

**Stredná odborná škola
Ostrovského 1 v Košiciach**

Projekt: Erasmus+

Výzva: 2017 KA1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Akcia: Mobilita učiacich sa a zamestnancov

Typ akcie:

Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP

Číslo zmluvy: 2017-1-SK01-KA102-035074



Erasmus+

Stredná odborná škola Ostrovského 1 v Košiciach

Názov projektu:

ODBORNÉ VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI Z EURÓPY

Účastníci projektu:

**žiaci 4. ročníka študijných odborov technické lýceum –
realitné maklérstvo (16 žiakov) a grafik digitálnych médií
(16 žiakov)**

Miesto realizácie: Viedeň - Rakúsko

Termín realizácie: 24.09.2017 – 14.10.2017



Erasmus+

Obsah

- **Profil SOŠ, Ostrovského 1 v Košiciach**
- **Skúsenosti SOŠ s Erasmus+**
- **Európsky plán rozvoja školy**
- **Ciele projektu**
- **Ako sme si našli partnerov**
- **Prínos projektu pre žiakov**
- **Prínos projektu pre školu a učiteľov**
- **ECVET - vzdelávacie výstupy, hodnotenie a uznanie**

Stredná odborná škola Ostrovského 1 v Košiciach

V školskom roku 2017/2018 má škola 754 žiakov.

Poskytuje vzdelávanie v atraktívnych študijných odboroch, výhodných z hľadiska uplatnenia sa absolventov na trhu práce:

2694 M/2561 M informačné a sieťové technológie

2682 K mechanik počítačových sietí

3447 K grafik digitálnych médií

3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení

3918 M technické lýceum - realitné maklérstvo/inteligentné systémy

8283 M reklamná tvorba

V škole sa vyučujú dva cudzie jazyky – anglický a nemecký.

Veľký význam kladie škola praktickému vyučovaniu, ktoré realizuje vo vlastných školských dielňach, odborných učebniach a u zamestnávateľov regiónu.

Stredná odborná škola Ostrovského 1 v Košiciach

Silné stránky školy:

- kvalitné podmienky výchovnovzdelávacieho procesu,
- zmodernizovaná budova školy,
- COVaP pre informačné a sieťové technológie,
- lokálna CISCO akadémia,
- pozitívna atmosféra školy,
- vysoká úspešnosť podaných projektov financovaných z prostriedkov EÚ,
- komplexná vybavenosť IKT, úplné pokrytie wifi, školský server,
- úspešná prezentácia školy formou národných a medzinárodných súťaží žiakov,
- spolupráca s univerzitami a vysokými školami.

Skúsenosti SOŠ s Erasmus+

- **Názov projektu:**
REMESLO, KTORÉ NEPOZNÁ HRANICE
- **Mobilita Leonardo da Vinci v rámci programu celoživotného vzdelávania**
- **Číslo zmluvy 11321 1168**
- **Účastníci projektu: žiaci 4. ročníka študijných odborov umeleckoremeselné spracúvanie dreva (7 žiakov) a kovov (4 žiaci)**
- **Miesto realizácie: Budapešť – Maďarsko**
- **Termín realizácie: 06.11.2011 - 23. 11. 2011**

Skúsenosti SOŠ s Erasmus+

- **Názov projektu:**
**INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE
A POČÍTAČOVÁ GRAFIKA BEZ HRANÍC**
- **Výzva: 2014 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**
- **Číslo zmluvy: 2014-1-SK01-KA102-000175.**
- **Účastníci projektu: žiaci 4. ročníka študijných odborov
informačné a sieťové technológie (15 žiakov) a grafik
digitálnych médií (15 žiakov).**
- **Miesto realizácie: Miláno - Taliansko**
- **Termíny realizácie:**
06.10.2014 do 26.10.2014
17.11.2014 do 07.12.2014

Skúsenosti SOŠ s Erasmus+

- **Názov projektu:**
ROZŠÍRME SI ZAHRANIČNÉ OBZORY
- **Výzva: 2015 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**
- **Číslo zmluvy: 2015-1-SK01-KA102-008634**
- **Účastníci projektu: žiaci 4. ročníka študijných odborov obchodná akadémia (11 žiakov) a technické lýceum- realitné maklérstvo (11 žiakov)**
- **Miesto realizácie: Viedeň – Rakúsko**
- **Termín realizácie: 02.11.2015 - 22.11.2015**

Skúsenosti SOŠ s Erasmus+

- **Názov projektu:**
INOVATÍVNA ZAHRANIČNÁ PRAX
- **Výzva: 2016 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**
- **Číslo zmluvy: 2016-1-SK01-KA102-022241**
- **Účastníci projektu: žiaci 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie (22 žiakov)**
- **Miesto realizácie: Miláno – Taliansko**
- **Termín realizácie: 08.10.2016 – 30.10.2016**

Európsky plán rozvoja školy

EURÓPSKA DIMENZIA:

- ✓ internacionalizácia školy prostredníctvom projektov Erasmus+
- ✓ rozvíjať partnerské vzťahy v EÚ aj nad rámec programu Erasmus+
- ✓ sledovať v EÚ inovačné trendy v atraktívnych odboroch školy
- ✓ zdokonaľovať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov prostredníctvom spolupráce so zahraničnými partnermi
- ✓ zvyšovať atraktivitu školy pre žiakov končiacich ZŠ
- ✓ podporovať záujem zahraničných aj slovenských firiem o absolventov školy (na základe spätných väzieb od zahraničných partnerov projektov Erasmus+)

Európsky plán rozvoja školy

JAZYKOVÉ KOMPETENCIE:

- ✓ Rozvíjať jazykové kompetencie v anglickom jazyku v reálnom pracovnom prostredí (Erasmus+ je príležitosťou pre našich žiakov, ktorú nevie škola zabezpečiť iným spôsobom)
- ✓ Poznať a osvojiť si každodennou komunikáciou špecifiká anglického jazyka a osvojiť si odbornú terminológiu odboru

ORGANIZÁCIA VÝUČBY A VZDELÁVANIA:

- ✓ Sebareflexia - vplyvom zahraničnej mobility škola analyzuje nedostatky v odbornej príprave žiakov
- ✓ Zavádzanie inovačných technológií do praktickej prípravy žiakov (absolventi školy sú pripravení zvládnuť teoretické vedomosti a praktické zručnosti na európskej úrovni)

Ciele projektu

ODBORNÉ:

- ❑ Študijný odbor 3918 M technické lýceum - realitné maklérstvo
- ✓ zlepšiť si odborné zručnosti v procese kúpy a predaja nehnuteľností v reálnom prostredí
- ✓ získať praktické skúsenosti z fungovania realitnej kancelárie v zahraničí
- ❑ Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií
- ✓ pracovať s najnovšími a najpoužívanejšími grafickými programami v odbore
- ✓ využívať pri vykonávaní úloh a procese prípravy grafických prvkov zadaných zahraničným partnerom animačné programy, foto- a videotechniku

VŠEOBECNÉ:

- ✓ zlepšiť si kompetencie v bežnej, ale najmä odbornej komunikácii v anglickom jazyku,
- ✓ spoznať kultúru a život cieľovej krajiny (Rakúsko)

Ako sme si našli partnerov

PROJEKTOVÝ TÍM ERASMUS+ V SOŠ:

- ✓ veľmi dôležitá zložka školy na realizáciu projektov a vyhľadanie partnerov
- ✓ tvoria ho kľúčoví zamestnanci školy, ktorí riešili aj naše predošlé projekty: koordinátorka projektu, učitelia cudzích jazykov, sprevádzajúci učitelia a ekonómka školy

HLAVNÉ KRITÉRIA VÝBERU ZAHRANIČNÝCH PARTNEROV:

- ✓ dôveryhodnosť firiem
- ✓ schopnosť zabezpečiť odbornú prax podľa vopred vypracovaného pracovného programu
- ✓ ochota používať ECVET hodnotiace dokumenty na hodnotenie naplnenia pracovného programu a na hodnotenie účastníka
- ✓ spolupráca s firmami (priamo) a nie prostredníctvom zahraničných stredných odborných škôl (je to najlepší a najefektívnejší spôsob zvýšenia odborných kompetencií žiakov)

Ako sme si našli partnerov

- V rámci európskeho plánu rozvoja školy je jedným z cieľov neustále rozširovanie našej partnerskej databázy (každoročne rozšíriť zoznam zahraničných partnerov minimálne o 2 partnerov)

- Realizácia projektu 2015-1-SK01-KA102-008634 nám poskytla príležitosť na vyhľadávanie partnerov v súčasnom projekte

- Pred vycestovaním na monitorovaciu návštevu do Rakúska sme urobili prieskum trhu pomocou internetu, z ktorého sme urobili databázu firiem a vybrané firmy sme oslovili v prvom rade formou e-mailov
- Skoro 10 mesiacov sme potrebovali na rozvíjanie spolupráce s novými rakúskymi partnermi. (Bola to časovo náročná práca. Len málo z oslovených firiem bolo ochotných sa s nami stretnúť)
- S partnermi sme boli v kontakte vo fáze podávania projektu
- Realizácia projektu 2017 rozšírila naše partnerstvá a vďaka veľkej spokojnosti našich žiakov, vedenia školy a veľmi pozitívnej spätnej väzbe od partnerských firiem sme sa dohodli na ďalších spoločných projektoch
- Skúsenosti zo súčasného projektu a odporúčania od partnerov budeme analyzovať a skvalitňovať aj v ďalších projektoch

Prínos projektu pre žiakov

- ✓ **schopnosť presadiť sa v konkurenčnom pracovnom prostredí**
- ✓ **získanie nových praktických zručností**
- ✓ **získanie cenných skúseností do budúcnosti pre žiakov pochádzajúcich z prostredia s nedostatkom príležitostí**
- ✓ **veľmi pozitívny vplyv na samostatnosť a sebavedomie žiaka, ktorý si už na začiatku projektu uvedomí svoje slabé a silné stránky**
- ✓ **schopnosť porovnať špecifickosť a kvalitu pracovného prostredia v zahraničí a na Slovensku**
- ✓ **nevyhnutnou komunikáciou v cudzom jazyku si zlepšili svoje jazykové schopnosti a komunikačné zručnosti, ktoré sú na vykonávanie práce samozrejmom požiadavkou zamestnávateľov**

Prínos projektu pre školu a učiteľov

- ✓ vďaka týmto mobilitám sú absolventi školy kvalifikovanejší, čo zvyšuje prestíž školy v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja
- ✓ spätná väzba od zahraničných partnerov dáva škole priestor na sebareflexiu, ktoré aspekty výučby treba zlepšiť, na ktoré oblasti odbornej prípravy sa treba viac sústrediť a akú úroveň má mať absolvent, aby sa dokázal úspešne uplatniť na pracovnom trhu v rámci krajín EÚ
- ✓ budovanie partnerskej siete školy - spolupráca so zahraničnými partnermi sa nekončí ukončením mobilit, plánujeme realizovať stretnutie so zástupcami zahraničných partnerov na pôde našej školy (témou stretnutia budú skúsenosti s účastníkmi projektu a prezentácia aktuálneho stavu trhu práce v študijných odboroch technické lýceum a grafik digitálnych médií v Rakúsku.

ECVET - vzdelávacie výstupy, hodnotenie a uznanie

- ❑ ECVET - systém hodnotenia je merateľný a využívame ho na objektívne vyhodnotenie úspešnosti projektu a na zabezpečenie uznania zahraničnej praxe pomocou známok, ktoré slúžia ako konkrétne výstupy pre žiakov aj pre vyučujúcich

Na tento účel používané dokumenty:

- dotazník pred odchodom - žiaci napíšu svoje očakávania a predstavy o praxi
- dotazník po návrate – žiaci porovnajú svoje skúsenosti z praxe so svojimi očakávaniami a vyhodnotia úspešnosť zahraničného pracovného pobytu
- dotazník pre tútorov - tútori hodnotia aktivitu žiakov počas stáže, ich správanie a kvalitatívny odborný rast
- ✓ Hodnotenie tútora má kľúčovú úlohu, z ktorého vyplýva konečná známka zo stáže, môžu ho modifikovať iba sprevádzajúci učitelia, ktorí videli prácu žiakov zahraničí a boli v kontakte s tútormi pracovník
- ✓ Škola takýmto spôsobom získava spätnú väzbu a dokáže objektívne vyhodnotiť úspešnosť projektu

ECVET - vzdelávacie výstupy, hodnotenie a uznanie

- ✓ **sumarizácia hodnotení tútorov a sprevádzajúcich učiteľov slúži k vyhodnoteniu projektu**
- ✓ **zahraničná odborná prax pre žiakov je súčasťou odborného vzdelávania ako povinná súvislá odborná prax**
- ✓ **hodnotenie tejto praxe sa zohľadňuje pri klasifikácii z odborného predmetu (podľa dohody PK) a pri klasifikácii z cudzieho jazyka podľa uváženia príslušného učiteľa, ktorý vykonával pedagogický dozor na zahraničnej praxi**
- ✓ **žiaci vypracujú komplexnú úlohu súvisiacu so zahraničnou odbornou praxou, ktorá bude spočívať v multimedialnej prezentácii v digitálnej aj tlačenej podobe za účelom propagácie mobility, školy a nových informácií z odboru v slovenčine aj v angličtine.**

ECVET - vzdelávacie výstupy, hodnotenie a uznanie

Prezentácia bude hodnotená odbornou komisiou zloženou:

- z odborníkov z praxe,
- učiteľov odborných predmetov,
- učiteľov anglického jazyka,
- žiakov

UZNANIE = výsledky hodnotenia tútora + výsledky prezentácie

Hodnotenie tútorov, záverečná správa od žiakov a sprevádzajúcich učiteľov budú slúžiť ako podklady na prípravu záverečnej hodnotiacej správy projektu, v ktorej zhrnieme:

- výsledky zahraničnej stáže,
- vyhodnotenie partnerstiev,
- pozitívne a negatívne zložky stáže,
- vhodnosť výberu študijných odborov na stáž,
- vhodnosť obsahu pracovného programu.



Ďakujem Vám za pozornosť

Košice, 5.12.2017

bielekova@ostrovskeho.sk