

# ERASMUS+ NA NÁBREŽNEJ

WWW.ZSNABREZNANKNM.SK



**Financovaný  
Európskou úniou**



# ZŠ Nábrežná Kys.Nové Mesto



- primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov na SZ Slovenska,
- najväčšia základná škola v okrese s najdlhšou tradíciou v meste (1961),
- kedysi na okraji mesta, dnes sa jej pozícia považuje za strategickú.

V minulosti bola spádovou školou pre väčšinu rómskych rodín, čo už dnes neplatí a v súčasnosti je o školu zo strany rodičov veľký záujem. Škola vychovala už niekoľko generácií rodín a aktuálne ju navštevuje **672 žiakov v 30 triedach**.

Zameranie školy charakterizuje **orientácia na rozvoj jazykových znalostí** (od 1.ročníka) a **digitálnych zručností** žiakov. Súčasťou vyučovaných predmetov sú prierezové témy **multikultúrna, environmentálna a regionálna výchova**, ako aj **osobnostný rozvoj žiakov**.

Škola sa okrem Erasmus+ zapája do viacerých projektov ako napr. **cezhraničná spolupráca Trojmedzie, Projekt SK-Klíma, e-twinning**.



# Motivácia

01

Vlastná skúsenosť zo študijného pobytu počas strednej školy, chuť objavovať, cestovať, využívať jazyk, porozumieť svetu ...

Comenius asistent  
stáže cez Comenius

Mať priateľov hocikde na svete, znamená mať moc.

Sieťovanie  
Globálna spoločnosť  
Tolerancia, kritické myslenie  
Osobný rozvoj

02

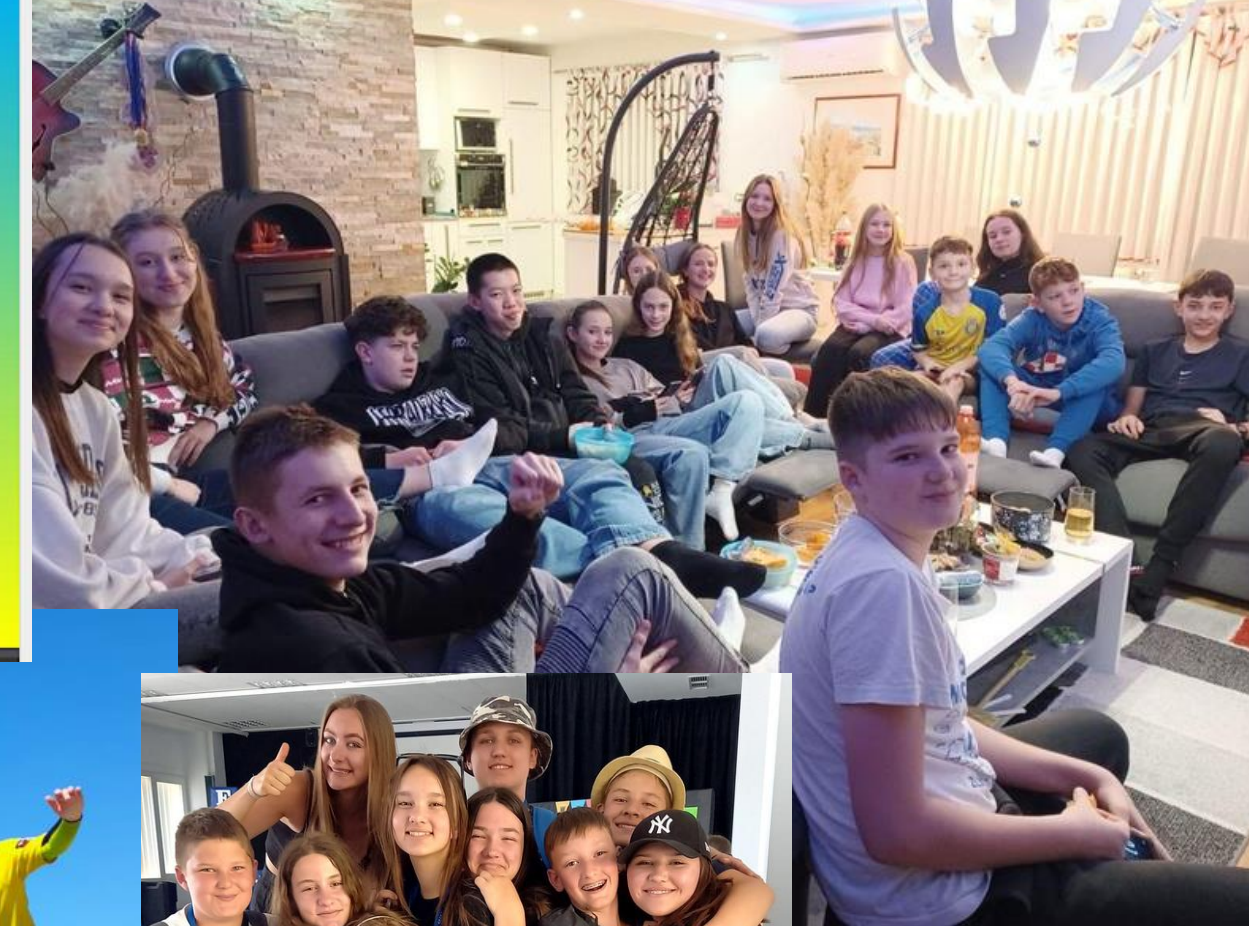
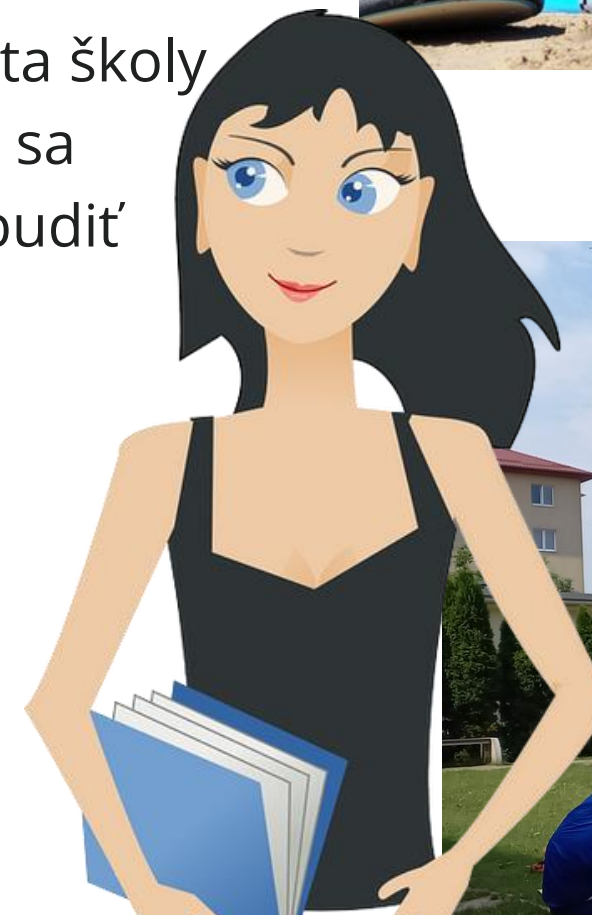
Samotní žiaci - snaha priniesť do tradičného sveta školy niečo nové, ukázať žiakom, ale aj kolegom, že CJ sa učíme pre život, pre medzikultúrnu výmenu, vzbudiť záujem o svet a rozvíjať osobný rast.

Festival kreativity na školách  
exkurzie do zahraničia  
e-twinning - spolupráce na diaľku  
vázia ako vedúca PK - odštartovanie E+ aktivít

03

„Úspech sa nemeria tým, koľko peňazí zarobíš, ale tým, aký dopad máš na životy ostatných.“

Michelle Obama







Our Erasmus+ partners

Erasmus+ schools

## PARTNERSKÉ ŠKOLY



## ZŠ Nábrežná + Erasmus+ = VL

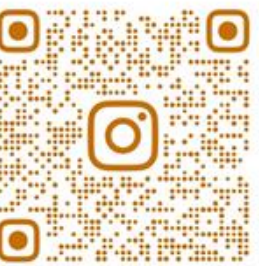
**KA1 - 2017 - 2018 Angličtinou za lepšiu budúcnosť**  
2 mobility - metodické kurzy



**KA2 - 2018 - 2021 Childhood in a Box**  
3 učiteľské mobility tzv. TPM  
1 žiacka mobilita tzv. LA



**KA2 - 2019 - 2022 LO-VE: Learning Outdoors Vivid Exploration**  
3 učiteľské mobility tzv. TPM  
4 žiacke mobility tzv. LA



LOVE.ERASMUS.PROJECT

**KA122 - 2023 - 2025 ELF: [Educated Learners for the Future](#)**

13 mobilít - metodické kurzy  
2 skupinové mobility žiakov  
7 jobshadowingov



@NABREZNA\_KNM\_EPLUSETWIN





## MOBILITY nie sú CIEĽOM, ale sú prostriedkom na dosahovanie cieľov.

Zvýšiť motiváciu **učiteľov** pre vlastnú prácu  
aktualizovaním poznatkov, nadobudnutím nových  
zručností, osvojením nových metód.

Zvýšiť povedomie **účastníkov** (žiaci, ich rodičia i  
učitelia) o európskych hodnotách a samotnom  
priestore EU.

Zlepšovať kľúčové kompetencie **žiakov** pre život v  
21.storočí.

### POTREBY ŠKOLY

- VEDENIE, KOLEGOVIA, POZOROVANIE, VLASTNÁ SKÚSENOSŤ

### PLÁN MOBILÍT

SPÍSANIE ŽIADOSTI - KONZULTÁCIE





Zvýšiť motiváciu **učiteľov** pre vlastnú prácu aktualizovaním poznatkov, nadobudnutím nových zručností, osvojením nových metód.

**očakávania:**

Len motivovaní učitelia môžu zavádzať nové zmeny v školstve. Predídeme vyhoreniu, nadšenie pocítia žiaci na hodinách - implementácia novonadobudnutých poznatkov do praxe, zmena zaužívaného, odborný rast a aktualizácia poznatkov. Zatraktívnenie profesie. Upevňovanie medzinárodných kontaktov. Budovanie kladného vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu - dobrý príklad pre žiakov.





Témy, ktoré žiakov najviac zaujímajú a o ktorých chcú hovoriť: Pohyb, šport, cvičenie a zdravá strava ; Cestovanie a život v zahraničí ; Ochrana prírody, ekológia, záhrada a les; Ako sa cítiť v škole dobre, prevencia šikany a sebarozvoj; Bezpečnosť na internete, sociálne siete a robotika. Čo sme ešte zistili? 98,4% žiakov súhlasí, že je potrebné žiť v súlade s prírodou, ochraňovať ju pre ďalšie generácie a zaujíma sa o tému globálneho otepľovania. 67,9% žiakov sa chce naučiť viac o tom, ako sa správať na sociálnych sieťach a na internete. 22,6% žiakov odhaduje, že denne trávi 4 hodiny na počítači a internete. Len necelých 20% hovorí o 1 hodine a menej. 90,1% žiakov sa zaujíma o to, ako zdravo žiť. Väčšina sa chce rozprávať práve o zdravej strave. 73,3% žiakov je zvedavých na život svojich rovesníkov v iných krajinách a chcú sa dozvedieť viac. Čo sa týka voľného času: len 29,2% žiakov priznalo, že chodí do ZUŠ po vyučovaní, ale až 71,2% z opýtaných žiakov robí po škole individuálny alebo kolektívny šport. Len 17,3% žiakov chodí po škole na jazykový krúžok a 32,9% žiakov priznalo, že veľa číta. 70,4% žiakov rado manuálne tvorí, 81,1% opýtaných sa chce v škole cítiť dobre a myslia si, že škola nie je len o učení sa. Výsledky sú skutočne zaujímavé, čo myslíte?

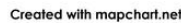


## Zlepšovať kľúčové kompetencie žiakov pre život v 21.storočí.

jazykové a komunikačné zručnosti  
 digitálne zručnosti - bezpečnosť na internete  
 environmentálne cítenie a informácie o  
 zdravom životnom štýle  
 čitateľské zručnosti v CJ  
 psychohygiena a manuálne tvorenie



Erasmus+ courses



- 

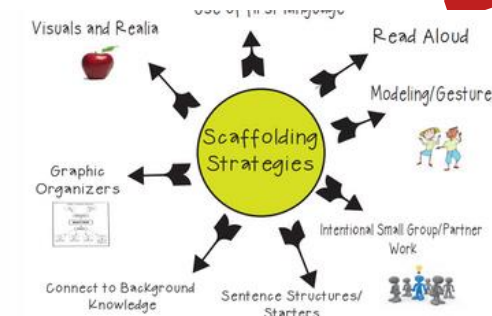




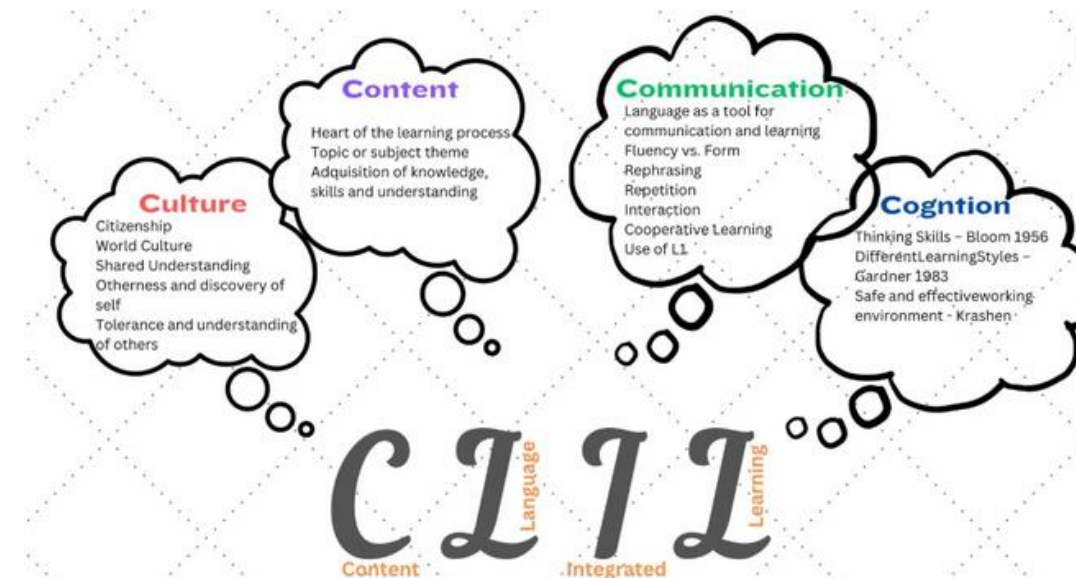
# CLIL

(Content and language integrated learning)

Dublin (IRL)



- English Matters ([www.englishmatters.org](http://www.englishmatters.org))
- prednášky a workshopy s aktívnou participáciou účastníkov kurzu
- rozvoj komunikačných zručností - kurz v angl. jazyku
- praktické ukážky metód, techník CLIL a ich využitie na rôznych vyuč.predmetoch
- aplikácie, web. zdroje
- zdieľanie skúseností v rámci medzinárodnej skupiny učiteľov
- získanie kontaktov - partnerov pre ďalšiu E+ / eTwinning spoluprácu





# Innovative Methodologies

Dublin (IRL), English Matters ([www.englishmatters.org](http://www.englishmatters.org))



**Suroviny:** 300g zručností **21. storočia** namiesto múky, 300g **gamingu** alebo **game-based aktivít** namiesto cukru, 4 lyžice **CLIL**, 5 príbehov pre dobrý **storytelling**, 2 pekné nápady pre **Contexts4Content**, vanilkový extrakt.

**Vybavenie:** rozličné aplikácie, počítač, projektor, náradie na miešanie, vizualizér, trieda namiesto rúry, čítačky QR kódov, mobilné telefóny, plech na pečenie a varecha ...

**Postup:** stretnúť, zohriať, rozprávať, miešať, premiešať, diskutovať, zdieľať, dobre sa cítiť, zostať motivovaný, upiecť a trochu ochladiť, servírovať.

Pre **zábavu** použi rozličné polevy: práca vo dvojici, hry, malé skupiny, escape room, kolaboratívne aktivity, kruhy ...



# skupinové mobility žiakov

- Zlatar Bistrica, Chorvátsko
- La Herradura, Španielsko



## MOBILITY ŽIAKOV



Doteraz sme vychovali cca 40 Erasmákov (HR,3xES,CZ,FI,PT). Mobilitou žiakov, ale aj lokálnymi aktivitami, plníme vždy ciele projektu - tentokrát **zvyšovať kľúčové kompetencie žiakov pre život v 21. storočí:**

- jazykové a komunikačné zručnosti,
- digitálne zručnosti,
- enviromnentálne cítenie a informácie o zdravom životnom štýle,
- čitateľské zručnosti v CJ,
- psychohygienu a manuálne tvorenie.

Žiaci účasťou na mobilitě zvyšujú aj svoje interkultúrne kompetencie, zlepšujú sa v tímovej spolupráci, kreativite a flexibilitě zároveň. Rastú ako osobnosti.

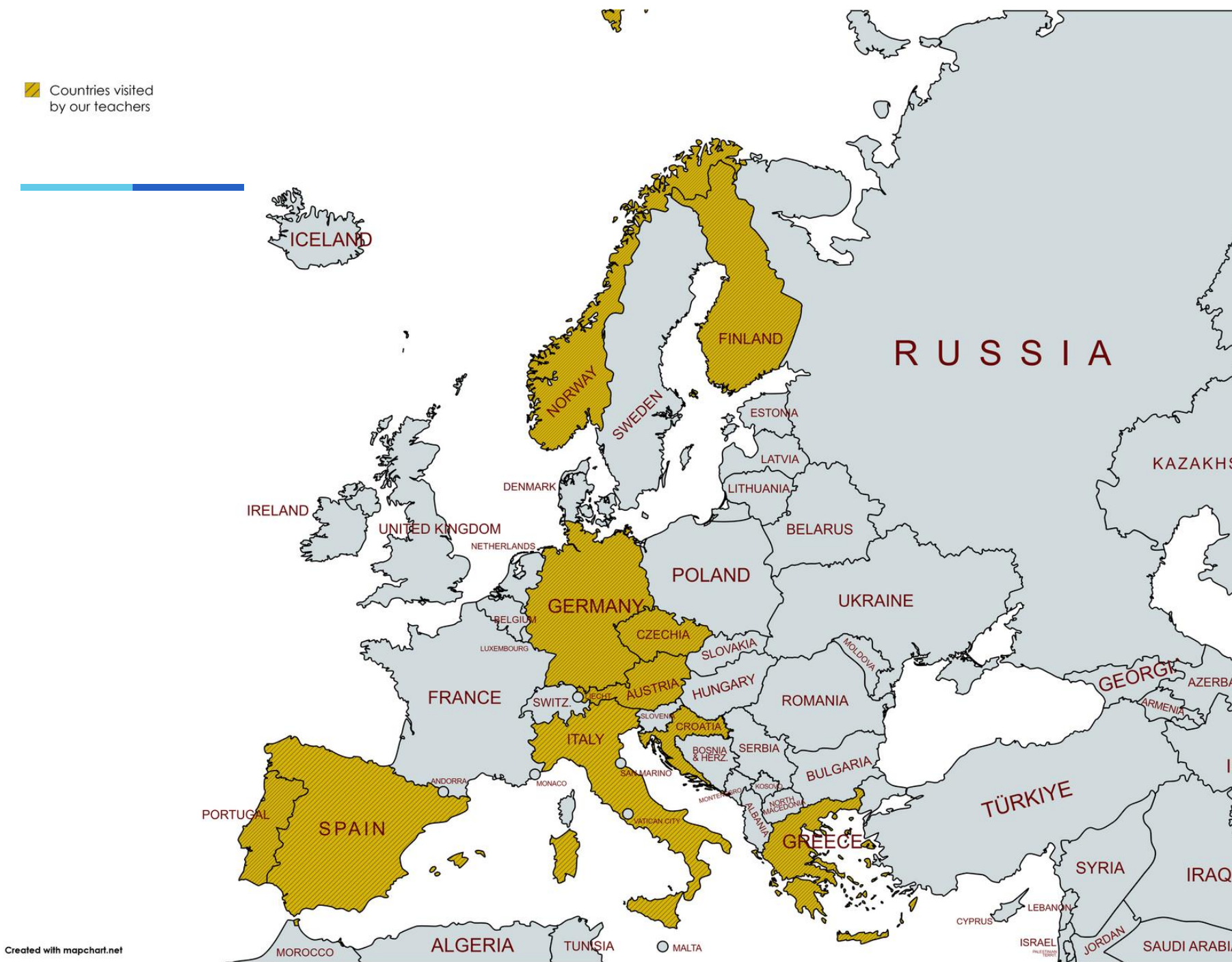


## VÝBER ŽIAKOV NA MOBILITY

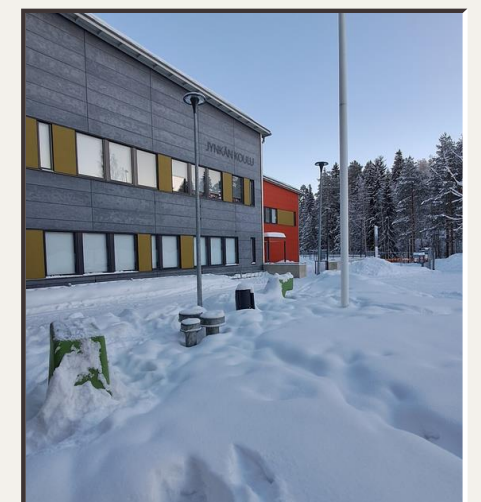
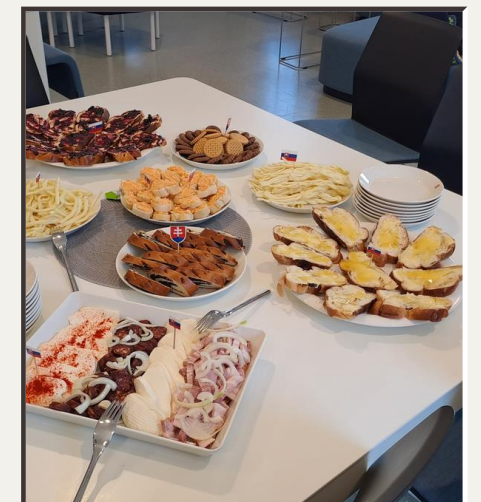
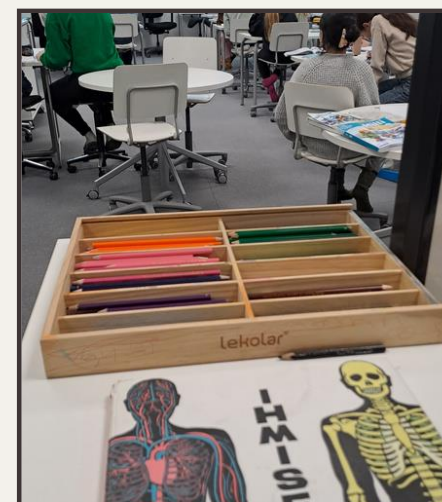




Moderná základná škola Jynkän Koulu v meste Kuopio v strednej časti Fínska s množstvom inšpirácií.



## Jobshadowing

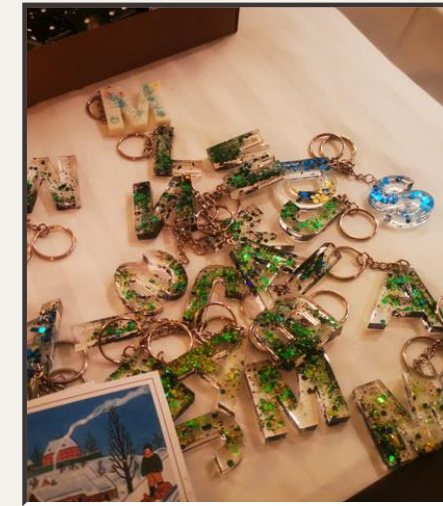




Osnovna škola Zlatar Bistrica v chorvátskom vnútrozemí v Krapinsko-zagorskej župe. Škola má približne dvesto žiakov.

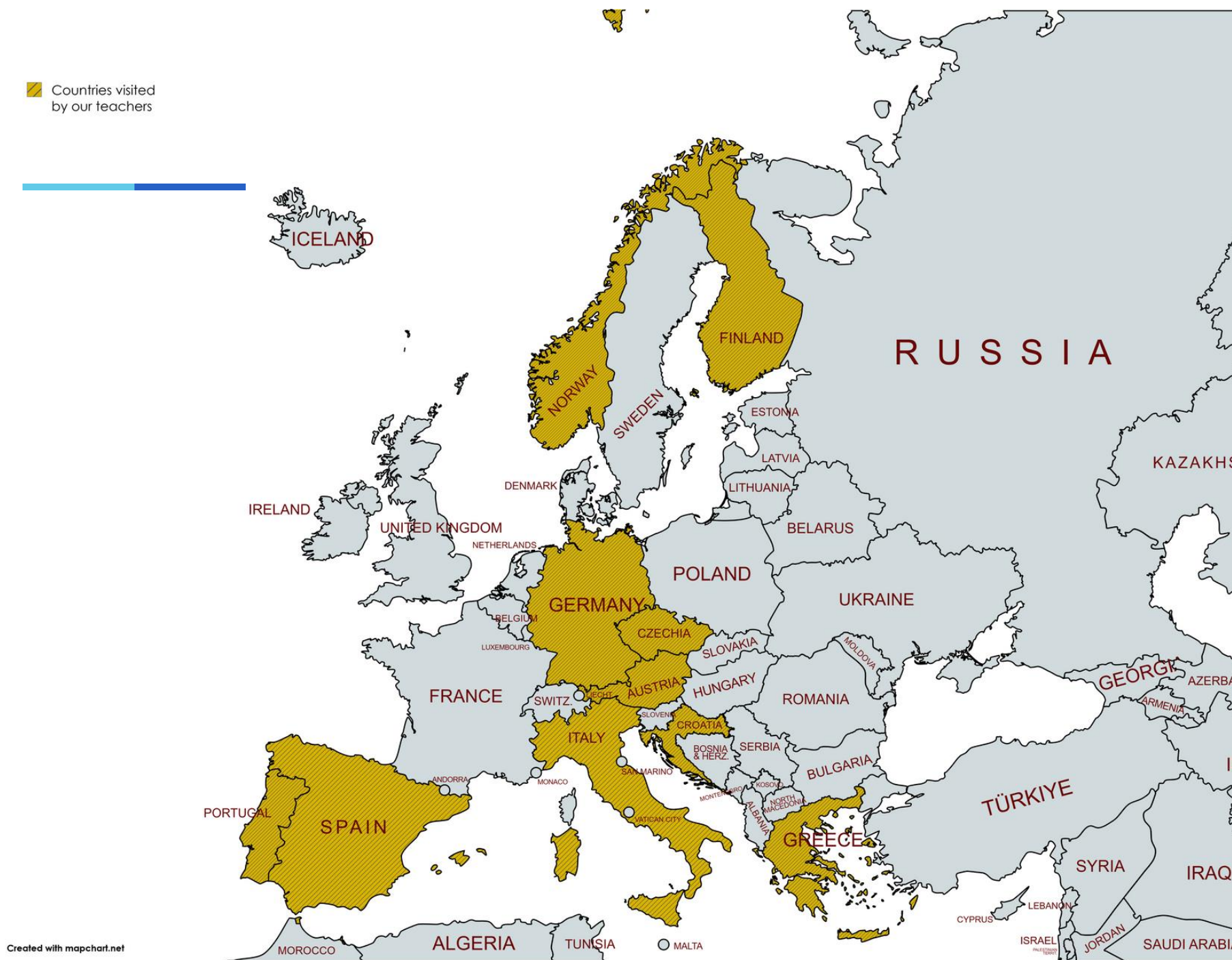


## Jobshadowing

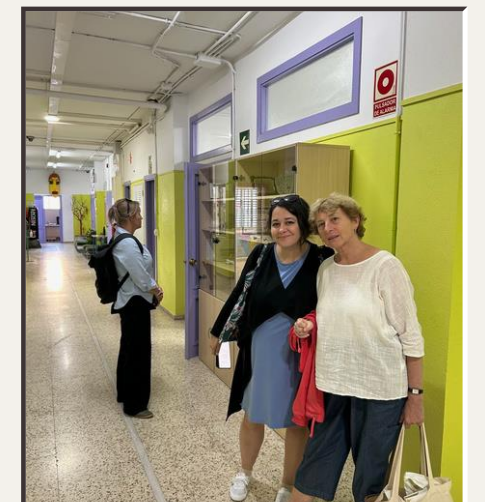
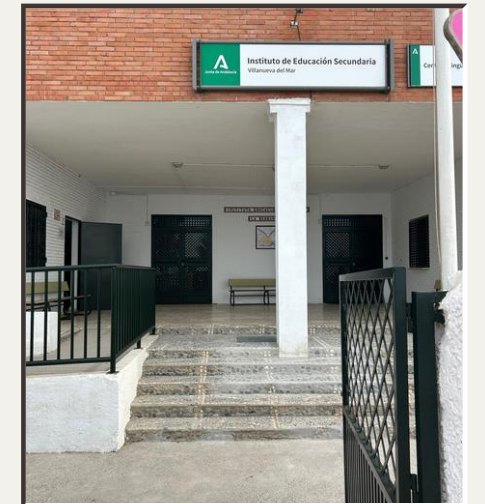




Škola s výhľadom na more IES Villanueva del Mar v La Herradura, v Andalúzii. Bilingválna škola plná rešpektu.



# Jobshadowing





Vďaka Erasmus+ spoznávame nových Európanov a niektorí z nich sa stávajú priateľmi na celý život.

Výborná spolupráca medzi učiteľmi zaručí úspešný E+ projekt.

Keď je človek na Erasmus+ pobyte, všimne si detaily svojho života, ktoré si bežne nevšíma.

Projektové aktivity nás častokrát uvádzajú mimo našu komfortnú zónu, avšak napokon na to spomíname veľmi dobre.

Erasmus+ testuje našu silu, zlepšuje naše schopnosti popasovať sa so životom.

Snažíme sa zdolávať našu Erasmus+ horu najlepšie, ako vieme.

## Čo si myslíme o Erasme?

Vidieť prírodu a stretnúť ľudí v mestách nám ukazuje, aká dôležitá je Zem pre nás všetkých.

Učíme žiakov vážiť si svoje nazbierané skúsenosti a zážitky viac než nazbierané veci.

Erasmus+ aktivity nás uvádzajú do situácií, ktoré nám pomáhajú budovať dôveru v seba samého. Zistujeme, čoho všetkého sme schopní a ani sme si to o sebe nemysleli.

Erasmus+ je dobrodružstvo: vidíme inú krajinu, cítime nové vône a ochutnávame nové chute.

Možno vidieť, že v rozličných krajinách robia rovnaké veci ľudia ináč. Tieto rozdiely nám ukazujú, že ľudia žijú svoje životy rozličným spôsobom.





# Ďakujeme za pozornosť.

---



Financovaný  
Európskou úniou

