpečnosť.

Naopak, účastník job-shadowingu (pozorovania pri práci) aktívne pozoruje každodennú prácu pedagógov v prijímajúcej organizácii. Cieľom je výmena osvedčených postupov, získavanie nových zručností a vedomostí a budovanie dlhodobých partnerstiev.

Z tohto dôvodu nie je možné, aby jedna osoba plnila obe úlohy naraz.



## ... PARTNEROV SI MÔŽETE NÁJSŤ CEZ RÔZNE PLATFORMY.

Na vyhľadávanie prijímajúcich organizácií môžete využiť European School Education Platform a jej funkciu Hľadanie partnerov. Po nastavení filtrov sa zobrazia ponuky škôl, ktoré prijímajú žiakov či učiteľov, alebo hľadajú novú spoluprácu. Na platformu môžete pridať aj vlastnú ponuku spolupráce.

Ďalšou možnosťou je Platforma výsledkov programu Erasmus+, kde si po zadaní filtrov viete zobrazit' interaktívnu mapu Európy s projektmi v jednotlivých krajinách. Po kliknutí na konkrétny projekt sa zobrazí jeho opis a kontaktné údaje príslušnej organizácie.

## **→ ... PARTNERSTVÁ KA2 NIE SÚ PROJEKTY URČENÉ NA REALIZÁCIU MOBILÍT.**

**Ak má škola záujem vysielat' individuálne svojich žiakov na štúdium na určitý čas do partnerskej školy v zahraničí alebo vysielat' celé skupiny žiakov, aby mohli spoločne realizovať projektové aktivity a učiť sa spoločne s rovesníkmi v inej krajine, ideálnou možnosťou je požiadať o grant v rámci mobilitného projektu KA1. Projekty partnerstiev KA2 sú určené pre kooperáciu rôznych organizácií a ich výstupy a dopad sa očakáva nielen v priamo zapojených organizáciách a účastníkov projektových aktivít.**

**Akcie podporené v KA2 majú v podstatnej miere prispieť k plneniu priorít programu, majú mať pozitívne a dlhotrvajúce účinky na účastnícke organizácie, na systémy politík, v rámci ktorých sa tieto akcie realizujú, ako aj na organizácie a osoby, ktoré sú priamo alebo nepriamo zapojené do organizovaných aktivít. Očakáva sa, že táto kľúčová akcia bude viesť k vytvoreniu, prenosu a/alebo realizácii inovačných postupov na organizačnej, miestnej, regionálnej, národnej alebo európskej úrovni. Malé partnerstvá môžu zahŕňať organizovanie nadnárodných aktivít zameraných na učenie sa, výučbu a odbornú prípravu jednotlivcov a skupín jednotlivcov, ak do dosahovania cieľov projektu vnášajú pridanú hodnotu.**

**Ak škola plánuje realizovať mobility pre žiakov a/alebo zamestnancov), odporúčame vhodnejšie typy projektov:**

**Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov (KA122) – tieto projekty poskytujú žiadateľom príležitosť na organizovanie rôznych aktivít v rámci mobility v období šiestich až osemnástich mesiacov. Krátkodobé projekty sú najlepšou voľbou pre organizácie, ktoré žiadajú o program Erasmus+ prvýkrát, alebo pre organizácie, ktoré chcú organizovať iba obmedzený počet aktivít.**

**Akreditované projekty mobility žiakov a zamestnancov (KA121) – tieto projekty sú otvorené iba pre organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore školského vzdelávania (získanou prostredníctvom žiadosti KA120). Táto osobitná oblasť financovania umožňuje akreditovaným organizáciám pravidelne prijímať finančné prostriedky na aktivity v rámci mobility (prostredníctvom zjednodušených žiadostí o grant KA121), ktorými sa postupne realizuje plán pre Erasmus. Akreditácie na Erasmus sú otvorené pre všetky organizácie, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci mobility pravidelne. Na podanie žiadosti sa nevyžaduje predchádzajúca skúsenosť s programom. V rámci KA121 a KA122 sa dajú realizovať rovnaké typy mobilít – líši sa len spôsob financovania.**