

Erasmus+ Výzva na predkladanie návrhov projektov 2026 – EAC/A12/2025
Zoznam európskych priorít v národnom kontexte – Kľúčová akcia 2

SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu informuje žiadateľov o finančnú podporu v decentralizovaných akciách programu Erasmus+ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, že v rámci Výzvy 2026 budú obzvlášť vítané projekty, ktoré riešia nasledujúce priority:

Priority pre všetky oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Inklúzia a rozmanitosť

Cieľom programu Erasmus+ je podpora rovnosti príležitostí a prístupu, začlenenia a spravodlivosti vo všetkých jeho činnostiach. V rámci výberového procesu budú podporované tie projekty, ktoré plánujú realizovať projektové aktivity zamerané na sociálne začlenenie, zapájanie účastníkov/demografických skupín s obmedzenými príležitosťami (napr. ľudia so zdravotným znevýhodnením, migranti, ľudia zo vzdialených/tiažko dostupných regiónov, ľudia čeliaci sociálno-ekonomickým ťažkostiam, rôznym formám diskriminácie a pod.).

Tieto projekty majú prispievať k riešeniu prekážok, ktorým tieto skupiny čelia, ako aj zjednodušiť ich prístup k príležitostiam, ktoré ponúka program.

Životné prostredie a boj proti zmene klímy

V rámci výberového procesu budú podporované tie projekty, ktoré budú navrhnuté tak, aby boli šetrné k životnému prostrediu a budú zahŕňať ekologické postupy vo všetkých svojich aspektoch. Organizácie a účastníci by mali pri navrhovaní projektu rešpektovať ekologický prístup, čo bude povzbudzovať všetkých zapojených do projektu, aby diskutovali a učili sa o environmentálnych problémoch a uvažovali o tom, čo môžu robiť na rôznych úrovniach a pomáhať organizáciám a účastníkom prichádzať s alternatívnymi, ekologickejšími spôsobmi realizácie projektových aktivít.

Priority pre jednotlivé sektory oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Sektor školského vzdelávania

Podnecovanie záujmu (najmä u dievčat) o vzdelávanie v odboroch STEM (veda, technológia, inžinierstvo a matematika) a STEAM, zvyšovanie účasti na nich a zlepšovanie výsledkov v daných odboroch

Cieľom tejto priority je podporiť projekty propagujúce prístup STEM k vzdelávaniu prostredníctvom interdisciplinárnej výučby v kontexte kultúry, životného prostredia, hospodárstva, dizajnu a v iných kontextoch, čím sa podporuje záujem dievčat o STEM. Súčasťou tejto priority je rozvoj a presadzovanie účinných a inovačných pedagogických metód a metód hodnotenia. V tejto súvislosti je mimoriadne hodnotné rozvíjanie partnerstiev medzi školami, podnikmi, inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumnými inštitúciami a širšou spoločnosťou. Na strategickej úrovni táto priorita slúži na podporu rozvoja národných stratégií v oblasti STEM.

Sektor odborného vzdelávania a prípravy

Prispôsobenie odborného vzdelávania a prípravy potrebám trhu práce a riešenie nízkej úrovne základných zručností

Táto priorita zahŕňa podporu rozvoja programov odborného vzdelávania a prípravy, ktoré ponúkajú vyváženú kombináciu odborných zručností a kľúčových kompetencií. S cieľom riešiť zhoršujúcu sa úroveň základných zručností v EÚ by programy OVP mali zabezpečiť rozvoj dobrej matematickej gramotnosti, schopnosti čítať a písať, jazykových a digitálnych zručností ako pevných základov odolnosti, celoživotného vzdelávania, celoživotnej zamestnateľnosti a sociálnej inklúzie. Táto priorita tiež podporuje rozvoj programov odborného vzdelávania a prípravy, ktoré sa pravidelne aktualizujú v súlade s meniacimi sa potrebami trhu práce (na základe informácií o zručnostiach) a majú silnú zložku učenia sa na pracovisku.

Sektor vysokoškolského vzdelávania

Podpora odborov STEM a účasti žien na odboroch STEM

Táto priorita v súlade s Úniou zručností podporuje rozvoj a implementáciu učebných osnov STEM, rozvoj základných a pokročilých zručností STEM podľa prístupu STEAM; podporu účasti žien v študijných odboroch STEM, a najmä v inžinierstve, IKT a pokročilých digitálnych zručnostiach, rozvoj poradenských a mentorských programov pre študentov, aby sa venovali študijným odborom a povolaniam STEM a IKT, a odstraňovanie rodových stereotypov v STEM.

Sektor vzdelávania dospelých

Zvyšovanie dostupnosti, kvality, využívania a uznávania vzdelávania dospelých

Táto priorita podporuje atraktívne, vysokokvalitné a flexibilné vzdelávacie ponuky prispôsobené vzdelávacím potrebám dospelých všetkých generácií. Podporuje tiež projekty, ktoré posilňujú postavenie dospelých a umožňujú im zúčastňovať sa na odbornej príprave s cieľom znížiť rozdiely v zručnostiach a nedostatok pracovníkov na trhu práce, vrátane projektov, ktoré vychádzajú z individuálnych vzdelávacích účtov a podporných rámcov.